

Согласовано:

Педагогическим советом

МБОУ «ОЦ № 9

Майкопского района»

Протокол № 5 от 25.03.2022 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «ОЦ №9

Майкопского района»

И. Н. Белицкая

Приказ № 58 от 25.03.2022 г.

**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Образовательный центр № 9
Майкопского района»
на 2022 год**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие</p> <p><u>задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ. 3. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

	<p>4. Создание в образовательной организации к 2023 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.</p> <p>5. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 5% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>6. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>7. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>8. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Актуализирован план повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогов, ставших участниками мероприятий с рамках муниципальной методической сети составит 15%</p>

	<p>Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 15%</p> <p>Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%</p> <p>Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год</p> <p>Представлен отчет о проведении методических недель на педагогических советах.</p> <p>Доля педагогов, прошедших стажировку по персонифицированной модели обучения составит 65%</p> <p>Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»</p> <p>Риск 2. Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%.</p> <p>Привлечены родители к управлению школой.</p> <p>Расширено сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями города Майкопа и района.</p> <p>Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 60%</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (март –апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработнический, включающий</p>

	<p>анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов</p>
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>2. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>К началу 2023 года будет создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <p>Повысится уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью до 80%.</p>
Исполнители	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив,</p>

	социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели.</p> <p>Метод управления программой проектный.</p>

1. Цель и задачи Среднесрочной программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.

3. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения

профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

4. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие р

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации
<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогичес</p> <p>Цель: Создание к концу 2022 года системы профессионального развития и роста профе компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образова педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными ком совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогичес современных методов технологий обучения.</p>			
<p>1.Повышение педагогического и профессионального мастерства.</p> <p>2. Овладение профессиональными компетенциями.</p> <p>3.Совершенствовани е педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения</p> <p>4. Обмен опытом</p>	<p>Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Актуализирован план повышения квалификации.</p>
	<p>Участие в реализация плана муниципальной методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта)</p>	<p>Май-декабрь 2023 года</p>	<p>Материалы выступлений, рецензии</p>
	<p>Обмен опытом внутри школы</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Материалы</p>

<p>педагогов по использованию современных педагогических технологий на муниципальном и региональном уровне. 5. Организация методических недель в ОО.</p>		2022 года	выступлений, педагогов
	Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022 года	Разработан план методической работы на 2021-2022 учебный год
	Проведение методических семинаров	Ноябрь 2022-май 2022	План методической недели, фотоотчет, краткое описание мероприятия
	Проведение методических недель	Ноябрь 2022 - май 2022	План методической недели, фотоотчет, краткое описание мероприятия
	Создание ресурса на школьном сайте «Копилка педагогических идей»	Декабрь 2022	Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»

Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем
родительской общественностью.

1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах	В течение 2022 года	Ссылка на страницу
2. Эффективное функционирование Управляющего совета	Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС	В течение 2022 года	Сценарий
3. Привлечение родителей организации, проведению участию различных мероприятий школы и отдельных	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования	В течение 2022 года	Мониторинг охвата

классов.			
4.Организация родительского всеобуча	Проведение «Родительских четвергов»	В течение 2022 года	План работы
5.Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями	В течение 2022года	Программа профориентационной деятельности

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.