

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19**

«Согласовано»
Заместитель и. о директора школы по УВР

_____ Т.М.Останий

«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»
И. о директора МБОУ СОШ №19

_____ А.С.Козлов

«28» августа 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Окружающий мир» для 2 класса ФГОС НОО

на 2017-2018 учебный год

Количество часов: 68 часов; в неделю 2 часа

Составитель программы:

**Айдинян С.С., учитель начальных классов первой квалификационной
первой квалификационной категории**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы НОО (М.: Просвещение, 2011), сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 класс (М.: Просвещение, 2011), авторской программы А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой (М.; Просвещение, 2011), утвержденной М О РФ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основании нормативно-правовых документов:

-Учебный план на 2017- 2018 учебный год(приказ от 28.08.2017 №99).

-Учебная программа по окружающему миру.

-ФГОС.

Содержание учебного предмета, курса.

Специфика предмета «Окружающий мир» во 2 классе состоит в том, что:

- имеет экологическую направленность, которая обусловлена особой актуальностью экологического образования в современных условиях;
- имеет ярко выраженный интегративный характер;
- соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания;

- даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Учебный курс «Окружающий мир» во 2 классе соответствует образовательным областям «Естествознание» и «Обществознание» базисного учебного плана.

Цель изучения предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Изучение окружающего мира во 2 классе направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;
- овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
- систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;
- освоение основ адекватного природо- и культурообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
- знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях; существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов(сенсорное развитие, развитие мышления, памяти, воображения.



Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир во 2 классе.

Резерв свободного учебного времени (14 часов) используется для более глубокого изучения материала, который расширяет представления обучающихся о природе, обществе и закономерностях окружающего мира; способствует воспитанию любви к своей Родине, формированию опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде; формированию системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.

Для достижения результата используется современный УМК «Школа России» издательства «Просвещение», включающий учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта.

- Созданный в 2011 году, получивший самое широкое признание в школах России, комплект успешно развивается в соответствии с запросами времени, совершенствуется, вбирая в себя лучшее из живого педагогического опыта, и сейчас является надежным инструментом реализации стандартов второго поколения. Характеризовать факты и события культуры, истории общества.

Тематическое планирование составлено в соответствии с первым (исходным) вариантом Примерной программы начального общего образования, разработанной на основе Концепции стандарта второго поколения.

Базовый вариант тематического планирования не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представления обучающихся об отношениях и закономерностях окружающего мира.

Формы организации урока: Распределение учебного материала и время его изучения:

Количество часов в год – 68 ч.

Количество часов в неделю – 2 ч.

Виды и типы уроков:

- комбинированный урок;
- открытие новых знаний;
- обобщающий урок;
- урок закрепления;

- нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, урок-экскурсия, практическое занятие, урок-презентация, урок-проект, турнир знатоков, урок-викторина, телепередача, заочная экскурсия, урок- подарок от волшебника, живая газета, устный журнал;
 - работа с учебным и научно-популярным текстом, с дидактическим рисунком или иллюстрациями, с условными обозначениями, таблицами и схемами, с различными моделями;
 - проведение фенологических наблюдений;
 - выполнение практических работ и мини-исследований;
 - моделирование объектов и процессов;
 - дидактические игры;
 - уроки в музеях;
 - уроки на улицах города;
 - уроки-путешествия;
 - уроки с элементами исследования;
 - кратковременные предметные экскурсии.
 -
 - Формы работы
 - коллективная;
 - фронтальная;
 - групповая;
 - индивидуальная работа;
 - работа в парах.
- Количество часов в I четверти – 18 ч
 Количество часов во II четверти – 14 ч
 • Количество часов в III четверти – 20 ч
 Количество часов в 4 четверти – 16 ч
 • Итого -68 ч

Планируемые результаты изучения курса «Окружающий мир» во 2 классе.

Раздел «Человек и природа».

Второклассник научится:

- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы; дикорастущие и культурные растения; деревья, кустарники, травы; диких и домашних животных; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы, объекты природы и предметы, созданные человеком, на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (атлас-определитель «От земли до неба», «Зеленые страницы», «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики», атлас карт) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта, план, макеты) для объяснения явлений или выявления свойств объектов, изучения основных форм земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоёмов; части реки;
- использовать приборы (компас) для определения основных сторон горизонта;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Второклассник получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

Раздел «Человек и общество».

Второклассник научится:

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т. д.);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражющееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

Календарно- тематическое планирование

№п /п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Где мы живем? (4 ч)				
1		<i>Родная страна</i>	1		
2		<i>Город и село</i>	1		
3		<i>Природа и рукотворный мир</i>	1		
4		<i>Проверим и оценим свои достижения по разделу.</i>	1		

	Природа(20 ч)	<i>Что нас окружает</i>	1		
5		<i>Живая и неживая природа</i>	1		
6		<i>Явления природы. Практическая работа «Знакомство с устройством термометра»</i>	1		
7		<i>Что такое погода? Погода нашего края.</i>	1		
8		<i>В гости к осени. Экскурсия.</i>	1		
9		<i>В гости к осени (урок). Наблюдение осенних изменений в природе родного края.</i>	1		
10		<i>Звездное небо.</i>	1		
11		<i>Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа «Исследование состава гранита»</i>	1		
12		<i>Про воздух и про воду.</i>	1		
13		<i>Про воздух и про воду.</i>	1		
14		<i>Какие бывают растения. Растительный мир Адыгеи.</i>	1		
15		<i>Какие бывают животные. Фауна нашей республики.</i>	1		
16		<i>Невидимые нити</i>	1		
17		<i>Дикорастущие и культурные растения.</i>	1		
18		<i>Дикие и домашние животные.</i>	1		

19		<i>Комнатные растения. Практическая работа «Приемы ухода за комнатными растениями»</i>	1		
20		<i>Животные живого уголка. Практическая работа «Приемы содержания животных живого уголка»</i>	1		
21		<i>Про кошек и собак.</i>	1		
22		<i>Красная книга. Красная книга Республики Адыгея.</i>	1		
23		<i>Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»</i>	1		
24		<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»</i>	1		
25	<i>Жизнь города и села (10 ч)</i>	<i>Что такое экономика?</i>	1		
26		<i>Из чего что сделано.</i>	1		
27		<i>Как построить дом.</i>	1		
28		<i>Какой бывает транспорт. Транспорт нашего города.</i>	1		
29		<i>Культура и образование.</i>	1		
30		<i>Все профессии важны. Проект «Профессии».</i>	1		
31		<i>В гости к зиме (экскурсия)</i>	1		

32		<i>В гости к зиме (урок). Леса Адыгеи.</i>	1		
33		<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Города и села Адыгеи.</i>	1		
34		<i>Презентация проектов «Родное село».</i>	1		
35	<i>Здоровье и безопасность (9 ч)</i>	<i>Строение тела человека.</i>	1		
36		<i>Если хочешь быть здоров.</i>	1		
37		<i>Берегись автомобиля!</i>	1		
38		<i>Школа пешехода Практическая работа «Соблюдение изученных правил безопасности под руководством учителя или инспектора ДПС»</i>	1		
39		<i>Домашние опасности.</i>	1		
40		<i>Пожар.</i>	1		
41		<i>На воде и в лесу.</i>	1		
42		<i>Опасные незнакомцы.</i>	1		
43		<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»</i>	1		
	<i>Общение(7 ч)</i>				
44		<i>Наша дружная семья</i>	1		
45		<i>Проект «Родословная»</i>			

46		<i>В школе</i>	1		
47		<i>Правила вежливости. Обычаи адыгов</i>	1		
48		<i>Ты и твои друзья</i>	1		
49		<i>Мы - зрители и пассажиры.</i>	1		
50		<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»</i>			
51		<i>Посмотри вокруг</i>	1		
52 53		<i>Ориентирование на местности. Горы Адыгеи. Практическая работа « Знакомство с устройством компаса, правила работы с ним. Приемы ориентирования по компасу».</i>	2		
54 55		<i>Формы земной поверхности. Водные богатства нашего края.</i>	2		
56		<i>В гости к весне(экскурсия).</i>	1		
57		<i>В гости к весне. Природа Адыгеи весной.</i>	1		
58		<i>Путешествие по родной стране</i>	1		
59		<i>Россия на карте. Карта РА.</i>	1		
60		<i>Путешествие по Москве</i>	1		
61		<i>Московский кремль.</i>	1		
62		<i>Город на Неве.</i>	1		
63		<i>Путешествие по планете.</i>	1		

64	<i>Путешествие по материкам.</i>			
65	<i>Страны мира. Проект «Страны мира»</i> <i>Впереди лето.</i>	1		
66			1	
67	<i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> <i>по разделу «Путешествия»</i> <i>Презентация проектов «Родословная», «</i> <i>Города России», «Страны мира».</i>	1		
68		1		

--	--	--	--	--	--