Рабочая программа по географии подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком на изучение географии отводится 34 часа (1 час в неделю).

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 классе.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Особенности программы. Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет особенности. Он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

В результате изучения географии ученик должен:

Знать/понимать:

-Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения; основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов мира, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

-***определять и сравнивать*** по разными источникам географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; их

демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
-***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
-***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
-***сопоставлять*** географические карты различной тематики;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
-для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкологической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их дальнейшего развития;
-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

Содержание учебного предмета

СОВРЕМЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ
§ 1. Географическая наука
СТРАНЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА
§ 2. Типы стран современного мира
§ 3. Развитые и развивающиеся страны
ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА
§ 4. Численность и динамика населения мира
§ 5. Расовый и половозрастной состав населения
§ 6. Этнический и религиозный состав населения
§ 7. Размещение населения и его миграции
§ 8. Сельское и городское население
МИРОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
§ 9. История взаимоотношений между природой и обществом
§ 10. Природопользование и экологические проблемы
§ 11. Природные ресурсы
§ 12. Минеральные ресурсы
§ 13. Рудные и нерудные полезные ископаемые
§ 14. Земельные ресурсы
§ 15. Лесные ресурсы
§ 16. Водные ресурсы
§ 17. Ресурсы Мирового океана
§ 18. Другие виды природных ресурсов
§ 19. Загрязнение окружающей среды

§ 20. Пути решения экологических проблем
МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
§ 21. Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство
§ 22. Современная эпоха НТР и мировое хозяйство
ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА
§ 23. Топливно-энергетическая промышленность
§ 24. Металлургия
§ 25. Машиностроение
§ 26. Химическая, лесная и легкая промышленность
§ 27. Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство
§ 28. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран
§ 29. Виды транспорта
§ 30. Транспорт и мировое хозяйство
§ 31. Международные экономические отношения
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ
§ 32. Глобальные проблемы и их взаимосвязь
Приложение
Словарь основных понятий
Ответы на тесты
Список использованной литературы
Список рекомендуемой литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание раздела, название темы	Количество часов	Практические работы	Дата проведения	
				план	факт
	Введение	1			
1	Географическая наука	1			
	Страны современного мира	3			
2	Типы стран современного мира	1	№1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй и основные формы административно - территориального устройства»		
3	Развитие и развивающиеся страны. Экономическо –социальное развитие Адыгеи.	1			
4	Контрольная работа по теме: «Страны современного мира»	1			

	География населения	6			
5	Численность и воспроизводство. Численность населения Адыгеи.	1			
6-7	Состав населения. Основные религии мира. Состав населения Адыгеи.	2	№2.Сравнительная характеристика населения в странах и регионах мира		
8	Размещение населения и его миграции	1			
9	Городское и сельское население. Урбанизация и окружающая среда	1	№3. Объяснение региональных и отраслевых различий в структуре занятости населения стран мира		
10	Контрольная работа по теме «География населения»	1	№4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран мира		

			(в виде таблицы)		
	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	9			
11	Этапы взаимодействия природы и общества. Природопользование. Экологические проблемы	1	№5. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира		
12	Природные ресурсы. Природные ресурсы Адыгеи.	1	№6. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов		
13	Минеральные ресурсы	1			
14	Рудные и нерудные полезные ископаемые	1			
15	Земельные и лесные ресурсы мира	1			
16	Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Реки Адыгеи.	1			
17	Другие виды природных ресурсов	1			
18	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем	1			
19	Обобщающее повторение темы	1			
	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2			
20	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	1	№7. Определение стран экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья,		

			районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. №8. Характеристика центров мирового хозяйства		
21	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство	1	№9. Составление картосхемы «Региональные и отраслевые группировки стран мира». №10. Составление картосхемы «Промышленность мира»		
	Характеристика отраслей мирового хозяйства	10			
22	Топливно-энергетическая промышленность	1			
23	Металлургия	1			
24	Машиностроение	1			
25	Химическая, лесная и легкая промышленность	1			
26-27	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. Развитие сельского хозяйства в Адыгее.	2			

28	Виды транспорта. Транспорт и мировое хозяйство	1			
29-30	Международные экономические отношения	2			
31	Контрольная работа по теме: «Мировое хозяйство»	1			
32	Глобальные проблемы современности	1			

33	Глобальные проблемы и их взаимосвязь	1	№11. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества		
34	Экскурсия: «Источники географической информации» городская библиотека	1			