Адыгейская литература.

Данная национально-региональная программа по чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 3 класса общеобразовательных учреждений Республики Адыгея с русским языком обучения и многонациональным составом учащихся составлена в соответствии с учебным планом Министерства образования и науки Республики Адыгея, который предусматривает для учащихся на этот учебный предмет по 2 часа в неделю.

«Адыгейская литература» знакомит учащихся 3 класса с произведениями устного народного творчества, а также произведениями поэтов и писателей народов РА на разные темы учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников.

В основу программы положены идейно-тематический, эстетический, отчасти сезонный и хронологический принципы.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— приобщение школьников к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству, литературе народов, проживающих в Адыгее.

- формирование у учащихся интереса и уважения к человеку, к его жизни, труду, языку и культуре.

- укрепление доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей.

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России .

Общая характеристика курса. «Адыгейская литература» как систематический курс начинается с 1 класса, рассчитан на 68 уроков в год, предполагает разделы:

Раздел **«Наша республика Адыгея»** включает произведения устного творчества народов Адыгеи, об адыгах, адыгейской семье о ее государственных символах, природе, достопримечательных местах. Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Учащиеся работают с книгой «Родные просторы» под редакцией С.С. Ситимовой, А. Б. Чуяко. Эта книга пополняет знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребёнка, формируя у школьников читательскую самостоятельность.

Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Раздел **«Адыгейское устное народное творчество»** включает все виды игр ,загадок, потешек, прибауток, сказок адыгейского народа. Раздел направлен на формирование речевой культуры учащихся, на совершенствование коммуникативных навыков, главным из которых является навык чтения. Параллельно с формированием навыка беглого, осознанного чтения ведётся целенаправленная работа по развитию умения постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное. Учащиеся овладевают приёмами выразительного чтения.

Раздел **«Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея»** раскрывает отличие литературных сказок от сказок устного народного творчества.. При работе с художественным текстом используется жизненный, конкретно-чувственный опыт ребёнка и активизируются образные представления, возникающие у него в процессе чтения, развивается умение воссоздавать словесные образы в соответствии с авторским текстом. Учащиеся выбирают произведения для чтения по ролям, словесного рисования, инсценирования и декламации, выступают в роли актёров, режиссёров и художников, у них развивается интерес к литературному творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

Раздел: «**Загадки, пословицы, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея»** предполагает выучить наизусть 6-8 стихов.

Место курса «Адыгейская литература» в учебном плане

Курс рассчитан на 68 ч. в 3 классе на изучение адыгейской литературы отводится 34 учебных недели

Результаты изучения курса:

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками 3 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) формирование чувства гордости за свою Республику Адыгея, её историю, российский и адыгейский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

1) понимание адыгейской литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Ниже представлено тематическое планирование по учебникам «Родные просторы» (авторы: *С. С. Ситимова, А. Б. Чуяко)* .Майкоп; «Адыгейское республиканское книжное издательство», 2008 г.

Развернутое тематическое планирование по адыгейской литературе для 3

класса разработано на основе авторской программы под руководством

С. С. Ситимовой и др.,

. Допущено Министерством образования Республики Адыгея.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 класс (68 ч)

№п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1 2 3 4 5	Наша республика Адыгея(5 ч)	Дж. Чуяко.Моя Адыгея. К. Жанэ. У адыгов обычай такой. Х. Беретарь. О, как она, земля моя щедра… Псекупс. М. Тлехас. Родной язык. Моя земля. Т. Дербе. «Люблю я свой народ…» Ю. Крючков. Адыгея	1 1 1 1 1		
6 7 8 9 10	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры. (13ч)	Загадки. Пословицы. Адыгейская народная сказка «Не рой другому яму» Воробей и волк. Овца и коза. Трудовые деньги.	1 1 1 1 1		

11 **12-13** **14** **15** **16** **17-18**		**Как Саусырыко вернул огонь нартам.** **Золотое яблоко нартов.** **Сэтэнэй-цветок.** **Шебатныко-сын Орзэмэджа.** **Освобождение нарта Нэсрена.** **Национальные игры. Скачки. Жмурки.** **Лебеди и просо. Журавли-журавушки.**	**1** **2** **1** **1** **1** **2**		
19-20 **21** **22** **23** **24**	**Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея.** **(41ч)**	**И. Машбаш. Сказка о грозном льве , повелителе всех зверей ,и о старом дровосеке.** **С. Яхутль. Родина.** **К. Жанэ. Ах, эта козочка!** **Х. Андрухаев. Река.** **К. Жанэ. Зерно.** **Х.Андрухаев. Весна и лентяй.** **К. Жанэ. Дождик** **Евг. Салов. Дольмен.**	**2** **1** **1** **1** **1**		

		К. Жанэ. Новоселье.			
25		**Дж. Чуяко. Пусть приходит сам.**	**1**		
26-28		**И.Машбаш. Сказка о кузнечиках, об их пропавшем царе и о мудрой зайчихе.**	**3**		
29		**М. Паранук. Зима.**	**1**		
30		**Н. Куек. Снежинка.**	**1**		
31		**П. Кошубаев. Отец ушел на войну.**	**1**		
32		**К. Жанэ. Гармонистка.**	**1**		
33		**Н. Куек. Считалка.**	**1**		
34		**А. Гадагатль. Петух- хвастун**	**1**		
35		**Н. Куек. Кто же лужи уберет?**	**1**		
36		**К. Жанэ. Я славлю руки человека.**	**1**		
37		**Х. Беретарь. Нана.**	**1**		
38		**М. Тлехас. Наши матери.**	**1**		
39		**Дж. Чуяко. Маяк.**	**1**		

40		**К. Жанэ. «Давно отгремела война…» Долг.**	**1**		
41		**Дж. Чуяко . Волшебник.**	**1**		
42		**А. Шипулин. Про зайчонка.**	**1**		
43		**К. Жанэ. Старость. Р.Нехай. «Ты кто?»**	**1**		
44		**Н. Куек. Осень.**	**1**		
45		**Т. Дербе. «Среди деревьев бродит листопад…»**	**1**		
46		**Х. Панеш. Почему плакал Рашид?**	**1**		
47		**И. Машбаш. Песня веселой бабочки.**	**1**		
48		**Ю. Чуяко. Лиса и Орземес.**	**1**		
49		**М. Тлехас. Песня о Майкопе.**	**1**		
50		**П. Кошубаев. Один день войны.**	**1**		
51		**А. Гадагатль. Да будет так!**	**1**		
		Дж. Чуяко. Кто лучше считает?	**1**		
		Ю. Крючков. Память.	**1**		
		Н. Багов. Печаль.			

52		**К. Жанэ. Пословица.**	**1**		
53		**Х. Хурумов. Колодец Хапака.**	**1**		
54		**Евг. Салов. Даховская мозаика.**	**1**		
55		**Дж. Чуяко. Если был бы я врачом.** **Дж. Чуяко. Новый дом.**			
56		**Х. Панеш. Пусть попробует другой.** **Евг. Салов. Князь леса.**	**1** **1**		
57		**Золотой ручей.** **С. Панеш. Калитка Мирзабеча.**	**1**		
58		**К. Жанэ. Сад.**	**1**		
59		**Дж. Чуяко. Плаванье на спине.** **Евг. Салов. За речкой Кишой.** **Обобщение по теме раздела.**	**1**		

60	**Загадки, пословицы, сказки и стихотворения народов Республики Адыгея.** **(8 ч)**	**Загадки. Пословицы.**	**1**		
61		**Русская сказка «Солдатская шинель»**	**1**		
62		**Армянская сказка «Заказчик и мастер»**	**1**		
63		**Греческая сказка «Кисть винограда»**	**1**		
64		**С. Козлов. Черный омут.**	**1**		
65		**Н. Тынянский. Хитрый тюлень.**	**1**		
66		**А. Титевкин.Школа.**	**1**		
67		**Г. Габриелян. Гоар и Асмик.**	**1**		
68		**Стихотворения Ш. Галиева, Г. Дросиниса, А . Бицуева.** **Обобщение по теме раздела. Проект « Рисуем понравившееся стихотворение»**	**1**		