Общество нуждается в высокообразованных, инициативных и предприимчивых молодых людях, способных творчески реформировать наше общество, увеличить интеллектуальный потенциал страны, восстановить русскую духовную культуру.

Подготовить таких выпускников невозможно в рамках традиционной технологии — педагогики требований, основанных на внешней мотивации деятельности учащихся, на принуждении. В новой технологии ставка делается на внутриличностные факторы мотивации учащихся, на присущие детям природные потребности саморазвития, на стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению.

Планируемые результаты

Результаты изучения учебного курса Личностными результатами являются:
Умения:
1.Уметь адекватно себя оценивать себя и свои поступки;
2. Планировать, организовывать работу (организация рабочего времени, места, записей), осуществлять контроль своей деятельности;
3.Осуществлять самоанализ личности по тем или иным параметрам развития;
4.Делать сравнительную характеристику различным ситуациям, качествам, позициям, делать собственные выводы и заключения;
5.Выявлять общие черты и различия того или иного социально-общественного явления, личности;
6. Решать в рамках изучаемого материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации-пробы в различных сферах деятельности человека;
Метапредметными результатами являются:
Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:
1.полноценого выполнения типичных для подростка социальных ролей;
2.общей ориентации в актуальных общественных событиях.

Содержание раздела «Утверждай себя»

I. Потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самозащищённости, возрастные и индивидуальные особенности. Я-концепция личности и механизм самоутверждения.
Основные сферы самоутверждения личности: социальная, полоролевая, деловая, творческая, духовно-нравственная.
II. Социальное самоутверждение личности. Потребность в общественном признании. Авторитет. Диалектика «Я» и «Мы». Способы самоутверждения в коллективе, активность, самостоятельность мнения, принципиальность, участие в самоуправлении, независимость. Потребность в общении и её проявления. Коммуникативный контакт со сверстниками и взрослыми. Структура общения, его средства.
Законы общения по А.А. Ухтомскому: доминанта на лицо другого, принцип заслуженного собеседника, круг общения.
Правила общения по Карнеги. Правила поведения в компании. Три способа достижения хорошего отношения к вам.
III. Отношения мальчиков и девочек. Половая идентификация. Самоутверждение в отношениях с другим полом. Девичья честь, мужское достоинство. Любовь и сексуальность.
IV. Самоутверждение и творчество. Творчество с точки зрения психологии, науки, религии, практики. Задатки, способности, талант, условия их развития. Способности – основной инструмент самовыражения и самоутверждения личности. Талант и труд. Правила жизни и творческой деятельности (из биографий великих людей). Честолюбие и тщеславие.

V. Самоутверждение в нравственной сфере. Честность, порядочность, обязательность, ответственность, самостоятельность и независимость как черты личности, способствующие самоутверждению в обществе и своём собственном мнении. Самооценка своих нравственных качеств, самоутверждение в себе Человека. Гуманистическое самоутверждение: добро и доброта, правда и справедливость, любовь к ближнему, прощение, служение людям.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Инстинкт жизни.	1		
2	Механизмы самоутверждения.	1		
3	Много ль человеку надо.	1		
4	Ваше место в обществе.	1		
5	Я и Мы. Каждый за себя или дружная семья?	1		
6	Способы самоутверждения в коллективе.	1		
7	Здравствуйте, люди! Радость человеческого общения.	1		
8	Навыки конструктивного общения.	1		
9	Уровень притязаний.	1		
10	Этика беседы.	1		
11	Законы общения по Ухтомскому.Дейл Карнеги – специалист в области человеческих отношений.	1		
12	Общение и его роль в трудных жизненных ситуациях.	1		
13	Учимся слушать и слышать.	1		
14	Правила делового общения.	1		
15	Без конфликтов не бывает. Конфликты дома, в школе, на улице.	1		
16	Способы поведения в конфликте.	1		
17	Готовность к разрешению конфликта.	1		
18	Конфликт как возможность развития.	1		
19	Что со мною происходит.	1		
20	Любви навстречу.	1		
21	Два полюса и два материка.	1		
22	Девичья честь, мужское достоинство.	1		
23	Любовь и сексуальность.	1		
24	От обаяния к взаимопониманию.	1		
25	Диапазон способностей и резонанс таланта.	1		
26	В мире труда и творчества.	1		
27	Честолюбие и тщеславие.	1		
28	Сколько можешь сам себя выводи на чистую воду.	1		
29	Толерантность.	1		
30	Я становлюсь увереннее. Источники уверенности.	1		
31	Уверенность, уважение, самоуважение.	1		
32	Уверенность в себе, непокорность, милосердие.	1		
33	Пожелаем друг другу добра.	1		
34-35	Самое главное захотеть меняться (создание программы самоутверждения).	2		