Рабочая программа по географии подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком на изучение географии отводится 34 часа (1 час в неделю).

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 11 классе.

Данный курс завершает географическое образование школьников и сочетает в себе экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Цели и задачи курса:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.
-

Основная цель курса – завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Особенности программы. Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

- использовать разнообразные источники географической информации.

Содержание учебного предмета

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА
§ 1. Этапы формирования политической карты мира
§ 2. Регионы мира и международные организации
ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА
§ 3. Состав и географическое положение
§ 4. Природа и люди
§ 5. Хозяйство и внутренние различия
Страны Европы
§ 6. Федеративная Республика Германия
§ 7. Республика Польша
ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ
§ 8. Географическое положение и ресурсы
§ 9. Население и хозяйство
Страны Азии
§ 10. Япония. Географическое положение, ресурсы и население
§ 11. Хозяйство Японии
§ 12. Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население
§ 13. Хозяйство Китая
§ 14. Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население
§ 15. Хозяйство и внутренние различия Республики Индии
АМЕРИКА
Страны Северной Америки
§ 16. Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население
§ 17. Соединенные Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия
§ 18. Канада. Географическое положение, ресурсы и население
Латинская Америка
§ 19. Географическое положение, ресурсы и население
§ 20. Хозяйство и внутренние различия
§ 21. Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население
§ 22. Хозяйство Бразилии
АФРИКА
§ 23. Географическое положение и природные ресурсы
§ 24. Население и хозяйство
§ 25. Южно-Африканская Республика. Географическое положение, ресурсы и население
§ 26. Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население
АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ
§ 27. Австралия
§ 28. Океания
РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР
§ 29. Экономико-географическая история России
§ 30. Современная Россия

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание раздела, название темы	Количество часов	Практические работы	Дата проведения	
				План	Факт
	Часть 2. Региональный обзор мира **Тема 1. Политическая карта мира** (2 часа)				
1.	**Современная политическая карта мира и этапы ее развития.**	1			
2.	**Дифференциация стран современного мира.**	1	1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству (обучающая).		
	Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)				
3	**Общая характеристика региона.**	1	2.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы (итоговая).		
4.	**Демографическая ситуация в зарубежной Европе.**	1			

5.	**Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития.**	1			
6.	Федеративная Республика Германия.	1			
7.	Республика Польша.	1	3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы (обучающая).		
	Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)				
8.	**Общая характеристика региона.**	1	4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии (итоговая).		
9.	**Население. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Население Адыгеи.**	1	5. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии (тренировочная).		
10.	**Субрегионы зарубежной Азии.**	1	6. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии (итоговая).		
11.	***Япония.*** Территория, границы, положение, государственный строй.	1			

12.	**Место Японии в мировой экономике.**	1			
13.	**Китайская Народная Республика.** Территория, границы, положение.	1			
14.	**Хозяйство Китая: достижения и проблемы.**	1			
15.	**Республика Индия.** Территория, границы, положение, государственный строй.	1			
16.	**Достижения и проблемы экономики Индии**	1			
17.	**Итоговый тест за 1 полугодие по темам «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия»**	1			
	Тема 4. Северная Америка (3 часа)				
18.	**Соединенные Штаты Америки**.	1			
19.	**Хозяйство США.**	1	7. Заполнение таблицы «Экономические районы США» (итоговая).		

20.	**Канада.**	1			
	Тема 5. Латинская Америка (4 часа)	1			
21.	**Состав и общая характеристика региона.**	1	8. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» (итоговая).		
22.	**Современный уровень и структура хозяйства.**	1			
23.	**Бразилия.** Территория, границы, положение.	1			
24.	**Бразилия.** Основные черты хозяйства.	1	9. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки (тренировочная).		
	Тема 6. Африка (4 часа)	1			
25.	**Общая характеристика региона.**	1	10. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа (итоговая)		

26.	**Место и роль Африки в мировом хозяйстве.**	1			
27.	**Южно-Африканская Республика (ЮАР)** – единственная экономически развитая страна Африки.	1	11. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки (итоговая).		
28.	**Республика Кения –** типичная развивающаяся страна Африки.	1			
	Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)	1			
29.	Австралия.	1	12. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа (итоговая).		
30.	Океания.	1			
	Тема 8. Россия в современном мире (2 часа)				
31.	**Экономико-географическая история России.** Роль России в мировом хозяйстве и ее	1			

	изменение. Экономическо – социальное развитие Адыгеи.				
32.	**Россия на современной политической и экономической карте мира**. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.	1	13. Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире (итоговая).		
33.	**Итоговый тест в форме ЕГЭ за курс 11 класса.**	1			
34.	**Обобщающий урок за курс 11класса.**	1			