Программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку». 10-11 класс

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10 и 11 класса и рассчитана на 68 часов в каждом классе.
Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Формы проведения занятий

Формы организации занятий разнообразны: беседа, конкурсы, викторины, познавательно-развлекательные игры, тематические устные журналы, конференции, олимпиады, неделя русского языка и литературы, дидактический и раздаточный материал.

Календарно - тематическое планирование 10 класс

Раздел программы	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1. Введение	1-2. Русский язык в современном мире.	2		
2. Текстоведение. Подготовка к заданиям уровней А и В.	3-4.Особенности стилей языка	2		
	5-6. Стиль как функциональная единица языка.	2		
	7-8. Назначение стиля.	2		
	9-10. Языковые особенности стиля.	2		
	11-12. Практимум по определению стиля.	2		
	13-14. Практикум по определению стиля.	2		
	15-16. Типы речи.	2		
	17-18. Тренинг. Выполнение заданий 22	2		
Выразительные средства языка.	19-20. Выразительные средства языка. Тропы. Фигуры. Лексика.	2		
	21-24. Виды тропов. Алгоритм выполнения задания 25.	4		
	25- 26. Тренинг. Виды тропов. Их определение.	2		
	27- 28. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задание 25)	2		
	29- 32. Фигуры. Их виды.	4		
	33- 36. Выразительные средства лексики.	4		
	37- 38. Практикум. Выполнение задания 25	2		
	39- 40. Знакомство с демоверсией 2018 года, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ	2		
	41-42. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. (Задания 2, 23)	2		
	43-44. Текст. Стили и типы речи. (Задание 22)	2		

Создание сочинения. Подготовка к выполнению	45-46. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	2		
	47-48. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	2		
	49-50. Выявление и формулировка авторской позиции.	2		
	51-52. Способы аргументации собственного мнения.	2		
	53-54. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	2		
	55-56. Практикум по написанию сочинения.	2		
	57-58.Практикум по написанию сочинения.	2		
	59. Анализ речевых и грамматических ошибок.	1		
4.Словообразование.	60. Морфемный и словообразовательный анализ слов.	1		
5. Комплексная подготовка к ЕГЭ.	61-66. Тренинг в формате ЕГЭ.	6		
6.	67-68. Индивидуальная коррекция ошибок.	2		

11 класс

Элективный курс по русскому языку в 11 классе направлен на формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся. Самой показательной для выявления уровня сформированности языковой и коммуникативной компетенции учащихся является сочинение-рассуждение. Как показал анализ результатов, наиболее трудно выполнимым является языковой анализ исходного текста: учащиеся не всегда могут определить стилевую принадлежность исходного текста, не понимают зависимости стиля от цели высказывания. Затруднения выпускников возникают при определении проблем текста. Учащиеся не всегда понимают коммуникативную задачу, стоящую перед ними, и комментарий исходного текста заменяют пересказом. Вызывает затруднение аргументация собственного утверждения.

Также учащиеся затрудняются в определении средств художественной выразительности.

Данный элективный курс направлен на формирование аналитических умений учащихся, развития разнообразных речевых умений:

- ставить перед собой коммуникативные задачи
- определять цель высказывания
- искать способы аргументации собственных мыслей
- определять средства художественной выразительности
- их роль в тексте
- повышать культуру речи.

Данный курс носит текстоориентированную практическую направленность

Календарно - тематическое планирование 11класс.

Раздел программы	Тема	Кол-во час	Дата - план	Дата - факт
1. Текстоведение.	1. Стиль как функциональная разновидность русского языка.	2		
	2. Текст. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.	2		
	3. Практикум. Определение средств связи предложений в тексте.	2		
	4. Практикум. Стилевая принадлежность текста.	2		
	5. Типы речи. Их отличительные признаки.	2		
2. Языковые нормы.	6. Нормы литературного языка.	2		
	7. Орфоэпические нормы.	2		
	8. Морфологические нормы.	2		
	9. Синтаксические нормы.	2		
	10. Нормы управления и согласования.	2		
	11. Лексические нормы. Лексическое значение слова.	2		
Выразительные средства языка.	12. Практикум. Роль фразеологизмов в речи. Их видение.	2		
	13. Тренинг. Определение видов тропов.	2		
	14. Синтаксические фигуры.	2		
	15. Тренинг. Выполнение задания 24.	2		
2 полугодие				
Технология написания сочинения.	16. Критерии оценки и проверки сочинения. Требования к сочинению.	2		
	17. Выявление и Формулировка проблемы исходного текста.	2		
	18. Способы формулирования проблемы текста.	2		
	19. Комментарий сформулированной проблемы.	2		
	20. Типы комментария.	2		
	22. Соотношение проблемы текста и авторской позиции. Типовые конструкции для выражения авторской позиции.	2		
	23. Аргументированное выражение собственного мнения.	2		
	24. Средства связи между предложениями.	2		

Контроль ЗУН.	25. Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ	6		
Предупреждение и исправление ошибок.	26. Речевая связность и последовательность изложения, т.е. речевое оформление.	2		
	27. Грамматические ошибки, их исправление и предупреждение.	2		
	28. Этические ошибки. Их предупреждение.	2		
Анализ текста.	29. Комплексный анализ текста.	2		
	30. Комплексный анализ текста.	2		
	31. Комплексный анализ текста.	2		
	32. Комплексный анализ текста.	2		
Итого		68		