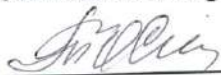


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №9 Майкопского района»

«Согласовано»
Заместитель и.о. директора ОЦ №9 по УР



Т.М.Останний

«Утверждаю»
И. о. директора МБОУ ОЦ №9

А.С.Козлов

Приказ № 97
от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АОПД НОО

по учебному предмету

МАТЕМАТИКА

для 4 класса

на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 140 часов; в неделю 4 часа

Составитель программы:

Врублевская Вера Александровна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

х. Северо-Восточные Сады

2020

**Календарно-тематическое планирование по предмету математика,
4класс**

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во час	Дата
1	Устная нумерация в пределах 100. Письменная нумерация в пределах 100.	1	
2	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	1	
3	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1	
4	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1	
5	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100к.	1	
6	Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков.	1	
7	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд.	1	
8	Миллиметр - мера длины. Соотношение: 1см = 10мм	1	
9	Проверка сложения вычитанием. Углы.	1	
10	Умножение 2-х и деление на 2. Взаимосвязь деления и умножения.	1	
11	Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5.	1	
12	Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5.	1	
13	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1	
14	Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы 1ц= 100 кг Решение задач с мерами массы.	1	
15	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. (24+6, 24+16)	1	
16	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. (24+6, 24+16)	1	
17	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. (40-12, 30-12, 100-4)	1	
18	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1	
19	Увеличение и уменьшения числа на несколько единиц. Окружность.	1	
20	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
21	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1	
22	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
23	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5.	1	
24	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Вычисление стоимости.	1	
25	Классификация углов. Многоугольник. Присчитывание и отсчитывание по 6.	1	
26	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1	
27	Вычитание с переходом через разряд.	1	
28	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1	

29	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 4	1	
30	Прямоугольник. Построение прямоугольника. Присчитывание и отсчитывание по 7.	1	
31	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».	1	
32	Работа над ошибками. Связь действий сложения и вычитания.	1	
33	Уменьшение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 8.	1	
34	Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 9.	1	
35	Умножение и деление числа 2. Взаимосвязь умножения числа 2 и деления на 2.	1	
36	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3.	1	
37	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника.	1	
38	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3.	1	
39	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3.	1	
40	Решение задач деления на 3 равные части и по 3.	1	
41	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4.	1	
42	Переместительное свойство умножения.	1	
43	Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.	1	
44	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4.	1	
45	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4.	1	
46	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1	
47	Решение задач деления на 4 равные части и по 4.	1	
48	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга.	1	
49	Контрольная работа № 3 «Умножение и деление на 2, 3, 4».	1	
50	Работа над ошибками. Решение задач на умножение и деление на 2,3,4.	1	
51	Умножение числа 5. Таблица умножения числа.	1	
52	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
53	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.	1	
54	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	1	
55	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5.	1	
56	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5.	1	
57	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.	1	
58	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.	1	
59	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника.	1	
60	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника.	1	
61	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6.	1	
62	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6.	1	
63	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6.	1	
64	Контрольная работа «Умножение и деление на 5, 6».	1	
65	Работа над ошибками. Решение простых задач на увеличе-	1	

	ние и уменьшение числа в неск. раз.		
66	Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1	
67	Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной.	1	
68	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены $\mathbf{Ц = С : К}$	1	
69	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7.	1	
70	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
71	Сравнение выражений. Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника (повторение).	1	
72	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7.	1	
73	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	1	
74	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
75	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.	1	
76	Контрольная работа « Умножение и деление на 7».	1	
77	Работа над ошибками. Решение примеров с неизвестными компонентами.	1	
78	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $\mathbf{К = С : Ц}$	1	
79	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	1	
80	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
81	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.	1	
82	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	1	
83	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.	1	
84	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9.	1	
85	Сравнение выражений. Решение составных задач.	1	
86	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.	1	
87	Порядок действий в примерах без скобок. Решение составных задач.	1	
88	Взаимное положение на плоскости прямых, отрезков.	1	
89	Контрольная работа «Умножение и деление на 8, 9».	1	
90	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение длины заданных отрезков на несколько ед-ц.	1	
91	Умножение единицы и на единицу.	1	
92	Деление на единицу.	1	
93	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка.	1	
94	Умножение нуля и на нуль.	1	
95	Деление нуля.	1	
96	Составление и решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1	
97	Составление и решение примеров на нахождение разности.	1	
98	Составление и решение примеров на нахождение суммы.	1	
99	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	1	
100	Умножение числа 10 и на 10.	1	
101	Деление чисел на 10.	1	

10 2	Контрольная работа № 7 «Взаимное положение на плоскости геометрических фигур».	1	
10 3	Работа над ошибками. Порядок действий в примерах без скобок.	1	
10 4	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
10 5	Решение примеров с именованными числами.	1	
10 6	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Решение задач с мерами времени.	1	
10 7	Числа, полученные при измерении стоимости (рубль, копейка).	1	
10 8	Числа, полученные при измерении длины (м, дм, см, мм).	1	
10 9	Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины	1	
11 0	Решение задач с мерами длины. Построение отрезков заданной длины.	1	
11 1	Мера времени секунда. 1 мин = 60 с. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1	
11 2	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1	
11 3	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур.	1	
11 4	Составление и решение составных задач по краткой записи.	1	
11 5	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1	
11 6	Контрольная работа № 8 «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».	1	
11 7	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
11 8	Сложение чисел в пределах 100.	1	
11 9	Вычитание чисел в пределах 100.	1	
12 0	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	
12 1	Умножение и деление.	1	
12 2	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1	
12 3	Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.	1	
12 4	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.	1	
12 5 1 2 6	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.	2	
12 7	Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника.	1	
12 8	Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.	1	
12 9	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени.	1	

13 0	Четные и нечетные числа.	1	
13 1	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1	
13 2	Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1	
13 3	Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника.	1	
13 4	Контрольная работа № 9 «Все действия в пределах 100».	1	
13 5	Работа над ошибками. Равенство боковых сторон, верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата).	1	
13 6	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1	
13 7	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи).	1	
13 8	Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз.	1	
13 9	Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию.	1	
14 0	Все действия в пределах 100. Решение примеров.	1	