МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

«СОГЛАСОВАНО» **Заместитель и. о. директора школы по УР** **_____Т. М. Останний**	**«УТВЕРЖДАЮ»** **и. о. директора МБОУ СОШ №19** **_____А. С. Козлов** **Приказ №99** **от «28» августа 2017г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ГЕОМЕТРИЯ»

ДЛЯ 9 КЛАССА ФГОС ООО

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 68 ЧАСОВ; В НЕДЕЛЮ 2 ЧАСА

СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

ПШИДАТОК МУРАТ АЛИЕВИЧ

УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Х. СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЕ САДЫ

2017 ГОД

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

На изучение геометрии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа представлена из расчёта 34 учебных недель (68 часов в год) и сделана в соответствии с учебником «Геометрии 7-9 класс», под редакцией, Л.С. Атанасян и др., сост. Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2016г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

- Начальные понятия и теоремы геометрии;
- Многоугольники, окружность и круг;
- Треугольник. Подобие, признаки подобия, теорема Пифагора, признаки равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника. Замечательные точки треугольника. Четырехугольник: параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция. Их признаки и свойства;
- Многоугольники. Окружность и круг. Метрические соотношения в окружности. Вписанные и описанные окружности;
- Измерение геометрических величин. Понятие о площадях. Симметрия фигур;
- Понятие «вектор», сумма, разность, произведение вектора на число. Решение треугольников. Формулы длины окружности и площади круга. Понятие «движение на плоскости»;
- Должны уметь:
- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира.
- Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение. Изображать геометрические фигуры. Выполнять чертежи по условию задач. Осуществлять преобразование фигур.

- Вычислять значения геометрических величин.
- Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, соображения симметрии.
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

  - для описания реальных ситуаций на языке геометрии

  - расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы

  - решение геометрических задач с использованием тригонометрии

  - решение практических задач с использованием необходимых справочников и технических средств

  - построение геометрическими инструментами
- Владеть компетенциями:

  - учебно-познавательной

  - ценностно-ориентационной

  - рефлексивной

  - коммуникативной

  - информационной

  - социально-трудовой

Содержание учебного предмета

1. Векторы. Метод координат.

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Основная цель — научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач.

2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Основная цель — развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.

3. Длина окружности и площадь круга.

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Основная цель — расширить знание учащихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления.

4. Движения.

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Основная цель — познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений.

5. Начальные сведения из стереометрии.

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

Основная цель - дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве; познакомить учащихся с основными формулами для вычисления площадей поверхностей и объемов тел.

6. Повторение. Решение задач.

Календарно-тематическое планирование по геометрии

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Повторение	1		
2	Повторение	1		
Глава I. **Глава IX. Векторы (8 часов)**				
3	Понятие вектора	1		
4	Понятие вектора	1		
5	Сложение и вычитание векторов	1		
6	Сложение и вычитание векторов	1		
7	Сложение и вычитание векторов	1		
8	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1		
9	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач			
10	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	**1**		
Глава X. **Метод координат (10 часов)**				
11	Координаты вектора	1		
12	Координаты вектора	1		
13	Решение задач по теме: «Координаты вектора»	1		
14	Решение задач по теме: «Координаты вектора»	1		
15	Уравнение окружности. Уравнение прямой	1		
16	Уравнение окружности. Уравнение прямой	1		

17	Уравнение окружности. Уравнение прямой.	1		
18	Решение задач по теме: «Уравнение окружности»	1		
19	Решение задач по теме: «Уравнение прямой»			
20	**Контрольная работа № 1 по теме «Векторы. Метод координат»**	**1**		
Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (12 часов)				
21	Синус, косинус тангенс угла	1		
22	Синус, косинус тангенс угла	1		
23	Синус, косинус тангенс угла	**1**		
24	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
25	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
26	Соотношения между сторонами и углами треугольника	**1**		
27	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
28	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
29	Скалярное произведение векторов	1		
30	Скалярное произведение векторов	1		
31	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
32	**Контрольная работа № 2 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»**	**1**		
Глава XII. Длина окружности и площадь круга (11 часов)				
33	Правильные многоугольники	1		
34	Правильные многоугольники	1		

35	Правильные многоугольники	1		
36	Правильные многоугольники	1		
37	Длина окружности и площадь круга	1		
38	Длина окружности и площадь круга	1		
39	Длина окружности и площадь круга	1		
40	Длина окружности и площадь круга	1		
41	Решение задач по теме: «Правильные многоугольники».	1		
42	Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга». Подготовка к контрольной работе.	1		
43	**Контрольная работа № 3 по теме «Длина окружности и площадь круга»**	**1**		
Глава XIII. Движение (8 часов)				
44	Понятие движения.	1		
45	Понятие движения.	1		
46	Понятие движения.	1		
47	Параллельный перенос и поворот	1		
48	Параллельный перенос и поворот	1		
49	Параллельный перенос и поворот	1		
50	Решение задач по теме: «Параллельный перенос и поворот». Задачи на построение	1		
51	**Контрольная работа № 4 по теме «Движение»**	1		
Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии (7 часов)				
52	Многогранники	1		

53	Многогранники	**1**		
54	Многогранники	1		
55	Многогранники	1		
56	Тела и поверхности вращения	1		
57	Тела и поверхности вращения	1		
58	Тела и поверхности вращения	1		
59	Об аксиомах планиметрии	1		
60	Об аксиомах планиметрии	1		
Повторение. **Решение задач (8часов)**				
61	Решение задач по теме: «Треугольники»	1		
62	Решение задач по теме: «Треугольники»	1		
63	Решение задач по теме: «Окружность»	1		
64	Решение задач по теме: «Окружность»	1		
65	Решение задач по теме: «Четырехугольники, многоугольники»	1		
66	**Итоговая контрольная работа**	**1**		
67	Решение задач по теме: «Четырехугольники, многоугольники»	1		
68	Решение задач по теме: «Векторы, метод координат, движения»	1		