Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(далее – Учебный курс ОДНКНР) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. ***Основы православной культуры;***
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учебный курс ОДНКНР является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОДНКНР является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №19 учебный курс стал факультативным.

**Структура и содержание факультативного курса**

**«Основы православной культуры» (35 часов)**

**Блок 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

**Блок 2.** Основы православной культуры. Часть 1. (16 часов)

**Блок 3.** Основы православной культуры. Часть 2. (12 часов)

**Блок 4.** Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

**Блок 4** – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержание всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

 В качестве методологического принципа разработки учебного пособия выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах православной культуры, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

*Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»*

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

К окончанию курса «Основы православной культуры» обучающиеся должны **иметь представление:** о православном учении о Божием суде, о выборе жизненного пути: семейного или монашеского; о Таинстве Причастия.

**Знать:** что такое *культурные традиции,* *религия, православная культура.* Иметь представление о христианском учении о сотворении мира и человека;

чем *проповедь* отличается от *заповеди,* чему учил людей Христос, в чем смысл жизни христианина;

какие заповеди получили люди от Бога в ветхозаветный период, что является *золотым правилом* христианской этики;

историю крещения Руси в общих чертах; самое главное в заповедях, данных людям Иисусом Христом в Евангелии;

основные традиции празднования Пасхи в России; иметь представление о том, что Россия - многонациональная и многоконфессиональная страна.

**Уметь:** рассказать, что такое Библия и Евангелие, Кто такой Христос и кого называют христианами;

рассказать, что самое главное в учении Христа, ради чего Христос принял смерть на кресте;

рассказать, как устроен православный храм, что такое икона и для чего иконы служат христианам;

рассказать, каким должен быть человек, считающий себя последователем Христа;

рассказать, как христианин должен относиться к близким и к окружающему миру;

рассказать о христианском отношении к труду, о культурных и религиозных традициях русского народа и других народов России.

Учащиеся должны **уметь** подготовить и представить свои творческие работы на заданные темы, выразить свою точку зрения на вопросы, поставленные в творческих проектах.

***Расширенное календарно-тематическое планирование***

1 час в неделю, всего 35 часов

Составлено на основе программы комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и учебника А.Кураева «Основы православной культуры», 4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Дата**  |
| план | факт |
|  | Россия - наша Родина. | 1 |  |  |
|  | Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. | 1 |  |  |
|  | Человек и Бог в православии. | 1 |  |  |
|  | Православная молитва.  | 1 |  |  |
|  | Библия и Евангелие. | 1 |  |  |
|  | Проповедь Христа. | 1 |  |  |
|  | Христос и Его крест. | 1 |  |  |
|  | Пасха.  | 1 |  |  |
|  | Православное учение о человеке. | 1 |  |  |
|  | Совесть и раскаяние. | 1 |  |  |
|  | Заповеди (Заповеди Моисея). | 1 |  |  |
|  | Милосердие и сострадание. | 1 |  |  |
|  | Золотое правило этики. | 1 |  |  |
|  | Храм. | 1 |  |  |
|  | Икона. | 1 |  |  |
|  | Творческие работы учащихся. | **1** |  |  |
|  | Подведение итогов. | **1** |  |  |
|  | Как христианство пришло на Русь. | 1 |  |  |
|  | Подвиг. | 1 |  |  |
|  | Заповеди блаженств. | 1 |  |  |
|  | Зачем творить добро? | 1 |  |  |
|  | Чудо в жизни христианина. | 1 |  |  |
|  | Православие о Божием суде. | 1 |  |  |
|  | Таинство Причастия. | 1 |  |  |
|  | Монастырь. | 1 |  |  |
|  | Отношение христианина к природе. | 1 |  |  |
|  | Христианская семья. | 1 |  |  |
|  | Традиции празднования Пасхи. | 1 |  |  |
|  | Христианин в труде. | 1 |  |  |
|  | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 1 |  |  |
| 31-32 | Подготовка творческих проектов. | 2 |  |  |
| 33-34 | Выступление обучающихся со своими творческими работами. Темы для выступлений: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм»,«Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)»;«Мое отношение к миру»,«Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. | 2 |  |  |
| 35. | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). |  |  |  |