

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №19

«Согласовано» Заместитель и. о. директора школы по УР _____Т.М.Останний	«Утверждаю» И. о. директора МБОУ СОШ №19 _____А.С.Козлов
	Приказ № 99 <u>от «28» августа 2017 г.</u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Адыгейская литература» ФГОС НОО

для 4 класса

на 2017-2018 учебный год

Количество часов: 68 часов; в неделю 2 часа

Составитель программы:

Джаримок Зарима Аслановна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

х. Северо-Восточные Сады

2017

Обоснование необходимости внедрения программы в учебно-воспитательный процесс

Данная национально-региональная программа по чтению «Адыгейская литература» для 4 класса общеобразовательных учреждений Республики Адыгея с русским языком обучения и многонациональным составом учащихся составлена в соответствии с учебным планом. Программа предусматривает ознакомление учащихся начальных классов с произведениями устного народного творчества, а также произведениями поэтов и писателей народов Республики Адыгея на разные темы с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников.

Содержание материалов программы нацелено на:

- приобщение младших школьников к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству, литературе народов, проживающих в Адыгее;
- формирование у учащихся интереса и уважения к человеку, к его жизни, труду, языку и культуре;
- укрепление доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей.

Изучение малой Родины имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Цель, задачи образовательной программы

Основная цель программы:

- получит возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями, произведениями классиков Российской, Советской и Адыгейской детской литературы о природе, истории России и Адыгеи, о судьбах людей, осмыслить этические представления о таких понятиях, как «добро», «зло», «справедливость», «отзывчивость», «честность», «ответственность», «норма», «идеал» и т. д., на основе чего у обучающегося начнется формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- активизация читательского интереса детей, знакомство их с творчеством известных адыгейских писателей и поэтов, с культурой, обычаями и традициями адыгов, возможность узнать об исторических событиях, происходящих на территории республики, о замечательных людях, которые трудятся в Адыгее.

- создание условий для развития коммуникативных и познавательных процессов, личностных качеств младшего школьника и воспитания активной жизненной позиции средствами поисковой деятельности.

Задачи:

- формирование техники чтения и приёмов понимания текста;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений нравственных ценностей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа текста
- развитие устной и письменной речи, обогащение словарного запаса детей.

Программа для каждого класса отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

1. Тематика чтения.
2. Техника чтения.
3. Формирование приемов понимания прочитанного.
4. Элементы литературоведческого анализа текста.
5. Развитие устной и письменной речи.

Планируемые результаты:

Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

- Выполнять учебные действия в устной речи;

- перечитывать текст с разными задачами: оценка смысла всего текста по его названию, определение темы и главной его мысли, поиск нужных частей текста;
- осознают этапы организации учебной работы; самостоятельно работают с книгой;
- Обобщают сведения, делают выводы;
- задают вопросы; сотрудничают со сверстниками и учителем;

Строить устные высказывания с учётом учебной задачи;

- эмоционально и осознанно воспринимают поэтический текст; определяют тему произведения;
- принимают и сохранять учебную задачу; планируют её реализацию и способы выполнения; самостоятельно работают с учебной литературой;
- устанавливают аналогии между литературными произведениями разных авторов;
- учитывают позицию одноклассников, настроение других людей;
- выбирают способы работы с текстом в зависимости от учебной задачи;
- находят в тексте ответы на заданные вопросы
- выражают свои мысли в устной речи.
- - Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
 - осуществляет поиск необходимой информации;
 - использовать общие приёмы анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений
 - учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.
 - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную.
 - аргументирует свою позицию и координирует её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
- - Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
 - осуществляет поиск необходимой информации;
 - использовать общие приёмы анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений
 - учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.
 - Выбирают способы работы с текстом в зависимости от учебной задачи; • произвольно строят устные высказывания с учётом учебной задачи;
 - принимают участие в коллективном выполнении задания

Демонстрируют интерес к содержанию и форме произведения; имеют общее представление о работе художника – реставратора

- Выбирают способы работы с текстом в зависимости от учебной задачи; ищут информацию и представляют её;
- участвуют в учебном диалоге, выражают свои мысли в устной речи
- контролируют свои действия; оценивают работу на уроке:
- строят устные высказывания с учётом учебной задачи;
- выражают свои мнения

- участвуют в обсуждении плана игры;
 - читают текст; понимают фактическое содержание текста;
 - уважают мнения одноклассников;
 - оценивают результаты работы; выбирают способы работы с текстом в зависимости от учебной задачи;
 - читают текст, понимают его содержание, находят в тексте ответы на заданные вопросы; •участвуют в учебном диалоге
 - осуществляет поиск необходимой информации;
- использовать общие приёмы решения задач, анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.
- овладение способностью принимать и сохранять учёбную задачу, поиск средств и её осуществление, освоение способами решения проблем творческого и поискового характера
 - умеет отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы.
- находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами
- оформляет свою мысль в устной речи;
 - умеет задавать уточняющие вопросы;
 - осознанно читает вслух и про себя.
- строят устные высказывания с учётом учебной задачи;
- перечитывают текст с разными задачами(определение темы теста)
- учитывают разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - Выбирают способы работы с текстом в зависимости от учебной задачи; ищут информацию и представляют её;
 - участвуют в учебном диалоге, выражают свои мысли в устной речи
 - Выполнять учебные действия в устной речи;
- перечитывать текст с разными задачами: оценка смысла всего текста по его названию, определение темы и главной его мысли, поиск нужных частей текста, работа с дидактическими иллюстрациями;
- грамотно формулировать вопрос
- принимают и сохранять учебную задачу; планируют её реализацию и способы выполнения.
- осознают этапы организации учебной работы;
- анализируют текст; выразительно читают стихотворение ,
 •Формирование приёмов понимания прочитанного
 осмысление заголовка произведения, его связи с содержанием произведения, его главной мыслью.
 Составление вариантов заглавия, выбор наиболее подходящего заголовка. Ответы на вопросы учителя к тексту произведения.
 нахождение в тексте предложений, подтверждающих высказанную мысль. Обучение самостоятельному формированию вопросов к тексту.
 Деление текста на части, озаглавливание частей.
 Формирование основной мысли текста.
 •Практическое знакомство с литературными понятиями
 Устное народное творчество.
 Стихотворение, рифма.
 Тема, основная мысль произведения. Герои произведения, их характер, портрет, речь.
 •Развитие устной и письменной речи,

обучение подробному пересказу
небольших произведений или отдельных эпизодов.

Выборочный пересказ.

Устное словесное рисование.

составление устных рассказов по заданному плану.

Заучивание наизусть (6-8) и чтение стихотворений.

Сочинение сказок, загадок.

•Литературоведческий анализ

Формирование внимания к авторскому слову, размышлению, почему автор выбрал именно это слово.

Нахождение в тексте слов для характеристики событий, места действия, описания природы.

Нахождение в тексте материала для характеристики героя, анализ портрета героя, поступков героя, авторское отношение к нему.

•Элементы литературоведческого анализа

Формирование внимания к авторскому слову, размышлению, почему автор выбрал именно это слово.

Выражение своего отношения к героям, событиям.

Нахождение в тексте слов для характеристики событий, места действия, описания природы.

Нахождение в тексте материала для характеристики героя, анализа портрета героя, поступков героя, авторское отношение к нему

•принимают учебную задачу, отбирают способы её решения;

• применяют известные понятия к новому материалу, формулируют выводы;

• устно выражают впечатления от прочитанного;

• осуществляют рефлексию и самооценку, адекватно оценивают свои действия и действия окружающих;

•произвольно строят устные высказывания с учётом учебной задачи;

•участвуют в учебном диалоге

•находят в тексте ответы на заданный вопрос;

•проявляют устойчивый интерес к общению;

• самостоятельно формулируют тему, проблему и цели урока;

• пользуются изучающим видом чтения, излагают содержание прочитанного;

• задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;

• выбирают способы работы с текстом; проявляют инициативу при ответе на вопросы;

• ищут информацию, представляют найденную информацию; •участвуют в учебном диалоге,

•самостоятельно работать с учебником, дополнительной литературой;

• ищут информацию, представляют найденную информацию;

• принимают участие в коллективном выполнении задания;

Содержание учебного курса

Характеризуя программу «Адыгейская литература», следует отметить, что данный курс является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Родину.

Четвертый класс

(2 ч. в неделю. 68 ч. в учебном году.)

1. Адыгея — Родина моя (9 ч.)

Произведения поэтов и писателей о Республике Адыгея, об обычаях адыгов, о взаимопомощи народов республики.

Произведения: Гадагатль А. «Адыгея моя»; Машбаш И. «Не спорю», Чуяко Дж. «Добрый обычай»; Салов Е. «Оштен» и «Радада»; Паранук М. «Родной язык»; Нехай Р. «Мой адыгейский язык».

II. Адыгейское устное народное творчество и национальные игры (14ч.)

1. Загадки о животных, птицах, растениях, явлениях природы.

2. Пословицы и поговорки о животных, доброе, мужестве, честности, дружбе, профессиях.

3. Сказки о трудолюбии и лепи, о животных: «Добрая девушка», «дикий кот, лиса, волк и медведь», «Приключения пчеловода».

4. Произведения из нартского эпоса: «Нарт Шэуай на скачках», «Самоуправляемая стрела парта Тлепша», «Легенда о трех камнях», «Нарты Тлепш и Худимиж».

5. Национальные игры: «Птичка из бузины», «Кот-охотник», «Пастух», «Скакание на одной ноге», «Прыжок лягушки», «Отбиранье головных уборов».

III. Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея (35 ч.)

1. Литературная сказка: Панеш Х. «Птичка и арбузное семечко»; Гадагатль А. «Петух-хвастун».

2. Произведения о дружбе и взаимопомощи народов Республики Адыгея:

Машбаш И. «Черкеска», Паранук М. «Родной язык»,

Беретарь Х. «Имя твое»; Жанэ К. «Адыг в Москве»; Чуяко Дж. «Степной простор» и «Добрый обычай», Кесебежев К. «Нашей матери», Крючков Ю. «Слово о маме», Чуяко Ю. «Берегите лес» (отрывок из повести «Чужая боль»), Салов Е. «Лаго-Наки», Чамоков Д. «Ты мне мать и отец».

3. Произведения о временах года: Машбаш И. «Поющая синева», Нехай Р. «Ночной дождь», Чуяко Дж. «Ласточка», Салон Е. «Даховская мозаика», Хурумов Х. «Родник».

4. Произведения о замечательных людях и их профессиях: Жанэ К. «Гармонистка», «Ашуг», «Слово о Шевченко».

5. Произведения о войне и мире: Багов Н. «Победитель», Костанов Д. «В годы войны» (из романа «Белая кувшинка»), Жанэ К. «Это было в бою, это было зимой», Крючков Ю. «Память».

Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея
(для внеклассного чтения)

1. Загадки о растениях, животных, явлениях природы.

2. Пословицы о труде, профессия; мужестве, честности, уме, добре, зле.

3. Стихотворения: Пушкин А.С. «Птичка», Хачатрян П. Армянский язык, Балкарова Ф. «Я дочь Кавказа», Мурадян С. «Мама и весна», Джалиль М. «Колыбельное дочери».

4. Сказки о животных, людях и их профессиях: «Пастутая дудочка» (русская сказка), «Лиса и собака» (кабардинские сказки), «Как барин коней высиживал» (греческая сказка).

Четвертый класс

(2 ч. в неделю. Всего 68 ч. в учебном году.)

Авторы учебника «Родные просторы»: С.С. Ситимова, А.Б. Чуяко.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмет: адыгейская литература
количество часов: 68

№/№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	Адыгея – родина моя	А.Гадагатль «Адыгея – родина моя».	1		
2.	Адыгея – родина моя	И. Машбаш «Не спорю». Е. Салов «Оштен».	1		
3.	Адыгея – родина моя	И.Машбаш «Адыги».	1		
4.	Адыгея – родина моя	Д. Чуяко «Добрый обычай».	1		
5.	Адыгея – родина моя	М. Паранук «Родной язык».			
6.	Адыгея – родина моя	Р. Нехай «Мой адыгейский язык». Е. Салов «Радада».	1		
7.	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	Загадки.	1		
8.	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	Пословицы и поговорки.	1		
9.	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	Сказки. Адыгейская народная сказка «Добрая девушка».	1		
10.	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	Сказки. Адыгейская народная сказка «Дикий кот, лиса, волк и медведь».	1		
11.	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	Произведения нартского эпоса «Нарт Шэуай на скачках».	1		
12.	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры1	Произведения нартского эпоса «Самоуправляемая стрела нарта Тлепша», «Клещи Тлепша».	1		
13.	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	Произведения нартского эпоса «Нарты Тлепш и Худимиж».	1		

14.	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	Национальные игры «Птичка из бузины», «Прыжок лягушки», «Котохутник», «Пастух», «Скакание на одной ноге», «Отбиение головных уборов».	1	
15.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Х. Панеш. Сказка «Птичка и арбузное семечко».	1	
16.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея			
17.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Х. Беретарь «Имя твоё». К. Жанэ «Адыг в Москве».	1	
18.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Д. Чуяко «Степной простор».	1	
19.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Е. Салов «Медовый ведун», «Лесной чемпион».	1	
20.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «И не то ещё увидишь». Д. Чуяко «Две дудки».	1	
21.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Е. Салов «Лагонаки».	1	
22.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Р. Нехай «Адыгейский стол». И. Машбаш «Черкеска».	1	
23.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Кесебежев «Нашей матери». Д. Чамоков «Ты мне мать и отец».	1	
24.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Д. Костанов «В годы войны» (<i>из романа «Белая кувшинка»</i>).	1	
25.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Это было в бою, это было зимой...»	1	
26.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Е. Салов «Орлиная тоска».	1	
27.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Цветы как люди».	1	
28.	Произведения	Р. Нехай «Нарты».	1	

	поэтов и писателей Республики Адыгея			
29.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Гость». Р. Нехай «Друг».	1	
30.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Я дарю людям песни».	1	
31.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Н. Багов «Победитель» (<i>баллада</i>).	1	
32.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Дружба».	1	
33.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Ю. Чуяко «Симсурा» (<i>из повести «Чужая боль»</i>).	1	
34.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Е. Салов «Зарецкий орех», «Мезмайские яблоки».	1	
35.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Тост».	1	
36.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Ю. Крючков «Слово о маме».	1	
37.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Реченька-речка».	1	
38.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Н. Куёк «Ким и дождь».	1	
39.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Х. Андрухаев «Ласточка». И. Машбаш «Радость счастливой ласточки».	1	
40.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Подарок».	1	
41.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Ашуг».	1	

42.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Слово о Шевченко». Х. Хурумов «Принимаю вызов».	1		
43.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Х. Панеш «Беч учится плавать», «День начинай с добра...».	1		
44.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Х. Хурумов «Родник». Д. Чуяко «Ласточка».	1		
45.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	И. Машбаш «Поющая синева».	1		
46.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Х. Панеш «Что за зверь?»	1		
47.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Р. Нехай «Как красив жеребёнок в июле...»	1		
48.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Р. Нехай «Ночной дождь».	1		
49.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Загадки.	1		
50.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Пословицы.	1		
51.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Сказки. Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1		
52.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Сказки. Татарская народная сказка «Портной, медведь и бесёнок».	1		
53.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Сказки. Кабардинская народная сказка «Глупый волк».	1		
54.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Сказки. Кабардинская народная сказка «Лиса и собака».	1		
55.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Сказки. Кабардинская народная сказка «Лиса и собака».	1		
56.	Загадки, пословицы, сказки,	Сказки. Кабардинская народная сказка «Лиса и собака».	1		

	стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея			
57.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Сказки. Армянская народная сказка «Как одурачили царя».	1	
58.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Сказки. Кабардинская народная сказка «Волк и перепёлка».	1	
59.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Сказки. Абхазская народная сказка «Кому подарить бешмет?»	1	
60.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Сказки. Греческая народная сказка «Как барин коней высиживал».	1	
61.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Стихотворения. А.С. Пушкин «Птичка».	1	
62.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Стихотворения. П. Хачатрян «Армянский язык».	1	
63.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Стихотворения. Ф. Балкарова «Я дочь Кавказа».	1	
64.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Стихотворения. М. Джалиль «Колыбельная дочери».	1	
65.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Стихотворения. С. Мурадян «Мама и весна».	1	
66.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Рассказы. Н. Фаттах «Наш дедушка».	1	
67.	Загадки, пословицы, сказки,	Рассказы. Н. Тынянский «Упрямый цыплёнок».	1	

	стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея				
68.		Урок- обобщение.	1		