В МБОУ «ОЦ 9 Майкопского района» реализуется дополнительное образование:

- Робототехника.

В современном мире, когда объем знаний в каждой предметной области стремительно растет, причем скорость этого роста также увеличивается, возрастает необходимость все время получать новые знания, в этом помогает как образовательный процесс, так и самостоятельное изучение материала.

В информационном обществе быть конкурентоспособным – значит быть готовым развивать инновационное производство, фундаментальную и прикладную науку, но главное – быть готовым к непрерывному образованию. Под непрерывным образованием понимается процесс роста интеллектуального, нравственного и образовательного потенциала личности в соответствии с её или общественными потребностями в течение всей жизни.

Возникает потребность в применении уже на уровне общего образования новых или актуализированных образовательных средств, способствующих эффективному формированию готовности к непрерывному образованию, универсальных учебных действий и метапредметных компетенций. В качестве одного из таких средств все чаще называется образовательная робототехника.

Актуальность ее применения в образовании обуславливается еще и глобальной цифровизацией большинства отраслей современного производства и вообще сфер деятельности современного человека.

Причем речь идет уже не только о необходимости подготовки квалифицированных инженерных кадров в данной области в сфере профессионального образования, но и о целесообразности ее применения начиная уже с уровня начальной школы и даже дошкольного образования.

Подведем итог:

Образовательная робототехника – это направление, в котором осуществляется современный подход к внедрению элементов технического творчества в учебный процесс через объединение конструирования и

программирования. Интеграция информатики, математики, физики, черчения мотивирует учащихся на изучение точных наук, обеспечивает их раннюю профориентацию.

В МБОУ «ОЦ 9 Майкопского района» все эти ориентиры на высоком научно- методическом уровне реализованы в курс «Робототехника». Преподаватель Пшидаток М.А.

-Дзюдо.

Дзюдо – современное японское боевое искусство. Корни этого учения проистекают из джиу-джитсу, которое использовали для эффективного убийства самураи и японские армии древних веков. Этот вид борьбы прошёл немалый путь, прежде чем получил признание, а затем в 1964 году был объявлен как вид спорта и приравнен к прочим олимпийским соревнованиям. Дзюдо в России начало зарождаться уже в поздний период второй половины двадцатого века.

Дзюдо ревностно относится к древним традициям и считается наследником самурайского кодекса чести. Ученики не могут проявлять небрежность даже к мелочам, что выражается не только в требованиях к внешнему виду, но и к поведению, дисциплине и т. д. Главный принцип дзюдо заключается в том, что необходимо проявлять уважение к окружающим, миру и даже сопернику. Дзюдо призвано обеспечивать гармоничное развитие и самосовершенствование человека, где наравне стоят физические показатели, личностные качества и ум, что актуально для современного образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

В МБОУ «ОЦ 9 Майкопского района» Дзюдо преподносится ученикам с точной идеологией и современными ориентирами преподаватель Исаева С.Н.

-АБВГДейка.

Детство – уникальный период в жизни человека. В этом возрасте формируется здоровье, закладываются социальные нормы поведения, происходит становление личности. Именно в детстве можно, не переставая, удивляться богатством родного языка, заинтересовываться его изучением, в игре понять логику грамматических правил. В МБОУ «ОЦ 9 Майкопского района» процесс предшкольной подготовки «АБВГДейка» направлен, прежде всего, на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию.

Программа предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способность действовать в уме, запоминать, развиваются внимание и воображение. Эти навыки будут служить основой не только для обучения языку и математическим навыкам, но и станут фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем периоде в школе. Овладев перечисленными качествами, ребенок станет более внимательным, научиться мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы будет приносить радость и удовольствие.

Цель работы: способствовать общему развитию ребенка, формируя предпосылки учебной деятельности.

Все эти ориентиры в 2022-2023 уч.г. реализуются Гамалян Е.А.