Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию. Программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам и темам курса. Курс рассчитан на 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к

Метапредметные результаты:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Содержание учебного предмета

Тема 1. «Человек» (6 ч)

Введение.

Тема 1. Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Практикум.

Тема 2. «Семья» (7ч)

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.
Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.
Учимся помогать вести семейное хозяйство.
Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.
Практикум

Тема 3. «Школа» (7 ч)

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.
Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.
Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.
Учимся дружить жить в классе.
Практикум.

Тема 4. «Труд» (5 ч)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.
Учимся трудиться и уважать труд.
Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.
Учимся творчеству.
Практикум.

Тема 5. «Родина» (8 ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.
Государственные символы России и Адыгеи. Герб. Флаг. Гимн.
Гражданин России.. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?
Учимся быть достойными гражданами.
Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.
Учимся уважать людей любой национальности.
Практикум.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	**Введение**. (изучение нового материала)	1		
Тема 1. Человек (4 ч.)				
2.	Загадка человека (изучение нового материала)	1		
3-4.	Человек и другие люди (комбинированный урок)	2		
5.	Отрочество – особая пара жизни (урок контроля)	1		
Тема 2. Семья (8 ч.)				
6-7.	Семья и семейные отношения (изучение нового материала)	2		
8-9.	Семейное хозяйство (комбинированный урок) Финансовая грамотность	2		
10-11.	Дому нужен хозяин (комбинированный урок)	2		
12.	Свободное время (комбинированный урок)	1		
13.	Семья (урок контроля)	1		
Тема 3. Школа (4 ч.)				
14-15.	Образование в жизни человека (изучение нового материала)	2		
16.	Одноклассники, сверстники, друзья (комбинированный урок)	1		
17.	Образование и самообразование (урок контроля)	1		
Тема 4. Труд (5 ч.)				
18-19.	Труд – основа жизни (изучение нового материала)	2		
20-21.	Труд и творчество (комбинированный урок)	2		
22.	Труд (урок контроля)	1		
Тема 5. Родина (8ч.)				
23-24.	Наша Родина - Россия (изучение нового материала)	2		
25.	Государственные символы России (комбинированный урок)	1		
26	Гражданин России - достойный сын	2		

- 27.	(комбинированный урок)			
28 - 29	Мы – многонациональный народ (комбинированный урок)	2		
30.	Родина (урок контроля)	1		
31.	Государственные символы Адыгеи	1		
32.	Конституция РА	1		
33.	Адыгея – многонациональная республика	1		
34.	Адыгея сегодня	1		
35.	Урок итогового обобщения	1		