## Пояснительная записка

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Внеурочная деятельность по социальному направлению обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельностей успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

В данной Программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Программа рассчитана на детей 7 – 10 летнего возраста.

**Цель программы:** развивать умение находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

**Решаемые задачи:** воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

## Общая характеристика курса внеурочной деятельности

*1. Самообслуживание* – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

*2. Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке.* Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений. Охрана зеленых насаждений.

*3. Волонтерская работа* – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над дошкольниками, третьеклассников над первоклассниками. Помощь в уборке урожая и заготовке корма для птиц и животных. Уборка территорий двора.

*4. Разные трудовые операции.* Сбор лекарственных трав, плодов, корней, семян, ягод, грибов и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

## Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года обучения: 1 класс -33 часа (1 час в неделю), 2 класс — 34 часа (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа (1 час в неделю), 4 класс -34 часа (1 час в неделю).

## Ценностные ориентиры содержания курса

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

**Личностные универсальные учебные действия:**

• ценностно-смысловая ориентация учащихся;

• нравственно-этическое оценивание;

• действие смыслообразования;

• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

• умение выражать свои мысли;

• разрешение конфликтов, постановка вопросов;

• планирование совместной деятельности;

• управление поведением партнера: контроль, коррекция.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

• целеполагание;

• волевая саморегуляция;

• коррекция;

• оценка качества и уровня усвоения.

**Познавательные универсальные действия:**

Общеучебные:

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

**Логические:**

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

## Содержание программы

Предлагаемая программа рассчитана на проведение занятий во внеурочной деятельности в первом классе - 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

**Содержание работы**

### 1 класс

**Форма работы**

Трудовой десант, помощь ветеранам войны и труда, субботники по благоустройству школы, села, посадка саженцев вокруг мемориала Памяти, уход за цветами на клумбах, акции Добра, беседы, поездки в музеи трудовой Славы.

**Программы и проекты**

«Труд лечит, а лень портит человека»

«Хитрая бумага»

**Форма подведения итогов**

Выставки творческих работ, клумб, саженцев, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов.

В программе заложены возможности формирования у **обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных)** и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

| № п/п | Тема | Количество часов | Дата план | Дата факт |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Экскурсия на пришкольный участок. | 1 | | |
| 2 | Знакомство с «Оригами». Изготовление пакетов для семян. | 1 | | |
| 3 | Сбор семян в пакетики. | 1 | | |
| 4 | Сбор листьев для гербария. | 1 | | |
| 5 | Выставка «Чудеса природы», «Осенний бал» | 1 | | |
| 6 | Цветочный праздник. Папка-гербарий «Мои любимые цветы» | 1 | | |
| 7 | Операция «Витамин». Сбор желудей и шишек. | 1 | | |
| 8 | Праздник урожая «Хлеб - наше богатство. | 1 | | |
| 9 | Акция «Мы уважаем старших»! Путешествие в страну «Золотая осень» | 1 | | |
| 10 | Конкурс рисунков «Я рисую осень!». Выставка «Мы творим чудеса!» | 1 | | |
| 11 | Операция «Посади дерево!» | 1 | | |
| 12 | Литературно музыкальный вечер «Наши родники». | 1 | | |
| 13 | Изготовление флажков к празднику. «Я люблю свою страну» | 1 | | |
| 14 | Встреча с хлеборобами. Беседа «Кем я буду?» | 1 | | |
| 15 | Разучивание песен о мамах. Конкурс стихов «Я люблю тебя мама». | 1 | | |
| 16 | Праздник «Дорогие наши мамы». Акция «Помогаем инвалидам!» | 1 | | |
| 17 | Беседа «Птицы –наши друзья!». Операция «Кормушка» | 1 | | |
| 18 | Игра «Мы делаем снежные фигурки». Конкурс рисунков –открыток « С новым годом!» | 1 | | |
| 19 | Изготовление елочных игрушек. Новогодняя елка | 1 | | |
| 20 | «Мы – дружная семья» | 1 | | |
| 21 | Сбор макулатуры. | 1 | | |
| 22 | Экскурсия в зимний лес | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!» | 1 | | |
| 24 | Конкурс стихов и рисунков «Мой папа». Коллективное панно «Наши защитники» | 1 | | |
| 25 | «Рыцарский турнир» | 1 | | |
| 26 | Беседа «Ты на свете лучше всех, мама!». Открытки-самоделки «8 марта» | 1 | | |
| 27 | Знакомство с профессиями мам. «Моя любимая бабушка» | 1 | | |
| 28 | «Трудовой десант» | 1 | | |
| 29 | КВН «Птицы – наши друзья» | 1 | | |
| 30 | Акция «Сделай скворечник» | 1 | | |
| 31 | «Субботник» уборка школьной территории. Озеленение территории. | 1 | | |
| 32 | Открытки-самоделки «Спасибо тебе, солдат!» | 1 | | |
| 33 | «Мы юные садоводы» работа на пришкольном участке. Экскурсия на природу. | 1 | | |

## Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
2. Настенная доска  с набором приспособлений для крепления картинок.
3. Компьютер.

## Список литературы


1. Пословицы русского народа: Сборник В.А.Даля. М: «Русский язык – Медиа», 2007.;

2. Гульянц. Учите детей мастерить. Москва. Просвещение, 1984, 156с.;

3. Пегелис В.Д. Как найти себя. Энциклопедия в 3-х книгах. Москва «Детская литература», 1985;

4. Кондратьева Е.П. Трудовое воспитание младших школьников средствами народного искусства. Чебоксары. Чувашское книжное издательство, 2001;

5. Составитель Каверина Р.Д. Мир профессий, в 5-ти книгах. Издательство «Молодая гвардия», 1988;

6. Азбука нравственного воспитания  И. А. Каиров, О.С.Богданова.

7. Внеклассная воспитательная работа в начальной школе  Г.Ф.Суворова

8. Воспитательная работа в начальной школе  С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина

**Планы подготовки и проведения нескольких видов деятельности обучающихся во внеурочное время.**

1.*Операция «Книжка заболела»*

Цель этой операции – воспитание у детей бережного отношения к книге.

Подготовку мероприятия можно организовать по-разному. Например, в классе появляются «больные» книги, роли которых исполняют подготовленные ученики.

2. *Операция «Мы каждую березку сбережем!»*

Цель этой операции – воспитание чувства ответственности, общественной активности и бережливости.

3. *Операция «Поиск волшебных трав»*

Цель этой операции – воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному делу, ознакомление учащихся с целебными свойствами различных лекарственных растений.

4.*Рейд «Скорая зеленая помощь»*

Цель этой деятельности – воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную работу.

5.*Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»*

Цель работы – воспитать у детей стремление бережно относиться к учебникам.

**Беседы**

Во внеурочное время с учащимися проводятся разные по целям и задачам беседы – вводные, по сообщению новых знаний, инструктажей, этические и политические беседы, комментарии при просмотре картин. Многообразно и содержание бесед: в них раскрывается значение общественно полезной деятельности, сообщаются сведения о труде людей в разных сферах народного хозяйства, об объектах труда, материалах, машинах, инструментах, профессиях, о способах выполнения трудовых действий и операции, отношении к труду и правилах поведения.

**Тематика бесед**

Подготовить, оформить, провести беседу можно по разному, но главное, необходимо, чтобы беседа пробуждала у детей мысль, стремление к действию, совершению добрых поступков.

«Содержи и ты в порядке свои книги и тетрадки»,

«Всякая вещь трудом создана»,

«Что значит быть бережливым?»,

«Буду маме помогать, буду всюду убирать»,

«За что надо любить и беречь книгу?»,

«Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям»,

«Про колосок и хлеба кусок»,

«Крошка хлеба на землю упала»,

«Каждой вещи свое место!»,

«Береги воду!»,

«Мой друг - режим»,

«Как завтрак к тебе на стол пришел?»,

«Кто своим трудом радует других?»,

«Дневник, книги, тетрадь – лицо ученика»,

«Учись приносить людям пользу»

«Всегда найдется дело для умелых рук»,

«Чем я могу помочь школе?»,

«Где и кем работают мои родители»,

«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»

«Учеба – это тоже труд»,

«Больше дела, меньше слов»,

«Герои труда живут рядом»

«Птицы наши друзья»,

«Папа, мама, я – спортивная семья!»,

«Кем я буду?»,

«Я люблю свою страну»,

«Мы юные садоводы»,

«Мы творим чудеса»,

«Наши защитники»,

«Что могут сделать наши руки?»,

«Как много на свете интересных профессий!»,

«Минута час бережет»,

«Что мы знаем друг о друге»,

«Хлеб – наше богатство»