Рабочая программа курса географии 5 класса «Введение в географию» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Представленная рабочая программа полностью соответствует авторской программе основного общего образования по географии под ред. Е.М. Домогацких. Срок реализации программы - один учебный год (35 часов, 1 час в неделю).

Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: метапредметном, личностном и предметном, а также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы. Они определяются социальными требованиями и включают в себя:

- социализацию обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Географическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Цели и задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Деятельность образовательного учреждения в обучении географии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

1) знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
2) реализация установок здорового образа жизни;
3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по

географии являются:
1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
2) умение работать с различными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно- популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать из одной формы в другую:
3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;
4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:
1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
• Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства различных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
• Овладения умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих особенностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
• Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
• Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
• Знание основ здорового образа жизни и основных правил поведения в природе и обществе;
• Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.
3. В сфере трудовой деятельности:
• Знание и соблюдение правил работы в кабинете географии;
• Соблюдение правил работы с географическими приборами и инструментами.
4. В сфере физической деятельности:
• Освоения приемов первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
5. В эстетической сфере:
• Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения географические объекты и явления.
Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное знание предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- Познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- Сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- Ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах;
- Соблюдение норм в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Требования к результатам изучения курса направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться к окружающем мире, значимым для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Содержание учебного предмета

НАУКА ГЕОГРАФИЯ
§ 1. Что такое география
§ 2. Методы географических исследований
ЗЕМЛЯ И ЕЁ ИЗОБРАЖЕНИЕ
§ 3. От плоской Земли к земному шару
§ 4. Форма, размеры и движения Земли
§ 5. Глобус и карта
§ 6. Ориентирование на местности
ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ
§ 7. По следам путешественников каменного века
§ 8. Путешественники древности
§ 9. Путешествия морских народов
§ 10. Первые европейцы на краю Азии
§ 11. Хождение за три моря
§ 12. Морской путь в Индию
§ 13. Открытие Америки
§ 14. Первое кругосветное плавание
§ 15. Открытие Южного материка
§ 16. Поиски Южной земли продолжаются
§ 17. Русские путешественники
§ 18. Вокруг света под русским флагом
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ
§ 19. Мировой океан и его части
§ 20. Значение Мирового океана для природы и человека
§ 21. Путешествие по Евразии
§ 22. Путешествие по Африке
§ 23. Путешествие по Северной Америке
§ 24. Путешествие по Южной Америке
§ 25. Путешествие по Австралии
§ 26. Путешествие по Антарктиде
ПРИРОДА ЗЕМЛИ
§ 27. Что такое природа
§ 28. Оболочки Земли
Приложение
Словарь терминов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание раздела, название темы	Количество часов	Практические работы	Дата проведения	
				План	Факт
	Тема: Введение (1 час)				
1.	Что такое география?	1	№1.Составление схемы наук о природе		
2.	Методы географических исследований	1	№2.Составление описания учебного кабинета географии. №3. Организация наблюдений за погодой.		
	Тема: Земля и ее изображение (5 часов)				
3.	От плоской Земли к земному шару	1			
4.	Форма, размеры и движение Земли	1			
5.	Глобус и карта	1	№4. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности		
6.	Ориентирование на местности	1	№5. Определение с помощью компаса сторон горизонта		
7.	Урок обобщения и контроля по теме раздела.	1			

	Тема: История географических открытий (14 часов)				
8.	По следам путешественников каменного века	1	№6. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов		
9.	Путешественники древности	1			
11.	Путешествия морских народов	1			
12.	Первые европейцы на краю Азии	1			
13.	Хождение за три моря	1			
14.	Морской путь в Индию	1			
15.	Открытие Америки	1			
16.	Первое кругосветное плавание	1			
17.	Открытие Южного материка	1			
18.	Поиски Южной земли продолжаются	1			
19.	Русские путешественники	1	№7. Имена русских путешественников на карте мира		
20	Вокруг света под русским флагом	1			
21.	Урок обобщения и контроля по теме раздела.	1			
	Тема: Путешествие по планете земля				
22	Мировой океан и его части	1	№8. Обозначение на контурной		

			карте материков и океанов Земли		
23.	Значение Мирового океана для природы и человека	1			
24.	Путешествие по Евразии	1	№9.1. Обозначение на контурной карте крупнейших по площади государств материка (Евразии)		
25.	Путешествие по Африке	1			
26.	Путешествие по Северной Америке	1	№9.2. Обозначение на контурной карте крупнейших по площади государств материка (Северной Америке)		
27.	Путешествие по Южной Америке	1	№9.3. Обозначение на контурной карте крупнейших по площади государств материка (Южной Америке		
28	Путешествие по Австралии	1			
29	Путешествие по Антарктиде	1			
	Тема: Природа земли				
30	Что такое природа? Географическое положение Адыгеи.	1	№10.Организация фенологических наблюдений в природе		
31	Высокогорные озера Адыгеи	1			
32	Оболочки Земли. Геологическое строение Адыгеи. Лагонакское нагорье.	1			

33	Внутренние воды Адыгеи. Обобщающий урок	1			
34	Растительный и животный мир Адыгеи	1			
35	Урок – зачет	1			