

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МБОУ СОШ №19
СОШ №19 А.С.Козлов
Приказ № 18 от 01.10.2017г.



**План работы по повышению качества образования
МБОУ СОШ №19 х. Северо-Восточные Сады
на 2017-2018 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимоосвещения уроков. 6. Обеспечение участия обучающихся школы в оценочных процедурах МСОКО, РСОКО, НИКО и СтатГрада.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Выявление проблем качества образования обучающихся, принятие управленческих решений.	зам. директора школы по УР руководители МО учителя-предметники классные руководители 1-11 кл
Октябрь	1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Участие во Всероссийских проверочных работах (2, 5 классы).	1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со	зам. директора школы по УР руководители МО учителя-предметники классные руководители

	<p>3. Анализ результатов текущего квартета.</p> <p>4. Консультирование учащихся.</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.</p> <p>6. Внеклассовая кружковая деятельность по предметам.</p> <p>7. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>8. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».</p>	<p>слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Повышение качества преподавания.</p> <p>4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>5. Повышение качества преподавания уроков.</p>	
Ноябрь	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а также со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно-практической конференции.</p> <p>3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>6. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбранных их для итоговой аттестации.</p> <p>7. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>8. Организация участия в муниципальных и региональных диагностических тестированиях выпускников 9, 11 классов по обязательным предметам.</p> <p>9. Организация пробного сочинения для</p>	<p>1. Список учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4», имеющих «2».</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>6. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>9. Отработка процедуры проведения ОГЭ, ЕГЭ, осуществление мер по устранению проблем в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов.</p>	<p>зам. директора школы по УР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>

	<p>учащихся 11 класса.</p> <p>9. Организация участия обучающихся во всероссийской предметной олимпиаде школьников(муниципальный уровень).</p>	<p>10. Отработка процедуры проведения итогового сочинения, анализ проблем, выработка направлений по устранению пробелов в знаниях обучающихся.</p> <p>11. Систематизация и углубление предметных результатов обучающихся 7-11 классов.</p>	
Декабрь	<p>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</p> <p>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>6. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>		<p>зам. директора школы по УР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
Январь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение предметных недель знаний.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Повышение качества уроков.</p> <p>6. Корректировка КПП,</p>	<p>зам. директора школы по УР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>

	6. Работа методических объединений. 7. Анализ проведенных КДР.	планирования групповых и индивидуальных занятий.	
Февраль	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений. 4. Проведение практического педагогического совета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний» 5. Проведение предметных недель.	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. 4. Совершенствование коммуникативных и информационных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие межпредметных знаний. 5. Повышение качества преподавания.	Директор школы, зам. директора школы по УР руководители МО учителя-предметники классные руководители
Март	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ). 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть.» 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся». 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих особого внимания. 4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 6. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.	Директор школы, зам. директора школы по УР методист школы руководители МО учителя-предметники классные руководители

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. Анализ работы учителей начальных классов, истории, биологии, географии, математики, русского языка, физики, химии, иностранного языка по подготовке к проведению ВПР. Проведение ВПР (2,4, 5, 6, 11 классы). 	<ol style="list-style-type: none"> Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Повышение качества знаний. Повышение качества преподавания, подготовки учащихся 1-11 классов к написанию ВПР 	зам. директора школы по УР методист школы руководители МО учителя-предметники классные руководители
Май	<ol style="list-style-type: none"> Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний (промежуточная аттестация). Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. Анализ результатов работы учителей за год. 	<ol style="list-style-type: none"> Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Повышение качества знаний. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества преподавания. Активизация мотивации обучения. 	Директор школы, зам. директора школы по УР методист школы руководители МО учителя-предметники классные руководители
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая). Анализ результатов итоговой аттестации. 	<ol style="list-style-type: none"> Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ. 	Директор школы, зам. директора школы по УР руководители МО учителя-предметники классные руководители

	3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	3. Готовность учащихся к новому учебному году.	
--	---	--	--