Рабочая программа по предмету «Математика», 1 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой – Математика. Рабочие программы. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2013.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщённые знания и способы действий. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- Развитие пространственного воображения;
- Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- Развитие математической речи;
- Развитие познавательных способностей;
- Воспитание стремления к расширению математических знаний.

Решение названных задач обеспечит осознание первоклассниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. Курс математики является интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Для реализации программы используются следующие виды учебной деятельности:

- Моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и объектов по длине, вместимости, времени; описание явлений и событий с использованием величин.
- Обнаружение моделей геометрических фигур в окружающем мире.
- Планирование хода решения задачи, выполнение заданий на измерение, вычисление, построение.
- Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
- Работа с информацией (построение простейших логических выражений, составление конечной последовательности предметов, чисел, геометрических фигур по правилу)

Содержание учебного курса (132 ч., 4 ч. в неделю, 33 учебные недели):

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления – 8 часов, из них:

Счёт предметов, сравнение групп предметов, отношения «столько же», «больше», «меньше», «равно» - 5 ч.

Пространственные и временные отношения – 2 ч.

Проверочная работа – 1 ч.
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация – 28 часов, из них:
Цифры и числа 1 – 5 (9 ч.)
Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10 (18 ч.)
Проверочная работа – 1 ч.
Сложение и вычитание – 56 часов, из них:
Сложение и вычитание вида $\pm$ 1, $\pm$ 2 (16 ч.)
Сложение и вычитание вида $\pm$ 3 (11 ч.)
Проверочная работа – 1 ч.
Решение текстовых задач – 4 ч.
Сложение и вычитание вида $\pm$ 4 (4 ч.)
Переместительное свойство сложения – 6 ч.
Связь между суммой и слагаемыми – 13 ч.
Проверочная работа – 1 ч.
Числа от 1 до 20. Нумерация – 12часов
Сложение и вычитание – 22 часов
Итоговое повторение – 5 часов
Проверка знаний – 1 час

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий; мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Первичные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Первичное овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Первичные умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения.
- Первичное овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.
- Первичное умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, а также их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерений.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами в пределах 20, решать простые текстовые задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. *Книгопечатная продукция:*

- Моро М.И. и др. Математика. Рабочие программы. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2013г.
- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013г.
- Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013г.
- Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013г.
- Тесты

2. *Печатные пособия:*

- Разрезной счетный материал по математике (приложение к учебнику 1 класса)
- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013г.

3. *Технические средства:*

- Классная магнитная доска, персональный компьютер с принтером, ксерокс

4. *Учебно-практическое оборудование:* наборы предметных картинок, наборное полотно, демонстрационный чертёжный треугольник

Календарно-тематическое планирование по математике в 1 классе (1-4)
по учебнику «Математика» Моро М.И. и др. Ч.1, 2.
из расчета 4 часа в неделю, всего в год 132 часа.

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей в обществе	1		
2	Счет предметов	1		
3	Отношения «сверху», «снизу», «слева», «справа»	1		
4	Отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом»	1		
5	Столько же. Больше. Меньше	1		
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1		
7	Обобщение изученного. Проверочная работа	1		
8	«Страничка для любознательных»	1		
9	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
10	Числа от 1 до 10. Один. Много	1		
11	Числа от 1 до 10. Число и цифра 2	1		
12	Числа от 1 до 10. Число и цифра 3	1		
13	Числа от 1 до 10. Знаки «+», «-«, «=»	1		
14	Числа от 1 до 10. Число и цифра 4	1		
15	Длиннее. Короче	1		
16	Числа от 1 до 10. Число и цифра 5	1		
17	Числа 1 – 5. Состав числа 5	1		
18	«Страничка для любознательных»	1		
19	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1		
20	Ломаная линия	1		
21	Обобщение изученного. Проверочная работа	1		
22	Знаки «>», «<», «=»	1		
23	Равенство. Неравенство	1		
24	Многоугольники	1		
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1		
26	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1		
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1		
28	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1		
29	Число 10. Запись числа 10	1		
30	Числа от 1 до 10. Закрепление	1		
31	Обобщение изученного. Проверочная работа	1		
32	Проект «Математика вокруг нас»	1		
33	Сантиметр	1		
34	Уменьшить на … Увеличить на …	1		
35	Число и цифра 0	1		
36	Число 0, сложение и вычитание с числом 0	1		
37	«Страничка для любознательных»	1		
38	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
39	Защита проектов. Урок отчет о	1		

	проделанной работе по проектам			
40	□ + 1, □ – 1	1		
41	□ + 1 + 1, □ – 1 – 1	1		
42	□ + 2, □ – 2	1		
43	Слагаемые, сумма	1		
44	Задача	1		
45	Задача	1		
46	Составление и заучивание таблиц □ + 2	1		
47	Присчитывание и отсчитывание по 2	1		
48	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1		
49	«Страничка для любознательных»	1		
50	Закрепление изученного материала. Проверка знаний	1		
51	«Страничка для любознательных»	1		
52	Сложение и вычитание вида □ + 3	1		
53	Сравнение длин отрезков	1		
54	Составление и заучивание таблицы □ + 3	1		
55	Составление и заучивание таблицы □ + 3	1		
56	Решение задач	1		
57	Решение задач	1		
58	«Страничка для любознательных»	1		
59	Закрепление изученного материала	1		
60		1		
61		1		
62	Проверочная работа	1		
63	Закрепления изученного материала	1		
64	Закрепления изученного материала	1		
65	Закрепление пройденного. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9	1		
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		
68	□ + 4, □ – 4. Приемы вычислений	1		
69	□ + 4, □ – 4. Приемы вычислений	1		
70	Задачи на разностное сравнение чисел	1		
71	Решение задач	1		
72	Составление и заучивание таблицы □ + 4, □ – 4	1		
73	Решение задач	1		
74	Перестановка слагаемых	1		
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9	1		
76	Составление таблицы для случаев вида □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9	1		
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1		
78	Состав чисел в пределах 10.	1		
79	Повторение изученного. Странички для любознательных	1		
80	Проверочная работа	1		

81	Связь между суммой и слагаемыми			
82	Связь между суммой и слагаемыми	1		
83	Решение задач	1		
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей	1		
85	Решение примеров вида 6 - □, 7 - □. Состав чисел 6, 7.	1		
86	Решение примеров вида 6 - □, 7 - □. Состав чисел 6, 7.	1		
87	Вычитание вида 8 - □, 9 - □.	1		
88	Решение задач	1		
89	Вычитание вида 10 - □.	1		
90	Решение задач	1		
91	Решение задач	1		
92	Килограмм	1		
93	Литр	1		
94	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
95	Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1		
96	Названия и последовательность чисел от 10 до 20	1		
97	Образование чисел из десятка и нескольких единиц	1		
98	Запись и чтение чисел второго десятка	1		
99	Единицы длинны. Дециметр	1		
100	Проверочная работа	1		
101	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10.	1		
102	Закрепление изученного материала	1		
103	«Страничка для любознательных»	1		
104	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
105	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1		
106	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1		
107	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1		
108	Составная задача	1		
109	Составная задача	1		
110	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1		
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2, □ + 3	1		
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4	1		
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 5	1		
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6	1		

115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7	1		
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9	1		
117	Таблица сложения	1		
118	Таблица сложения	1		
119	«Страничка для любознательных»	1		
120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
121	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1		
122	Вычитание вида 11 - □	1		
123	Вычитание вида 12 - □	1		
124	Вычитание вида 13 - □	1		
125	Вычитание вида 14 - □	1		
126	Вычитание вида 15 - □	1		
127	Вычитание вида 16 - □	1		
128	Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1		
129	Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1		
130	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
131	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1		
132	Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1		