УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района»

_____ И. Н. Белицкая

Приказ № 100 от 27.09.2023 г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихсяМБОУ «ОЦ № 9 Майкопского района»на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	
		1. Подготовительный этап		
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы Останний Т.М.	До 27.09.2023	Скорректир планы рабо методическ
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе	Администрация школы	До 27.09.2023	Приказ мероприяти

11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Останний Т.М. Руководители ШМО Учителя - предметники	До 20.11.2023	Скорректир ООП ООО,
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы)для проверки сформированностиматематической,естественнонаучной,читательской,финансовойиглобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестов
2. Основной этап				
1	Проведениесовещаниясруководителямишкольных методических объединений		3 октября2023года.	Повышени
2	Проведение консультаций дляпедагогическихработников МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района» по вопросамформирования математической,естественнонаучной,читательской,финансовой иглобальнойграмотности	Администрация школы Останний Т.М. Руководители ШМО	В течение года	Повышени
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2023 года – март 2024 года	Протоколы
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Останний Т.М. Руководители ШМО	Декабрь 2023 года – январь 2024 года	Аналитичес
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2023 года – апрель 2024 года	Аналитичес
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -	В течение	Аналитичес

1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотностина уроках и во внеурочной системе	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель –май 2024 года

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-	Октябрь

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированностиматематической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки