Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 7 -го класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ лицея №7;
3. Примерной программы по обществознанию для основной школы. – М.: Просвещение, 2011 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);
4. Авторской программы: А.Н.Боголюбов Обществознание. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2013.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения Обществознания в 7-м классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

знать / понимать:

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку.

результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

Предметными результатами являются:

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека,

Содержание учебного предмета

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе

Что значит жить по правилам. Социальные параметры личности.

Права и обязанности граждан. Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина.

Почему важно соблюдать законы. Закон и правопорядок в обществе.

Защита Отечества. Защита Отечества - долг и обязанность.

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы. Судебная власть.

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе». Регулирование поведения людей в обществе.

Глава II. Человек в экономических отношениях

Экономика и ее основные участники. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Карманные деньги за и против. Роль карманных денег для подростка.

Мастерство работника. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Производство: затраты, выручка, прибыль. Факторы производства. Новые технологии и их возможности.

Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и еѐ формы. Реклама в современной экономике.

Деньги, их функции. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика семьи. Бюджет моей семьи. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет.

Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях». Человек в экономических отношениях.

Глава III. Человек и природа

Человек часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Главные

Правила экологической морали.

Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в

природоохранительной деятельности.

Практикум по теме: «Человек и природа». Человек и природа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	**Введение.** Человек в обществе.	1		
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе				
2	Что значит жить по правилам.	1		
3	Права и обязанности граждан.	1		
4	Права и обязанности граждан.	1		
5	Почему важно соблюдать законы.	1		
6	Почему важно соблюдать законы.	1		
7	Защита Отечества.	1		
8	Защита Отечества.	1		
9	Для чего нужна дисциплина.	1		
10	Виновен – отвечай.	1		
11	Кто стоит на страже закона.	1		
12	***Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».***	1		
Глава II. Человек в экономических отношениях				
13	Экономика и ее основные участники.	1		
14	Экономика и ее основные участники.	1		
15	Мастерство работника.	1		
16	Мастерство работника.	1		
17	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1		
18	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1		
19	Виды и формы бизнеса.	1		
20	Виды и формы бизнеса.	1		
21	Обмен, торговля, реклама.	1		
22	Обмен, торговля, реклама.	1		

23	Деньги, их функции.	1		
24	Деньги, их функции. Финансовая грамотность	1		
25	Экономика семьи.	1		
26	Экономика семьи.	1		
27	***Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»***	1		
Глава III. Человек и природа				
28	Воздействие человека на природу.	1		
29	Воздействие человека на природу.	1		
30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1		
31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1		
32	Закон на страже природы.	1		
33	Закон на страже природы.	1		
33	***Практикум по теме: «Человек и природа»***	1		
34	***Человек. Общество. Закон. Природа.***	1		
35	***Повторительно-обобщающий урок***	1		