Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19

«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель и.о. директора школы по УР	И. о директора МБОУ СОШ №19
_____Т.М.Останний	_____А.С.Козлов
	Приказ №99
	«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Русский язык»
для 7 класса ФГОС ООО
на 2017-2018 учебный год
Количество часов: 140 часов; в неделю 4 часа

Составитель программы:
Фролова Валерия Михайловна
учитель русского языка и литературы

х. Северо-Восточные Сады
2017

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.)

Структура документа. Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание тем учебного курса; календарно-тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей;

	способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
Предметные	1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; 4) освоение базовых понятий лингвистики; 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;

	6) опознавание и анализ основных единиц языка; 7) проведение различных видов анализа слова 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике ;осознание эстетической функции родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

Тема 1. Русский язык – национальный язык русского народа.

Тема 2. Повторение пройденного в V-VI классах.

Система стилей в русском языке.

Сочинение по картине в художественном стиле.

Тема 3. Морфология. Орфография. Культура речи.

Тема 3.1. Морфология. Причастие.

I.Причастия. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастия в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстообразующая роль причастий .

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква Н в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях, правильно употреблять причастия с суффиксом –СЯ-, согласовывать причастие с определяемым существительным, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности. Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям.

Виды публичных общественно – политических выступлений. Их структура.

Тема 3.2. Деепричастие.

I. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастия в предложении. Текстообразующая роль деепричастия.

Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми. Деепричастие совершенного и несовершенного вида и их образования.

НЕ с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложения с деепричастным оборотом.

Ш. Рассказ по картине.

Тема 3.3. Наречие.

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречия в предложении. Степени сравнения наречий и их образования. Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание НЕ с наречиями на *–о –е*; НЕ и НИ в наречиях. Одна и две буквы Н в наречиях на *–о –е.*

Буквы *–о* и *–е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы –о и –а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий. Буква Ь после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия – синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий. Сочинение – описание действий.

Тема 3.4.Категория состояния.

I. Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Тема 4. Служебные части речи. Культура речи.

Тема 4.1. Предлог.

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлога в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов. Дефис в предлогах.

II. Умение правильно употреблять предлоги В и НА, С и ИЗ. Умение правильно употреблять существительные с предлогами ПО, БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ.

Умение пользоваться в речи предлогами - синонимами.

III. Доклад на лингвистическую тему.

Тема 4.2.Союз.

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союза в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении.

Текстообразующая роль союзов.

Слитное и раздельное написание союзов. Отличие на письме союзов ЗАТО, ТОЖЕ, ЧТОБЫ от местоимений с предлогом и частицами и союза ТАКЖЕ от наречия ТАК и частицы ЖЕ.

II. Умение пользоваться в речи союзами – синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности. Сочинение – рассуждение на публицистическую тему с привлечением научных сведений.

Тема 4.3. Частица.

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частицы в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстообразующая роль частиц.

Различение на письме частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложение с модальными частицами.

Тема 5. Междометие. Звукоподражательные слова.

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометия в предложении. Звукоподражательные слова и их отличия от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложение с междометиями.

Тема 6. Повторение и систематизация пройденного в VII классе.

Текст. Стилистический анализ теста (практикум). Комплексный анализ языковой структуры текста.

Уровень - базовый.

Направленность - основное общее образование.

Место предмета «Русский язык» в Базисном учебном плане:

В год – 140

В неделю – 4 ч., не менее 35 недель

Преемственность: изучение русского языка в 7 классе является логическим продолжением программы по русскому языку в 6 классе.

Организация учебного процесса: классно-урочная система

Материально - техническое обеспечение:

- Таблицы по основным темам курса русского языка;
- Интернет ресурсы;
- Цифровые образовательные ресурсы;
- Тесты.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний. Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов			Всего	Корректировка
		уроки	р/р	к/р		
1	**Введение.**	1	-	-	1	
2	**Повторение изученного в 5-6 классах**	4	3	1	8	
3	**Морфология.**					
3.1	**Причастие.**	23	8	1	32	
3.2	**Деепричастие.**	14	4	1	19	
3.3	**Наречие.**	19	3	1	23	
3.4	**Категория состояния.**	3	1	-	4	
4	**Служебные части речи.**					
4.1	**Предлог**	9	1	-	10	
4.2	**Союз**	12	4	1	17	
4.3	**Частица**	10	1	2	13	
5	**Междометие**	2	-	-	2	
6	**Повторение и систематизация изученного в 7 классе**	9	1	1	11	
ИТОГО		106	26	8	140	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Введение.				
1.	Русский язык как развивающееся явление	**1**	04.09	
Повторение.				
2.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический разбор. Лексика и фразеология.	**1**	06.09	
3.	Морфология и орфография.	**1**	07.09	
4.	Фонетика. Фонетический разбор слова.	**1**	09.09	
5.	**Р/Р Текст. Стили речи**	**1**	**11.09**	
6.	**Входная контрольная работа. №1**	**1**	**13.09**	
7.	**Анализ входной К/р.**	**2**	**14.09**	
8.	**Р/Р Сочинение-описание в художественном стиле по картине: И. Бродский «Осень в летнем саду». №1**		**16.09**	
9.	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	**1**	18.09	
Морфология и орфография.				
Причастие.				
10.	Грамматическое значение причастия.	**1**	20.09	
11.	Склонение причастий.	**1**	21.09	
12.	Правописание падежных окончаний причастий.	**1**	23.09	
13.	Синтаксическая роль причастий. Причастный оборот.	**1**	25.09	
14.	Обособление причастных оборотов.	**2**	27.09	
15.			28.09	

16.	Грамматическая норма при употреблении причастного оборота.	**1**	30.09	
17.	**Р/Р Публицистический стиль.**	**1**	**02.10**	
18.	**Р/Р Изложение по тексту публицистического стиля. №2**	**2**	**04.10**	
19.			**05.10**	
20.	Краткие и полные страдательные причастия.	**1**	07.10	
21.	Действительные причастия настоящего времени: образование, орфография суффиксов.	**1**	09.10	
22.	Действительные причастия прошедшего времени.	**1**	11.10	
23.	Страдательные причастия настоящего времени: образование, орфография суффиксов.	**1**	12.10	
24.	Страдательные причастия прошедшего времени.	**1**	14.10	
25.	Тестовый практикум по теме «Причастие. Образование причастий».	**1**	16.10	
26.	**Р/Р Описание внешности человека.**	**1**	**18.10**	
27.	**Р/Р Сочинение - описание «Любимая фотография». № 3**	**2**	**19.10**	
28.			**21.10**	
29.	Гласные перед *Н* в полных и кратких страдательных причастиях.	**1**	23.10	
30.	-Н-\-НН- в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	**2**	25.10	
31.			26.10	
32.	Практикум по правописанию частей речи с Н – НН.	**1**	28.10	
33.	**Р/Р Изложение по тексту М.Шолохова «Отец и сын» (подготовка)**	**1**	**30.10**	
34.	**Р/Р Изложение по тексту М.Шолохова «Отец и сын» (написание).№4**	**1**	**01.11**	

35.	Морфологический разбор причастий.	1	02.11	
36.	**Контрольная работа № 2. Диктант.**	**1**	**11.11**	
37.	Анализ **К/р.** Работа над ошибками	**1**	13.11	
38.	Правописание НЕ с причастиями.	**2**	15.11	
39.			16.11	
40.	Правописание НЕ с причастиями и другими отглагольными формами.	**1**	18.11	
41.	Тестовый практикум.	**1**	20.11	
Деепричастие				
42.	Грамматическое значение деепричастия.	**1**	22.11	
43.	Деепричастный оборот.	**2**	23.11	
44.	Обособление деепричастных оборотов.		25.11	
45.	**Р/Р Употребление деепричастного оборота в речи.**	**1**	**27.11**	
46.	**Тестовый практикум по теме: «Деепричастие».**	**1**	**29.11**	
47.	Правописание НЕ с деепричастиями.	**2**	30.11	
48.			02.12	
49.	Практикум по правописанию частей речи с НЕ.	**1**	04.12	
50.	**Тестовый практикум по теме «Деепричастие».**	**1**	**06.12**	
51.	**Р/Р Сочинение по картине. И.Попов «Снег». № 5**	**2**	**07.12**	
52.			**09.12**	
53.	Деепричастия несовершенного вида.	**1**	11.12	
54.	Деепричастия совершенного вида.	**1**	13.12	
55.	Морфологический разбор деепричастий.	**1**	14.12	
56.	Тестовый практикум по теме: «**Морфологический разбор деепричастий».**	**1**	16.12	
57.	Контрольная работа № 3. Диктант.	1	18.12	

58.	Анализ **К/р.** Работа над ошибками.	**1**	20.12	
59.	**Р/Р Изложение по тексту «Робинзон Крузо строит лодку». № 6**	**2**	**21.12**	
60.			**23.12**	
Наречие				
61.	Морфологические признаки наречия.	**1**	25.12	
62.	Смысловые группы наречий.	**2**	27.12	
63.			28.12	
64.	Степени сравнения наречий.	**1**	11.01	
65.	Морфологический разбор наречий.	**1**	13.01	
66.	Тестовый практикум.	**1**	15.01	
67.	Правописание НЕ с наречиями.	**1**	17.01	
68.	Буквы *е* - *и* в приставках *не-/ни-* отрицательных наречий.	**2**	18.01	
69.			20.01	
70.	Правописание *о* - *е* после шипящих на конце наречий и местоимений.	**1**	22.01	
71.	Буквы *о* - *а* на конце наречий.	**1**	24.01	
72.	Дефисное написание наречий.	**1**	25.01	
73.	Слитное и раздельное написание наречий.	**2**	27.01	
74.			29.01	
75.	**Р/Р Сочинение-рассуждение.**	**1**	**31.01**	
76.	**Р/Р Сочинение-рассуждение по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень». № 7**	**1**	**01.02**	
77.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	**1**	03.02	
78.	Правописание Н\НН в наречиях.	**1**	05.02	
79.	Правописание Н\НН в разных частях речи (обобщение).	**1**	07.02	
80.	Тестовый практикум.	**1**	08.02	
81.	**Контрольная работа № 4.Тест.**	**1**	**10.02**	
82.	Анализ **К/р.** Работа над ошибками.	**1**	12.02	

83.	**Р/Р Учебно – научная речь. Отзыв.**	**1**	**14.02.**	
Категория состояния				
84.	Грамматические признаки категории состояния.	**2**	15.02.	
85.			17.02	
86.	Морфологический разбор категории состояния.	**1**	19.02	
87.	**Р/Р Сжатое изложение. № 8 К.Паустовский «Обыкновенная земля».**	**1**	**21.02**	
Служебные части речи.				
Предлог.				
88.	Грамматическая функция предлога.	**1**	22.02	
89.	Употребление предлогов в речи.	**1**	24.02	
90.	**Р/Р Учебно – научная речь. Доклад на лингвистическую тему.**	**1**	**26.02**	
91.	Производные и непроизводные предлоги.	**1**	28.02	
92.	Простые и составные предлоги.	**1**	01.03	
93.	Морфологический разбор предлога.	**1**	03.03	
94.	Орфография предлогов.	**2**	05.03	
95.			07.03	
96.	Тестовый практикум.	**1**	08.03	
97.	Самостоятельная тестовая работа	**1**	10.03	
Союз.				
98.	Грамматическая функция союза.	**1**	12.03	
99.	Простые и составные союзы.	**1**	14.03	
100.	Сочинительные и подчинительные союзы.	**1**	15.03	
101.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	**1**	17.03	
102.	Тестовый практикум.	**1**	19.03	
103.	**Р/Р Текст публицистического стиля с привлечением научных сведений.**	**1**	**21.03**	

104.	**Р/Р Сочинение на публицистическую тему. № 9**	**1**	**22.03**	
105.	Сочинительные союзы.	**1**	02.04	
106.	Подчинительные союзы.	**1**	04.04	
107.	Морфологический разбор союза.	**1**	05.04	
108.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	**1**	07.04	
109.	Правописание омонимичных форм союзов, местоимений, наречий.	**1**	09.04	
110.	Повторение сведений о предлогах и союзах.	**1**	11.04	
111.	**Р/Р Сочинение-рассуждение по данному тексту (подготовка).**	**1**	**12.04**	
112.	**Р/Р Сочинение-рассуждение по данному тексту (написание). № 10**	**1**	**14.04**	
113.	**Контрольная работа № 5. Диктант.**	**1**	**16.04**	
114.	Анализ **К/р.** Работа над ошибками.	**1**	18.04	
Частица.				
115.	Грамматическая функция частицы	**1**	19.04	
116.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	**1**	21.04	
117.	Модальные (смыслоразличительные) частицы	**1**	23.04	
118.	Раздельное и дефисное написание частиц.	**1**	25.04	
119.	Тестовый практикум.	**1**	26.04	
120.	Морфологический разбор частиц.	**1**	28.04	
121.	Различение частиц НЕ и НИ.	**1**	30.04	
122.	Различение НЕ в функции частицы и приставки.	**1**	02.05	
123.	Различение НИ в функции частицы и союза.	**1**	03.05	
124.	Тестовый практикум.	**1**	05.05	
125.	**Контрольная работа № 6,7 Тест.**	**2**	**07.05**	
126.			**09.05**	

127.	Анализ **К/р.** Работа над ошибками. **Р/Р** Служебные части речи как средство грамматической связи.	**1**	10.05	
Междометие.				
128.	**Междометие** как часть речи.	**1**	12.05	
129.	Правописание междометий.	**1**	14.05	
Повторение и обобщение изученного.				
130.	Разделы науки о языке.	**1**	16.05	
131.	**Р/Р Текст. Стилистический анализ теста (практикум).**	**1**	**17.05**	
132.	**Контрольная работа № 8. Диктант.**	**1**	**19.05**	
133.	Анализ **К/р.** Работа над ошибками.	**1**	21.05	
134.	Лингвистический анализ орфографических особенностей текста.	**1**	23.05	
135.	Выполнение различных видов грамматического разбора слова.	**1**	24.05	
136.	Лингвистический анализ синтаксических особенностей текста.	**1**	26.05	
137.	Лингвистический анализ пунктуационных особенностей текста.	**1**	28.05	
138.	Резервные уроки.	**3**	30.05	
139.			31.05	
140.			02.05	