Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Образовательный центр №9 Майкопского района»

«Согласовано» Заместитель и.о. директора ОЦ №9 по УР _____Т.М.Останний	«Утверждаю» И. о. директора МБОУ ОЦ №9 _____А.С.Козлов Приказ № 97 от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АОПП НОО

по учебному предмету

МИР ПРИРОДЫ

для 4 класса

на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 70 часов; в неделю 2 часа

Составитель программы:

Врублевская Вера Александровна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

х. Северо-Восточные Сады

2020

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» составлена на основании учебного плана для учащихся с нарушением интеллекта (вариант I), авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013., нормативно-правовых актов и устава МКОУ Ново-Никольской сош, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Мир природы и человека. Рабочие программы 1-4 классы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Промежуточная, итоговая аттестация производится в соответствии с ФГОС АОП НОО и прописана в локальных актах образовательного учреждения.

Система оценки результатов:

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего предмета в целом.

Результаты овладения рабочей программой выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

Тематическое планирование 4 класс

Мир природы и человека 34 ч

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1-2	Влияние Солнца на смену времен года Признаки осени.	2
3-4	Растения и животные осенью.	2
5-6	Признаки зимы.	2
7-8	Растения и животные зимой.	2
9-10	Труд людей зимой.	2
11-12	Растения и животные весной.	2
13-14	Труд людей осенью и весной.	2
15-16	Растения и животные летом.	2
17-18	Труд людей летом.	2
19-20	Почва. Состав почвы.	2
21-22	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом.	2
23-24	Песок и глина.	2
25-26	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги.	2
27-28	Растения. Огород.	2
29-30	Лес. Ориентировка в лесу.	2

31-32	Сад. Растения культурные и дикорастущие.	2
33-34	Лекарственные растения Красная книга.	2
35-36	Растения полей. Поле в разное время года	2
37-38	Парки.	2
39-40	Домашние животные: лошадь, корова.	2
41-42	Свинья, овца Правила ухода за домашними животными.	2
43-44	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы.	2
45-46	Дикие и домашние птицы.	2
47-48	Насекомые. Пчела. Насекомые вредители.	2
49-50	Человек. Мозг человека.	2
51-52	Профилактика травм головного мозга.	2
53-54	Режим дня. Часы.	2
55-56	Профилактика переутомления.	2
57-58	Загрязнение воздуха, воды, почвы.	2
59-60	Заповедники. Зоопарк (по выбору).	2
61-62	Правила поведения в быту, в школе.	2
63-64	Правила поведения в быту, в школе.	2
65-67	ПДД. Дорога. Пешеходный переход.	3
68-70	Транспорт. Мы – пассажиры.	3