

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «ОЦ № 9
Майкопского района»
Протокол № 5 от 25.03.2022 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «ОЦ №9
Майкопского района»
И. Н. Белицкая
Приказ № 58 от 25.03.2022 г.

**Концепция
программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр № 9 Майкопского района»
на 2022 год**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния ,описание ключевых рисков развития
3. Цели и задачи развития ОУ.
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица ,ответственные за достижение результатов.

Введение

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|-------------------------------------|--|
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №9 Майкопского района» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Администрация МО «Майкопский район» |
| Год основания | 1949 |
| Юридический адрес | 385 768, Республика Адыгея, Майкопский район, х. Северо-Восточные Сады, ул. Маяковского, 286 |
| Телефон | 8(87777) 592 673 |
| E-mail | sady1901@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | https://sady19.ru/ |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Ирина Николаевна Белицкая |

| | |
|--|--|
| Свидетельство об аккредитации | серия 01А01 № 0000286 регистрационный номер № 26 от 03 апреля 2020 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия 01Л01 № 0000760 регистрационный номер № 278 от 27 марта 2020 |

Нормативные документы, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);
- Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособнадзора от 04.08.2017 № 05375

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20,

- Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Устав МБОУ «ОЦ № 9 Майкопского района»

2. Приоритетные цели и задачи:

Цель: приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, с учетом потребностей социума, на основе идеи непрерывного учения.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении идеи «Учись учиться».

4. Обеспечение оптимальных условий для достижения гармоничного развития учащегося, формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности его гражданина Российской Федерации.

5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Миссия школы: Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно - воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Кадровый состав ОУ

В 2021-2022 учебном году школа обеспечена кадрами на 100%.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал.

В настоящее время в ней работают **24 педагога**, в том числе:

24 педагога (100%) имеют высшее образование,

10 (42%) имеют высшую квалификационную категорию

4(17%) имеют первую квалификационную категорию

«Почетный работник общего образования» - 4

Награждены грамотами МО и науки РА – **11**

Награждены грамотами ГОССОВЕТА ХАСЭ РА -7

Грамотами РФ - **2**

В 2021-2022 учебном году в педагогическом коллективе школы работают 2 молодых специалиста. Учителями-наставниками был составлен план работы «Школы молодого специалиста» с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования и теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства.

Все педагоги школы работают над индивидуальной методической темой, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, методических семинаров, педагогических советов, заседаний ШМО, а также прохождение курсовой подготовки в АРИПК, курсов повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

Образовательные результаты:

В 2021-2022 учебном году (по состоянию на 1 января 2022 года) 370 обучающихся учатся в 23 классах. Средняя наполняемость класса — 16 чел.

Учебные занятия проводятся в две смены. Первая смена – 200 обучающихся

Вторая смена (4, 6,7,8, 10 ОЗФО, 11 ОЗФО, 12 ОЗФО классы) - 170 обучающихся

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Мониторинг успеваемости за 3 года

| год | классы | % успеваемости | % качества | Количество отличников | Медаль «За особые успехи в учении» |
|--------------|--------|----------------|--------------|-----------------------|------------------------------------|
| 2018-2019 | 1-4 | 100% | 51,38 | 16 | |
| | 5-9 | 100% | 38,41 | 10 | |
| | 10-11 | 100% | 40 | 0 | |
| Итого | | 100% | 43,82 | 26 | 1 |
| 2019-2020 | 1-4 | 100% | 61,62 | 20 | |
| | 5-9 | 100% | 41,67 | 14 | |
| | 10-11 | 100% | 18,52 | 1 | |
| Итого | | 100% | 46,26 | 35 | 1 |
| 2020-2021 | 1-4 | 100% | 67,86 | 25 | |
| | 5-9 | 100% | 40,8 | 16 | |
| | 10-11 | 100% | 14,29 | 1 | |
| Итого | | 100% | 47,35 | 42 | 1 |

Результаты Государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

| Показатели: | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 27 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 27 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 27 | 5 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 27 | 5 |

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня для

обучающихся 1-4, 5-11 классов и в субботу

На конец 2021 года дополнительное образование представлено 13 кружками и секциями, из них 13 – на бюджетной основе.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социально значимое.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Материально-техническая база школы сегодня – это

370 обучающихся (23 класса) занимаются в здании пристройки на 180 мест, в две смены.

Для создания оптимальных условий реализации ООП НОО, ООО и СОО были задействованы все имеющиеся вспомогательные помещения здания образовательного центра.

В настоящий момент в ОУ:

12 учебных кабинетов, их них:

кабинеты начальных классов – 4, компьютерные классы – 1.

Специализированные кабинеты физики, химии, оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Спортивные залы – 1

Кабинет ОБЖ -1 (**приспособленный**) тренажерный зал – **не имеется**;
бассейн – **не имеется**;

музыкальный зал – 1, **приспособлен**, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – **не имеется**;

учебные мастерские – имеется 1, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется - 1 , емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказываются на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

Самодиагностика деятельности ОУ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

В таблице представлены факторы риска деятельности ОО и краткое описание мер:

| Факторы риска | Краткое описание мер |
|---|---|
| <p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p><i>Параметры анализа: участие в системе обмена опытом</i></p> | <p>Совершенствование работы методической службы в направлении «Обмен опытом», активизация участия педагогов в семинарах, мастер-классах (до 100%) и профессиональных конкурсах различного уровня (до 10 %).</p> |
| <p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p> | <p>Составление программы родительского всеобуча на 2022 год, проведение занятий родительского всеобуча по актуальным вопросам воспитания, вовлечение родителей в проведение</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>внутриклассных и общешкольных мероприятий, привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий, организация участия родителей в программах родительского контроля.</p> |
|--|---|

Цели и задачи:

- Создание комфортных, современных условий в ОУ. Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.
- Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом.
- Повышение качества знаний обучающихся. Преодоление языковых и культурных барьеров. Снижение рисков учебной неуспешности.
- Повышение уровня школьного благополучия для всех участников образовательных отношений.
- Сотрудничество с родителями и общественностью.

Для решения проблемных зон деятельности образовательного учреждения на период апрель-декабрь 2022 года были разработаны следующие антирисковые программы:

1. Программа профессионального развития педагогов «Успешный учитель»

Цель Программы:

Создание к концу 2022 года модели непрерывного развития и роста уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, формирования потребности в постоянном саморазвитии,

самосовершенствовании и обмене опытом, за счет повышения педагогического мастерства, совершенствования средств, форм, технологий и методов обучения, активного внедрения в практику.

Участники программы: педагогический коллектив школы

2. Программа вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс и жизнь школы.

Цель программы: создание к концу 2022 года условий для эффективного взаимодействия с родителями; увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно-воспитательном процессе до 80%; увеличение доли родителей, вовлеченных в процесс общественного управления школой до 20%

Участники программы: родители (законные представители) учащихся

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих показателей, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.

3. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

4. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

5. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

6. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

7. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

Ответственным за реализацию Концепции является директор. По каждой цели в Концепции развития определены ответственные лица.

| Факторы риска | Цель | Ответственные лица |
|--|--|--|
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и | Директор Белицкая И.Н. Зам. директора по УВР Останний Т.М. Руководители ШМО Джаримок З.А. |

| | | |
|--|---|---|
| | внедрения современных технологий обучения. | |
| Низкий уровень вовлеченности родителей | Создание к концу 2022 года условий для эффективного взаимодействия с родителями, за счет расширения форм работы с родителями, вовлечение в учебно-воспитательный процесс, привлечение к управлению школой, вовлечение родителей в систему дополнительного образования; увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно-воспитательном процессе до 80%; увеличение доли родителей, вовлеченных в процесс общественного управления школой до 20% | <p>Директор Белицкая И.Н.</p> <p>Зам. директора по ВР Зеленская А.В.</p> <p>Педагог-психолог Зубко Б.У.</p> <p>Социальный педагог-психолог Гамалян Е.А.</p> |