

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Адыгея**

**"Образовательный центр №9 Майкопского района"**

**МБОУ "ОЦ № 9 Майкопского района"**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
И.В. Королева  
Протокол №1  
от «22» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Т.М. Останний  
от «22» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "ОЦ  
№9 Майкопского  
района"

\_\_\_\_\_  
И.Н. Белицкая  
Приказ № 155-о  
от «30» августа 2023 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)

**учебного предмета «Основы социальной жизни»**

для обучающихся 9 класса

**Составил:  
Артюхов А.В.**

**х.Северо-Восточные Сады, 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для учащихся 9 класса составлена на основе следующих **нормативных документов**:

–Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

–Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

–Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;

–Учебный план МБОУ «Татарская СОШ».

При разработке рабочей программы были использованы **программно-методические материалы**:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов: в 2 сб. / под ред. В. В. Воронковой. М.: Просвещение, 2014. Сборник 1 (допущено Минобрнауки России);

- Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект: Социально-бытовая ориентировка. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ В. П. Субачева- М.: Издательство ВЛАДОС, 2021.

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

### **Задачи:**

- овладение учащимися некоторыми из жизненных компетенциями, необходимых для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по предмету «Основы социальной жизни»**

## **Личностные результаты**

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущных и необходимых условиях жизнеобеспечения;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Владение навыками трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.

## **Предметные результаты**

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся сумственной отсталостью.

### ***Минимальный уровень:***

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здоровья образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении и пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

#### ***Достаточный уровень:***

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правил поведения в доме и общественных местах; представления об orally-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов в доходе семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Изучение предмета «Основы социальной жизни» в 9 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

#### **Регулятивные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

#### **Познавательные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий. (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

#### **Коммуникативные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- взаимодействовать с одноклассниками во время учебной и трудовой деятельности;
- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

**Диагностика БУДов проводится** в соответствии с «Программой формирования базовых учебных действий», реализуемой в МБОУ «Татарская СОШ».

**Тематический план предмета «Основы социальной жизни» для 9 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды учебной деятельности обучающихся</b>
1.	Личная гигиена	4	<p>Рассказывают о необходимости соблюдения здорового образа жизни.</p> <p>Перечисляют современные спортивные увлечения.</p> <p>Объясняют вред воздействия алкоголя, наркотиков и табака на организм человека.</p>
2.	Одежда и обувь	6	<p>Определяют стиль в одежде.</p> <p>Рассказывают о способах обновления одежды с помощью мелких деталей.</p> <p>Перечисляют средства для выражения индивидуальности.</p> <p>Объясняют правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их назначение и собственные возможности.</p> <p>Определяют средства для выведения пятен в домашних условиях.</p> <p>Называют общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга.</p> <p>Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.</p>
3.	Питание	10	<p>Перечисляют способы приготовления национальных блюд.</p> <p>Объясняют правила сервировки праздничного стола.</p> <p>Составляют меню праздничного стола.</p> <p>Называют блюда для детей ясельного возраста.</p> <p>Составляют меню для ребенка ясельного возраста.</p> <p>Перечисляют диетические блюда.</p>
4.	Семья	5	<p>Рассказывают о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье.</p> <p>Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях.</p> <p>Распределяют обязанности между членами семьи.</p>
5.	Культура поведения	4	<p>Анализируют поступки людей и дают им правильную оценку.</p> <p>Рассказывают о правилах приема гостей.</p> <p>Характеризуют нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями, культуру поведения.</p>
6.	Жилище	4	<p>Перечисляют правила расстановки мебели в</p>

			<p>квартире.</p> <p>Объясняют требования к подбору интерьера, светильников и других деталей.</p> <p>Расставляют мебель в квартире (на макете).</p> <p>Подбирают детали интерьера.</p> <p>Называют правила сохранения жилищного фонда.</p>
7.	Транспорт	4	<p>Описывают авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет, службы аэровокзала.</p> <p>Называют основные маршруты самолетов.</p> <p>Определяют маршруты и выбирают транспортные средства.</p>
8.	Торговля	6	<p>Различают отделы рынка.</p> <p>Определяют цены на отдельные товары.</p> <p>Объясняют правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин.</p> <p>Рассказывают о способах выбора покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.</p> <p>Отличают рыночную, ярмарочную торговлю от магазина комиссионной торговли.</p> <p>Подсчитывают стоимость покупок.</p> <p>Соблюдают правила этикета.</p>
9.	Средства связи	4	<p>Рассказывают о современных видах связи.</p> <p>Сравнивают сотовую связь, факс и интернет.</p> <p>Знакомятся с видами денежных переводов.</p> <p>Различают виды денежных переводов.</p> <p>Определяют стоимость денежных переводов.</p>
10.	Медицинская помощь	4	<p>Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.</p> <p>Рассказывают о правилах ухода за больным.</p> <p>Объясняют условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).</p>
11.	Экономика домашнего хозяйства	6	<p>Определяют расходы на удовлетворение культурных потребностей.</p> <p>Объясняют правила экономии.</p> <p>Рассказывают о порядке помещения денег в банк.</p> <p>Называют виды кредита, порядок его оформления.</p>
12.	Учреждения, организации и предприятия	2	<p>Характеризуют предприятия бытового обслуживания.</p> <p>Определяют назначение предприятий бытового обслуживания.</p> <p>Различают виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания.</p> <p>Перечисляют профессии работников предприятий.</p>

13.	Профорентация и трудоустройство	9	Рассказывают об учреждениях и отделах по трудоустройству. Перечисляют документы, необходимые для поступления на работу. Составляют деловые бумаги. Называют адрес Центра занятости г. Новокузнецка.
<b>Всего 68 ч.</b>			

### Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» 9 класс

<b>1. Личная гигиена - 4 ч.</b>
Здоровый образ жизни- одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле -здоровый дух. Современные спортивные увлечения.
<b>2. Жилище - 4 ч.</b>
Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда. Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. Пр.р. Косметический ремонт. Подсчет расходов на косметический ремонт.
<b>3. Одежда и обувь - 6 ч.</b>
Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Пр.р. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Выведение пятен. Пр.р.
<b>4. Питание - 10 ч.</b>
Приготовление национальных блюд. Приготовление национального блюда. Пр.р. Меню праздничного стола. Составление меню праздничного стола. Пр.р. Сервировка праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Пр.р. Питание детей ясельного возраста. Приготовление блюда для детей ясельного возраста. Пр.р. Диетическое питание. Приготовление диетического блюда. Пр.р.
<b>5. Семья - 5 ч.</b>
Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Пр.р.
<b>6. Культура поведения - 4 ч.</b>
Традиции культуры поведения в современном обществе. Как правильно вести себя в различных общественных местах. Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми. Сюжетно-ролевые игры "Я иду на день рождения", "У меня сегодня день рождения".
<b>7. Транспорт - 4 ч.</b>
Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Экскурсия в кассу Аэрофлота. Сюжетно-ролевая игра "На каникулы летим самолетом".
<b>8. Торговля - 6 ч.</b>
Рынок. Роль в обеспечении населения продуктами питания. Отделы рынка. Экскурсия на рынок. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупки вещей у населения. Экскурсия в комиссионный магазин. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. Экскурсия на ярмарку.
<b>9. Средства связи - 4 ч.</b>
Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет). Правила пользования основными

средствами связи. Пр.р. Мультикасса. Денежные переводы. Виды переводов. Экскурсия к мультикассе.

#### **10. Медицинская помощь - 4 ч.**

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, и лист нетрудоспособности. Уход за больным. Уход за больным: измерение температуры, наложение горчичников, чтение аннотаций к лекарствам, смена постельного белья. Пр.р.

#### **11. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.**

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Пр.р. Экономия в домашнем хозяйстве. Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Пр.р. Сбережения. Назначение сбережений. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. Экскурсия в банк.

#### **12. Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.**

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение. Виды услуг. Правила пользования услугами предприятиями бытового обслуживания.

#### **13. Профориентация и трудоустройство- 9 ч.**

Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги, правила их составления. Написание заявления о приеме на работу, об увольнении с работы. Заполнение анкеты. Пр.р. Написание автобиографии, доверенности, расписки. Пр.р. Экскурсия в Центр занятости населения. Экскурсия в Центр занятости населения.



**Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Дата		Тема урока
	План.	Факт.	
<b>1 четверть</b>			
<b>Личная гигиена – 4 ч.</b>			
1			Здоровый образ жизни- одно из условий успеха в жизни человека.
2			Вред курения, алкоголя и наркотиков.
3			Значение физических упражнений: в здоровом теле -здоровый дух.
4			Современные спортивные увлечения.
<b>Жилище – 4 ч.</b>			
5			Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире.
6			Сохранение жилищного фонда.
7			Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. Пр.р.
8			Косметический ремонт. Подсчет расходов на косметический ремонт.
<b>Одежда и обувь – 6 ч.</b>			
9			Стиль одежды, мода. Обновление одежды. (замена мелких деталей).
10			Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
11			Выбор одежды и обуви при покупке.
12			Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Пр.р.
13			Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.
14			Выведение пятен. Пр.р.
<b>Питание– 10 ч.</b>			
15			Приготовление национальных блюд.
16			Приготовление национального блюда. Пр.р.
<b>2 четверть</b>			
17			Меню праздничного стола.
18			Составление меню праздничного стола. Пр.р.
19			Сервировка праздничного стола.
20			Сервировка праздничного стола. Пр.р.

21			Питание детей ясельного возраста.
22			Приготовление блюда для детей ясельного возраста. Пр.р.
23			Диетическое питание.
24			Приготовление диетического блюда. Пр.р.
			<b>Семья – 5 ч.</b>
25			Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
26			Закон Российской Федерации о браке и семье.
27			Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе.
28			Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
29			Семейные ситуации. Пр.р.
			<b>Культура поведения – 4 ч.</b>
30			Традиции культуры поведения в современном обществе.
31			Как правильно вести себя в различных общественных местах.
			<b>3 четверть</b>
32			Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми.
33			Сюжетно-ролевые игры «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения».
			<b>Транспорт- 4 ч.</b>
34			Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.
35			Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.
36			Экскурсия в кассу Аэрофлота.
37			Сюжетно-ролевая игра «На каникулы летим самолетом».
			<b>Торговля- 6 ч.</b>
38			Рынок. Роль в обеспечении населения продуктами питания. Отделы рынка.
39			Экскурсия на рынок.
40			Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупки вещей у населения.
41			Экскурсия в комиссионный магазин.

42			Ярмарки. Их виды, время и место проведения.
43			Экскурсия на ярмарку.
			<b>Средства связи- 4 ч.</b>
44			Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет).
45			Правила пользования основными средствами связи. Пр.р.
46			Мультикасса. Денежные переводы. Виды переводов.
47			Экскурсия к мультикассе.
			<b>Медицинская помощь – 4 ч.</b>
48			Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
49			Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, и лист нетрудоспособности.
50			Уход за больным.
51			Уход за больным: измерение температуры, наложение горчичников, чтение аннотаций к лекарствам, смена постельного белья. Пр.р.
			<b>Экономика домашнего хозяйства – 6 ч.</b>
52			Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.
<b>4 четверть</b>			
53			Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Пр.р.
54			Экономия в домашнем хозяйстве.
55			Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Пр.р.
56			Сбережения. Назначение сбережений. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.
57			Экскурсия в банк.
			<b>Учреждения и организации- 2 ч.</b>
58			Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение. Виды услуг.
59			Правила пользования услугами предприятиями бытового обслуживания.
			<b>Профориентация и трудоустройство- 9 ч.</b>
60			Контрольное тестирование за год

61			Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
62			Учреждения и отделы по трудоустройству.
63			Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
64			Деловые бумаги, правила их составления.
65			Написание заявления о приеме на работу, об увольнении с работы. Заполнение анкеты. Пр.р.
66			Написание автобиографии, доверенности, расписки.
67			Написание автобиографии, доверенности, расписки.
68			Повторение изученного в 9 классе