Министерство образования и науки Российской федерации **Министерство образования и науки Республики Адыгея** **МО « Майкопский район»** **«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **« Образовательный центр №9 Майкопского района»** ***электронный адрес центра*Sady1901@mail.ru** ***сайтцентра:* www.Sady19.ru** **х. Северо-Восточные Сады, ул. Маяковского, 286 тел. 59-26-73**	**УрысыеФедерациемгъэсэныгъэмрэ шIэныгъэрэмкIэ и министерств** **АдыгэРеспубликэмгъэсэныгъэмрэ шIэныгъэрэмкIэ и министерств** **Муниципальнэобразованиеу «Мыекъопэ район»** **«Мыекъопэ районным и** **пстэумэафэзгъэнэIосэрэмуниципальнэбюджетнэкъулыкъу шIапI** **«ЕджэпIэ гупчэу№ 9»** ***еджапIэмиэлектроннэпсэупI*Sady1901@mail.ru** ***еджапIэм и сайт:* www.Sady19.ru** **къ. Северо-Восточнэ Сады, ур. Маяковскэр, 286 тел. 59-26-73**

17.04.2021г.

Информационное письмо

О проведении мероприятий антитеррористической направленности

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 09.04.2021 года № 836 в МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района» были проведены следующие мероприятия антитеррористической направленности:

1. Проведен мониторинг функционирования систем видеонаблюдения и составлены акты проверки работоспособности. (Приложение 1).
2. Обеспечено бесперебойное функционирование всех технических систем безопасности (видеонаблюдение, тревожная и пожарная сигнализации). (Приложение 2.).
3. Проведена внеплановая разъяснительная работа с обучающимися и сотрудниками учреждений по антитеррористической безопасности:

- классные часы: для 1-4 классов «Дружный класс», «Толерантность», «Я.Ты.Мы»

для учащихся 5-7 классов «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ» «Самый большой урок в мире»,

для учащихся 8-11 классов «Терроризм, его причины и последствия», «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»

«Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники»

-Разъяснительная работа инспектором ПДН по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

- Работа психолога : «Школа безопасности». «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций, «Как не стать жертвой преступления». «Поведение в толпе».

Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» , игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков сигналу о срочной эвакуации», «Разрешение конфликтов методом медиативного подхода», «Осторожно, экстремизм!» «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».

- Работа социального педагога - «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества» «Быть осторожным». «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов» ноябрь .

- Работа организатора ОБЖ на уроках - «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства» «Борьба с терроризмом». «Как выявить террориста». «Первая помощь в случае ранения». «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»

«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». «Правила личной безопасности». «Сущность патриотизма и его проявление в наше время» «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»

-Общешкольные акции: «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; «Россия против террора» . Участие в акции СВЕЧА, памяти жертв террористических актов, Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети».

- Конкурсы: Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма»

Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму» . Конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны!» ».Конкурс детского рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце»

- Выставки в библиотеке научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность». Книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России».

-Викторины «Один дома» для учащихся 1-4 классов «Школа антитеррористической безопасности» для учащихся 5 – 11 классов

-Показ и обсуждение фильмов: Кл.руководители 5-11 классов. Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористического комитета .Мультфильм «Ежик должен быть колючим» для 1-4 классов.

- Работа с родителями (законными представителями) Кл.руководители : Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию).Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительского всеобуча («Формирование толерантного поведения в семье»).

Проведена внеплановая разъяснительная работа с учителями и тех.персоналом по антитеррористической безопасности на тему: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях».

4. ВМБОУ «ОЦ №9 Майкопского района» была организована профилактическая работа по предотвращению втягивания обучающихся в несанкционированные и экстремистские акции, выявление фактов призыва к подобным мероприятиям, а также распространение экстремистских материалов:

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных в молодежной среде, где легче формируются радикальные взгляды и убеждения является несовершеннолетний, поэтому их активно используют в своих политических интересах.

Итак, если у подростка вдруг возникает желание выразить свою гражданскую позицию и пойти на митинг, как на это реагировать классному руководителю?

Работа классного руководителя:

Уточнить у него какая тематика митинга, кто его проводит, чтобы понимать исходные данные. Насколько увлечённость подростка этим мероприятием соответствует его настроениям. Потому что, если это будет митинг памяти павшим в войнах, или день солидарности в борьбе с терроризмом, то педагоги безусловно только будут «за».

Если же это будет какая-то непонятная системная оппозиция с мутными личностями в качестве организаторов, это будет повод поговорить на эту тему дополнительно, понять, откуда такие взгляды зародились, что ученик думает по этому поводу.

В 14-16 лет человек уже уверен, что он взрослый, со сформировавшимся мировоззрением, несмотря на то, что он ещё несовершеннолетний.

Провести классные часы по темам:

«Понятие несанкционированные массовые мероприятия»,

«Митинг:санкционированный митинг, несанкционированный митинг»

Обеспечить информирования педагогов, специалистов, работающих с детьми, родителей (законных представителей) несовершеннолетних о принятии возможных мер против втягивания несовершеннолетних в протестные акции, манипулятивного воздействия, о возможности травматизма несовершеннолетних, вовлеченных в участие в протестных акциях, провокаций на совершение противоправных деяний, влекущих административную или уголовную ответственность

Провести разъяснительную работу с классными руководителями .

Беседы: «Вовлечение молодежи в массовые протесты»,

«Причины по которым подростки участвуют в митингах»,

«Молодежный экстремизм», « Если подросток оказался на митинге».

Профилактическая работа инспектора КДН.

Беседы:

1. Порядок проведения публичных массовых мероприятий.
2. Наказания и штрафы
3. Участие несовершеннолетних в политических акциях.

Работа социального педагога:

Обеспечение выяснения на период проведения протестных акций занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел (и иных органах или учреждениях системы профилактики), принятия меры по обеспечению особого контроля за нахождением указанных несовершеннолетних на учебных занятиях и незамедлительного информирования родителей (иных законных представителей) детей при выявлении фактов пропусков занятий.

Работа школьного психолога:

Организации проведения ежемесячных социологических опросов несовершеннолетних на предмет участия в протестных акциях, мониторинга параметров социального самочувствия детей и подростков.

Разработка памятки для классных руководителей.

Памятка.

Участились случаи привлечения несовершеннолетних к участию в политических акциях. По Российским законам и международным нормам дети не должны втягиваться в политическую деятельность, поскольку являются несовершеннолетними и недееспособными

Принимать участие в политической жизни и голосовать на выборах человек может только после своего 18-летия.

Организаторы акций, которые привлекают к участию в них несовершеннолетних, не только вторгаются в их личную жизнь и учебный процесс, но и могут спровоцировать у детей нарушения психики.

У несовершеннолетних еще не определена гражданская позиция.

У детей отсутствуют конкретные политические взгляды.

Школьники не имеют права принимать участие в общественно-политической деятельности, тем более, если речь идет о пропаганде или агитации.

Привлекать детей к участию в политических акциях незаконно!

Задача всех органов и учреждений системы профилактики в настоящее время – принятие максимально возможных мер по обеспечению безопасности несовершеннолетних, формированию у детей навыков критического мышления, умений оценивать возможные риски, противостоять манипулятивному воздействию в целях вовлечения в участие в протестных акциях.

Предупредительная информация для родителей.

О недопустимости участия несовершеннолетних в массовых протестных публичных мероприятиях

Уважаемые родители!

Убедительная просьба, разъясните своим несовершеннолетним детям, положения статей КоАП РФ с целью недопущения совершения ими административных правонарушений, посягающих на права граждан:

Статья 5.11. Проведение предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума лицами, которым участие в ее проведении запрещено федеральным законом

Статья 5.12. Изготовление, распространение или размещение агитационных материалов с нарушением требований законодательства о выборах и референдумах;

Статья 5.14. Умышленное уничтожение или повреждение агитационного материала либо информационного материала, относящегося к выборам, референдуму.

Правовая ответственность родителей.

За не исполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей, родители могут быть привлечены к следующим видам юридической ответственности:

административная, предусматривающая ответственность в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от 100 до 500 руб. (ст. 5.35 КоАП РФ);

семейно-правовая - в виде лишения или ограничения родительских прав, а также отбирания ребенка (ст. ст. 69, 73, 77 СК РФ);

уголовная, предусматривающая в зависимости от степени вины и тяжести деяния штраф в размере до 40 тыс.руб., либо лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до трех лет (ст.156 УК РФ).

Анкета – тест

на определение латентных склонностей к экстремистским проявлениям учащихся .

Уважаемый обучающийся!

Опрос анонимный. Мнения, высказанные вами в ходе опроса, будут использованы только в обобщенном виде, после обработки. Напоминаем, что на эти вопросы не существует правильных или неправильных ответов. Нам важно узнать личное мнение таких людей, как Вы.

Благодарим за участие в опросе!

Ваш пол: 1. Мужской
2. Женский

1.Давно ли Вы проживаете в _____ (указывается населенный пункт по месту учебы)

1. Меньше года
2. От 1 до 5 лет
3. От 6 до 10 лет
4. От 11 или здесь родились

2.Как лично вы относитесь к городу, в котором живете? (Один ответ)

1. Мне нравиться здесь жить
2. Здесь не хуже, чем везде, нормально
3. Мне не нравится здесь жить, я хотел (а) бы уехать отсюда
4. Затрудняюсь ответить

3.Как изменился уровень вашей жизни (вашей семьи) за последние 3 года? (Один ответ)

1. Значительно улучшился
2. Скорее улучшился
3. Скорее ухудшился
4. Затрудняюсь ответить

4.Как, на ваш взгляд, в школе складываются отношения между людьми разных национальностей.

1. Улучшились
2. Остались на прежнем уровне
3. Ухудшились, стали менее терпимыми
4. Затрудняюсь ответить

5.Приходилось ли Вам лично испытывать ущемление своих прав или возможностей из-за вашей национальной или религиозной принадлежности? (один ответ)

1. Да, приходилось
2. Нет, не приходилось
3. Затрудняюсь ответить

6.Приходилось ли Вам лично участвовать в конфликтах на национальной почве?

1. Да

2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

7.Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности. А Вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой-либо национальности?

1. Испытываю
2. Не испытываю
3. Затрудняюсь ответить

8.Возникало ли желание выразить свою гражданскую позицию и пойти на митинг? (один ответ)

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

9.Как вы относитесь к действиям экстремистских организаций?

1. Осуждаю подобные действия
2. Одобряю подобные действия
3. Затрудняюсь ответить

10.По – Вашему, мир справедлив или нет?

1. Скорее да
2. Скорее нет
3. В чем-то да, а в чем – то нет
4. Другое

Приложение 1.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ОЦ №9
Майкопского района»
_____ А.С.Козлов
«14» апреля 2021 г.

АКТ

обследования и проверки работоспособности видеонаблюдения.
«14 » апреля 2021 г.

Комиссия в составе директора школы Козлова Александра Сергеевича, зам. директора по ВР Зеленской Антонины Владимировны, учителя ОБЖ Артюхова Андрея Владимировича и зам. директора по АХР Жидкова Николая Владимировича составили настоящий акт по обследованию и проверки работоспособности видеонаблюдения ,установили следующее:

Система видеонаблюдения (2камеры наружние,1камера внутренняя) - в рабочем состоянии .

Также довожу до Вашего сведения, что ежемесячное обслуживание бесперебойного функционирования всех технических систем безопасности(видеонаблюдение) проводит ООО «ВДПО», делая записи в журнале регистрации работ по ТО, согласно договора №54 от25.01.2021г.

Члены комиссии: __директор_ _____ _Козлов А.С._
должность подпись расшифровка подписи

учитель ОБЖ _____ __Артюхов А.В._
должность подпись расшифровка подписи

зам.директора по ВР _____ __ Зеленская А.В.__
должность подпись расшифровка подписи

зам. дир. поАХР _____ __Жидков Н.В.__
должность подпись расшифровка подписи

Приложение 2.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ОЦ №9
Майкопского района»
_____ А.С.Козлов
«14» апреля 2021 г.

АКТ

обследования и проверки работоспособности пожарной сигнализации .
«14 » апреля 2021 г.

Комиссия в составе директора школы Козлова Александра Сергеевича, зам. директора по ВР Зеленской Антонины Владимировны, учителя ОБЖ Артюхова Андрея Владимировича и зам. директора по АХР Жидкова Николая Владимировича составили настоящий акт по обследованию и проверки работоспособности пожарной сигнализации установили следующее:

Системы:

- « пожарная сигнализация»- находится в рабочем состоянии.

Также довожу до Вашего сведения, что ежемесячное обслуживание бесперебойного функционирования всех технических систем безопасности(пожарная сигнализация) проводит ООО «ВДПО», делая записи в журнале регистрации работ по ТО, согласно договора №54 от 25.01.2021г.

При очередном техническом обслуживание от 22.01.2021г.было выявлено (вышел из строя речевой оповещатель пожарной сигнализации «Ликард»,необходима замена)

Члены комиссии: __директор_ _____ _Козлов А.С._
должность подпись расшифровка подписи

учитель ОБЖ _____ __Артюхов А.В._
должность подпись расшифровка подписи

зам.директора по ВР _____ __ Зеленская А.В.__
должность подпись расшифровка подписи

зам. дир. поАХР _____ __Жидков Н.В.__
должность подпись расшифровка подписи

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ОЦ №9
Майкопского района»
_____ А.С.Козлов
«14» апреля 2021 г.

АКТ

обследования и проверки работоспособности тревожной сигнализации .
«14 » апреля 2021 г.

Комиссия в составе директора школы Козлова Александра Сергеевича, зам. директора по ВР Зеленской Антонины Владимировны, учителя ОБЖ Артюхова Андрея Владимировича и зам. директора по АХР Жидкова Николая Владимировича составили настоящий акт по обследованию и проверки работоспособности тревожной сигнализации установили следующее:

Система:

- « тревожная сигнализация»- находится в рабочем состояние

Также довожу до Вашего сведения, что ежемесячно обслуживание бесперебойного функционирования всех технических систем безопасности(тревожной сигнализации) ООО «Барс» договор№05-ТС-2021. Ежедневно заступивший на сутки сторож прозванивает в д.ч .ОВО г.Майкопа для проверки бесперебойной работы тревожной сигнализации, о чем делается запись в журнале проверки тревожной сигнализации. Контракт на реагирование заключен с ОВО г.Майкопа №703от25.01.2021г.

Члены комиссии: __директор_ _____ _Козлов А.С._
должность подпись расшифровка подписи

учитель ОБЖ _____ __Артюхов А.В._
должность подпись расшифровка подписи

зам.директора по ВР _____ __ __Зеленская А.В.__
должность подпись расшифровка подписи

зам. дир. поАХР __Жидков Н.В.__
должность подпись расшифровка подписи

Чт. С.130-133, выр.чит
Рус.яз. С.98, упр.169;
Окр. С.90-95
Р.т. С.59-61;

7 апреля.
Р.р.яз. С.104, упр.2.
Чт. С.130-133, выр.чит
Рус.яз. С.98, упр.169;
90-95
С.59-61;