Экспертиза Концепции программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр № 9 Майкопского района»
на 2022 год

Дата: 14.10.2022 г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»				+	Задача повышения профессиональной компетентности учителей может и должна решаться в рамках школьного образовательного процесса. Необходимыми условиями для организации такой работы являются: – педагогическое лидерство директора; – командный стиль работы педагогического коллектива; – использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»					Важно получить в лице родителей единомышленников, понимающих стоящие перед школой задачи, и соработников, готовых решать эти задачи вместе с администрацией и педагогическим коллективом. Все вопросы школьной жизни необходимо решать сообща. Участие родителей может в значительной степени ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы конкретной школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов. Чтобы быть активным помощником в преодолении негативных явлений в жизни образовательной организации, родитель должен иметь: – мотивацию к участию в жизни школы; – качественную информацию о работе школы; – понятные и открытые механизмы участия в решении вопросов школьной жизни.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	По каждому рисковому профилю, выбранному для работы, сформулированы цели и задачи. Все задачи направлены на соответствие цели рисковых профилей. Указаны действия (мероприятия), направленные на преодоление рисковых факторов. Прописаны лица, ответственные за достижение результатов.

Оценки: 0 — Нет, 1 — Скорее нет, 2 — Скорее да, 3 — Да.

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	В Концепции программы развития формулируются ключевые направления деятельности школы, исходя из текущего состояния. Отображены результаты проведенного анализа рисков и ресурсов, представлены пути и технологии достижения поставленной цели и задач с выделением внутришкольных механизмов, способствующих их достижению.

Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Конкретизировать мероприятия, направленные на решение проблем повышения качества образования, повышения объективности образовательных результатов.

Директор В.Н. Безъязыков

Экспертиза Антирисковой программы
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр № 9 Майкопского района»
на 2022 год

Дата: 14.10.2022 г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет, 1 — Скорее нет, 2 — Скорее да, 3 — Да.

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Программа содержат паспорт с указанием: целей, задач, целевых индикаторов, методов сбора информации, сроков реализации,

	мероприятий по достижению целей и задач, ожидаемых конечных результатов, исполнителей, «дорожную карту» по реализации программы антирисковых мер.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	По результатам работы над антирисковой программой каждому педагогу разработать индивидуальную программу профессионального развития.

Директор В.Н. Безъязыков

Экспертиза Антирисковой программы
«Низкий уровень вовлеченности родителей»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр № 9 Майкопского района»
на 2022 год

Дата: 14.10.2022 г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Оценки: 0 — Нет, 1 — Скорее нет, 2 — Скорее да, 3 — Да.

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Программа содержат паспорт с указанием: целей, задач, целевых индикаторов, методов сбора информации, сроков реализации,

	мероприятий по достижению целей и задач, ожидаемых конечных результатов, исполнителей, «дорожную карту» по реализации программы антирисковых мер.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	

Директор В.Н. Безъязыков

Экспертиза Среднесрочной программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр № 9 Майкопского района»
на 2022 год

Дата: 14.10.2022 г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	

Оценки: 0 — Нет, 1 — Скорее нет, 2 — Скорее да, 3 — Да.

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Указаны цель и задачи в соответствии с Концепцией. Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки. По каждому рисковому профилю прописаны целевые индикаторы и показатели. Показатель демонстрирует, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и поставленных задач. Прописаны методы сбора информации и сроки реализации Программы. Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целями и задачи рисковых профилей.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Составить «дорожные карты» по подпрограммы, содержащие план-графики спланированных мероприятий, направленных на достижение целей и задач.

Директор В.Н. Безъязыков

Подписано цифровой подписью: БОУ Г. ОМСКА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15"
Дата: 2022.10.21 18:38:27 +06'00'

Экспертиза Концепции развития

бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №15» на 2022/2024 годы

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы **все** риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» *(заполняется при наличиисоответствующих рисков)*				3-Да	Описания ключевых рисков развития ОО представлены, обоснован выбор рисков. Риски рискового профиля, имеющие статус **«высокий»,** представлены и кратко проанализированы в КР. Оценка рисков объективна.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»*(заполняется при наличии соответствующих рисков)*				3-Да	Риски рискового профиля, имеющие статус **«средний»,** представлены и кратко проанализированы в КР. Оценка рисков объективна.
Представлено **аргументированное** и**логичное** обоснование выбранных рисков				3-Да	Обоснование рисков представлено. Обоснование логично и достаточно аргументировано.

Оценки: *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Укажите, какие сильные стороны проанализированной **Концепции развития**Вы можете отметить.	В КР представлен анализ текущего состояния школьной системы образования и описаны ключевые риски развития. В Концепцию ПР включены статистические данные по кадровому составу, образовательным результатам, контингенту, материально-техническому оснащению школы и др.
	Анализ результатов экспертизы позволяет прийти к заключению, что в концептуальных документах запланированные мероприятия и меры необходимы и, в целом, достаточны для решения проблем, определённых в качестве наиболее актуальных для школ с НОР и школ,

	функционирующих в сложных социальных условиях.
Какие рекомендации по доработке **Концепции развития** Вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Директор школы И. Н. Белицкая

Экспертиза Среднесрочной программы развития

бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №15»

на 2022/2024 годы

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинамивозникновения выбранных рисков				3-Да	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков и направлены на на достижение заявленных целей.
Задачи соотносятся с формулировкой цели и программы				3-Да	Задачи сформулированы корректно. Формулировка работает на эффективность решения задачи.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режимработы				3-Да	Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим.

Оценки: *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	СПР-стратегический документ школы в проекте «500+». Содержит показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер. В документе представлены конкретные, измеримые (в %, долях) результаты по каждому мероприятию. Запланированных мероприятий достаточно для решения обозначенных целей.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Директор школы И. Н. Белицкая

Экспертиза Программы антирисковых мер
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15»
по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей
на 2022 год

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3-Да	Меры и мероприятия соотносятся с задачами, представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
Показатели можно измерить				3-Да	Представленные показатели измери мы. Они позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3-Да	В АП есть все формальные элементы, соответствующие структуре дорожной карты: указаны точные сроки, форма реализации, обозначен ответственный.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да		

Оценки: *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны представленных	В АП указан конкретный перечень

решений вы можете отметить.	разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач, есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам реализации поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Директор школы И. Н. Белицкая

Экспертиза Программы антирисковых мер

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15»

по преодолению несформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников

на 2022 год

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3-Да	Меры и мероприятия соотносятся с задачами, представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
Показатели можно измерить				3-Да	Представленные показатели измери мы. Они позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3-Да	В АП есть все формальные элементы, соответствующие структуре дорожной карты: указаны точные сроки, форма реализации, обозначен ответственный.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да		

Оценки: *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны представленных	В АП указан конкретный перечень

решений вы можете отметить.	разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач, есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам реализации поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Директор школы И. Н. Белицкая

Экспертиза Программы антирисковых мер

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15» по преодолению низкого уровня оснащения школы

на 2022 год

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3-Да	Меры и мероприятия соотносятся с задачами, представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
Показатели можно измерить				3-Да	Представленные показатели измери мы. Они позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3-Да	В АП есть все формальные элементы, соответствующие структуре дорожной карты: указаны точные сроки, форма реализации, обозначен ответственный.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да		

Оценки: *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В АП указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения

	поставленных целей и задач, есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам реализации поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Директор школы И. Н. Белицкая

Файл с записью встречи