Календарно-тематическое планирование по предмету Английский язык
5 класс

Автор учебника:О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

УМК: 1) **О.В.Афанасьева**,**И.В.Михеева** «Радужный английский» Учебник английского языка для 5 класса общеобразователь ных учреждений в 2х частях. Изд-во «Дрофа» 2013г

План	Факт	Тема урока (страницы учебника, тетради)	Деятельность учащихся	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)					
					Предметные результаты	Метапредметные (познавательные – П., коммуникативные – К., регулятивные – Р.)	Личност-ные	ИКТ-компетент-ность	Основы учебно-исслед. и проект. деятель-ности	Основы смыслового чтения и работа с текстом
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Unit 1. Holidays are over.Каникулы закончились.(18ч)										
		Step1 с.5-9	Прослушивают диалог (CD) и соотносят его с портретами говорящих .Читают части текста и расставляют их в логическом порядке.. Составляют отрицательные предложения по образцу .Работают в парах, задавая вопросы о прошлом лете Описывают картинки.	Past Simple . Общие вопросы . Ответы на общие вопросы в составе оборота There is/There are	Рассказывать о занятиях летом расспрашивать партнёра о его любимых занятиях; на слух воспринимать информацию из текста и выражать своё понимание в требуемой форме	П-находить необходимую информацию Р-принимать учебную задачу, уметь вносить коррективы в свои действия. К.-работать в парах слушать и понимать сказанное; осуществлять монологическое высказывание;	любить природу	Создавать текст на основе расшифровки аудиозаписи	Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	устанавливать логическую последовательность основных фактов; Преобразовывать текст ,

		Step2 с.10-14	Прослушивают тексты и соотносят их с предложениями. Читают части текста и расставляют их в логическом порядке Выбирают из текста глаголы в простом прошедшем времени. Прослушивают и повторяют новые слова.. Отвечают на вопросы к картинке. Составляют предложения в простом прошедшем времени.	. Альтернативные вопросы в простых временах. Инфинитив после определенных глаголов.	Идентифицировать простое прошедшее время; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников и несложные аутентичные тексты	П.-структурировать текст, уметь выделять главное и второстепенное, понимать последовательность описываемых событий; .К.- отстаивать свою точку зрения ,соблюдая правила речевого этикета, работать в паре; Р.-уметь самостоятельно контролировать свое время.	любить и защищать природу	Использовать приемы поиска информации на персональном компьютере.	Использовать сравнительное описание.	Использовать стратегию чтения сканирование
		Step3 с.15-18	Слушают предложения и соотносят их с предложениями в упражнении Слушают текст , отвечают на вопросы к нему и озаглавливают его Исправляют неправильные предложения к тексту. Составляют предложения с оборотом to be going to..	Правильные и неправильные глаголы . Оборот to be going to..	Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников и несложные аутентичные тексты	П.-давать определение понятиям, , рассуждать, К-задавать вопросы , необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Р- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.	любить и защищать природу		Использовать описание.	.
		Step4 с.19-23	Слушают текст и. соотносят его с картинками. Слушают диалог и отвечают на вопросы к нему. .Вычитывают верные предложения к диалогу. Отвечают	Неправильные глаголы:begin write drink do eat read give go run have see meet take be.	На слух воспринять и полностью понимать речь учителя, одноклассников и несложные аутентичные	П-находить необходимую информацию. К.-работать в парах слушать и понимать сказанное. Р-принимать учебную задачу, уметь вносить коррективы в свои действия	доброжелательно относиться к окружающим ,стремиться понимать		Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использов	.

			на вопросы к картинкам.		тексты		друг друга.		ать языковые средства , адекватные обсуждаемой теме.	
		Step5 с.24-28	Читают текст , подбирают верные утверждения к нему, озаглавливают текст .Слушают и читают новые слова. Работают с картой Слушают диалог и соотносят его с предложениями. ..	Лексика:abroad, capital ,city ,hotel, letter, sea, square ,thing/.	читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой информации на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты адекватно произносить и различать на слух все звуки новой лексики; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;	П.-искать необходимую информацию; осмысленно читать текст ;уметь устанавливать аналогии; К.- аргументировать свою точку зрения ;задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; слушать и слышать другого. Р.-Принимать учебную задачу ;самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы ,определять область своего незнания.	уважать правила и нормы речевого этикета страны изучаемого языка; .		самостоятельно проектировать диалог	использовать различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода),
		Step6 с.29-34	Слушают диалог и соотносят его с предложениями. Заканчивают предложения	Степени сравнения прилагательных .Сравнительн	На слух воспринять информацию из текста и ответить на	П.-искать необходимую информацию; осмысленно читать текст. К.- задавать вопросы необходимые для организации собственной	доброжелательно относиться к окружающи		Использовать сравнительное описание	Извлекать из текста заданную информацию

			.Сравнивают погоду в разных городах , используя степени сравнения прилагательных.	ые союзы as…as/not as…as/not so…as	вопрос; сравнивать погоду в разных местах	деятельности и сотрудничества с партнером; слушать и слышать другого Р.- Принимать учебную задачу	м ,стремиться понимать друг друга			
		Step7 С34-37	Слушают и соотносят части предложений. Выбирают правильные формы степеней сравнения прилагательных. Слушают текст и подбирают название к нему. Отвечают на вопросы к тексту, работая в парах	Степени сравнения прилагательн ых.	на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; различать и правильно употреблять три степени сравнения прилагательны х	П-находить необходимую информацию. К.-работать в парах слушать и понимать сказанное. Р-принимать учебную задачу	ценить и понимать искусство, живопись		Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	.
		Step8 с.39-42	Слушают рассказы и соотносят их с предложениями. Составляют предложения по образцу. Составляют вопросы к данным ответам. .Читают текст и соотносят его с картинками. Заканчивают предложения. Соотносят слова и картинки.	Степени сравнения прилагательн ых.	описывать картинку; читать текст с пониманием основного содержания ; на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты;	П.-осуществлять сравнение , выводить правило на основе анализа К.-работать в паре , использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. . Р.-принимать учебную задачу , контролировать свои результаты, действовать по образцу	стремиться понимать других людей		Логично и точно излагать свою точку зрения, использов ать языковые средства , адекватны е обсуждае мой теме	Извлекать из текста заданную информацию
		Step9 с.43-46 Test yourself	Выполняют проверочную работу.			.	.стремиться познавать мир		Использов ать догадку . интуицию	

									. Использовать сравнительное описание	
		Step10 с.46-50 Enjoy yourself	Читают басню и высказываются о ее морали .Отвечают на вопросы к басне.	Aesop, R.L.Stevenson	читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;	П.-искать в тексте необходимую информацию , строить устное речевое высказывание К.-работать в паре , использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. . Р.-принимать учебную задачу , контролировать свои результаты	ценить дружбу и помощь.		Ясно , логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства , адекватные обсуждаемой теме	Ориентироваться в содержании текста и находить в нем нужную информацию
		Reading WBp.4-6	Читают текст и выполняют тест к нему. Пересказывают текст и высказывают свое отношение к нему .Читают текст и соотносят его с утверждениями.	Past Simple Tense	читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и передавать основное содержание, основную мысль прочитанного	П.-искать в тексте необходимую информацию , строить устное речевое высказывание К.-работать в паре , использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. . Р.-принимать учебную задачу , контролировать свои результаты	серьезно относиться к экологии		Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	
		WB Reading **p.7-11.**	Читают диалог т и соотносят его с утверждениями Проговаривают вслух	Past Simple Tense	читать несложные аутентичные тексты разных	П.-искать в тексте необходимую информацию К.-использовать адекватные	ценить историю и культуру других			

			словосочетания с прилагательными.		жанров и стилей с полным и точным пониманием ;соблюдать правильное ударение в словах и фразах	языковые средства для отображения своих мотивов и потребностей. . Р.-принимать учебную задачу , контролировать свои результаты	стран			
		Use of English WB p11-15..	Выполняют упражнения с глаголами в простом прошедшем времени Выполняют упр. с прилагательными в сравнительной степени	Степени сравнения прилагательных. Простое прошедшее время.	правильно употреблять прошедшие формы неправильных глаголов и степени сравнения прилагательных	П искать и выделять нужную информацию, обобщать ее и фиксировать К.-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками Р.-принимать учебную задачу , контролировать свои результаты	. стремиться к совершенствованию в образовательной области «Иностранный язык			
		Use of English WB p15-18	Выполняют упражнения со сравнительными союзами	Степени сравнения прилагательных	правильно употреблять сравнительные союзы и степени сравнения прилагательных	П искать и выделять нужную информацию, обобщать ее и фиксировать К.-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками Р.-принимать учебную задачу , контролировать свои результаты	ориентироваться на здоровый образ жизни		.Творческ и подходить к работе. Использовать описание	Ориентироваться в содержании текста и находить в нем требуемую информацию
		Writing WB p18-21	Тренируются в правописании слов. Заполняют таблицу неправильных глаголов .пишут письмо другу.	Неправильные глаголы	применять правила написания слов, правильно заполнять	П.- Заполнять таблицы; Составлять текст по аналогии; К.- использовать адекватные языковые	любить свою малую Родину		использовать языковые средства , адекватные	Ориентироваться в содержании текста и находить в нем

					таблицу, писать письмо другу	средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. . Р.-принимать учебную задачу , контролировать свои результаты			обсуждаемой теме	требуемую информацию
		Writing WB p 21-22	Описывают погоду в своем городе. Описывают свой прошлый выходной. Выписывают слова по теме «Осень»	Неправильные глаголы	Строить монологическое высказывание, употребляя глаголы в прошедшем времени составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; распознаввать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц	П.-давать определение понятиям , обобщать понятия К.-владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание Р.-принимать учебную задачу, определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом , осознавать необходимость выполнения заданий в процессе урока.	любить свою малую Родину		Использовать описание Ясно , логично и точно излагать свои мысли Творчески мыслить	Преобразовывать текст согласно заданию
		Revision	Слушают ,читают и разыгрывают диалог. Расспрашивают друг друга о погоде в разных городах. Знакомятся со степенями сравнения прилагательных Читают рассказ и находят в нем прилагательные ,определяя их степень сравнения	Степени сравнения прилагательных: **Warm-warmer-the warmest;** He is taller than Jim. Безличные предложения: повторение It's sunny	читать текст с пониманием основного содержания ; на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; вести диалог	П.-осуществлять сравнение , выводить правило на основе анализа К.- Вести диалог; Слушать и понимать сказанное; Р.-принимать учебную задачу , контролировать свои результаты	ориентироваться на здоровый образ жизни		Логично и точно излагать свои мысли	Преобразовывать текст согласно заданию

		Grammar Test	Выполняют тест по грамматике		Отвечать на вопросы теста;	П.- рассуждать, задавать вопросы К.-владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание ,Р.- определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом ,	учиться помогать окружающим			Ориентироваться в содержании текста Преобразовывать текст согласно заданию
Unit2 Family History. История семьи. (18)										
		Step1 TB p52-55	Слушают текст и соотносят информацию с картинками. Заполняют пропуски в текстах .Слушают предложения и повторяют их. Знакомятся с особенностями орфографии глаголов в Past Simple/	Особенности орфографии глаголов в простом прошедшем времени. Вопросы к подлежащему в простом прошедшем времени.	на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; выделять нужную/необходимую информацию	П.-воспринимать на слух и понимать команды. , К.- владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание Р.- принимать учебную задачу , контролировать свои результаты	учиться помогать окружающим	К.-принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию	Логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства , адекватные обсуждаемой теме	Ориентироваться в содержании текста и находить в нем требуемую информацию
		Step2 TB p.56-59	Прослушивают предложения и соотносят их с данными в упражнении. Знакомятся со структурой to be born в Past Simple. Описывают картинки по образцу .Слушают и повторяют новые слова и читают текст с ними.	Структура to be born в Past Simple.Лексика:aunt, learn, magazine, newspaper uncle, university.	Описывать картинки по образцу; слушать и повторять новые слова и читать текст с ними	П.-осуществлять сравнение , выводить правило на основе анализа К.-владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание Р.- принимать учебную задачу , контролировать свои результаты	любить животных	.	Использовать догадку . интуицию Использовать сравнительное описание	Находить в тексте требуемую информацию;
		Step3 TB p.60-63	Слушают текст и угадывают о каком герое идет речь.	Ответы на вопросы к подлежащему	- . На слух воспринимать	П.- рассуждать, задавать вопросы К.-работать в паре , использовать	. любить животных		использовать языковые	

			Отвечают на вопросы к прослушанному. Слушают , читают и разыгрывают диалоги .Слушают и повторяют даты....	с формами глагола to be. Называние года (дат)	информацию из текста и рассказывать о каком герое идет речь; отвечать на вопросы; вести диалог; правильно называть год по-английски	адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. . ,Р.- определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом			средства , адекватные обсуждаемой теме Использовать догадку . интуицию Использовать описание	
		Step4 TB p.63-66	Прослушивают текст с поиском заданной информации. Читают диалог и выполняют задание к нему. Слушают и читают новые слова. Читают текст и заполняют пропуски новыми словами.	Лексика: become, die, great-grandparent, grow, marry/Irregular verbs^ can, ring, fly, grow, blow, know.	на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; выделять необходимую информацию; читать диалог с правильной интонацией	П.- находить необходимую информацию; К.-работать в паре , использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. . ,Р.- определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом	уважать традиции семьи разных стран		Использовать догадку . интуицию Использовать описание	Восстанавливать текст по смыслу
		Step5 TB p.68-71	Слушают текст и соотносят его с предложениями в упражнении. Знакомятся с отрицательной формой глагола could и употребляют ее в своей речи. Отвечают на вопросы к подлежащему с глаголом can(could) Слушают и повторяют текст и	Отрицательная форма глагола could . Ответы на вопросы к подлежащему с глаголом can(could)	на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; отвечать на вопросы к подлежащему с глаголом can(could) правильно произносить	П.- выстраивать последовательность описываемых событий .К.- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Р.-планировать пути достижения целей.	оказывать помощь другим		Доказывать по аналогии . Действовать по алгоритму .	Ориентироваться в содержании текста Преобразовывать текст согласно заданию

			названия профессий.		названия профессий.					
		Step6 TB p.72-75	Слушают диалог , отвечают на вопросы к нему и озаглавливают его. Определяют профессии людей по их действиям .Слушают и повторяют новые слова. Читают текст и выполняют задание к нему.	Ответы на общие вопросы с различными глаголами. Лексика: career, dream, get ,interest ,leave ,life, spend ,stay.	на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; отвечать на вопросы к прослушанному; определять профессии людей по описанию их действий определять основную мысль текста	**П.-** Прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту; понимать последовательность описываемых событий; **.К.-** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, формировать собственное мнение и позицию; **Р.**-планировать и регулировать свою деятельность	уважительно относиться к труду окружающих		Ясно , логично и точно излагать свои мысли	Определять основную мысль текста
		Step7 TB p.77-80	Прослушивают диалоги и соотносят их с предложениями. Вставляют предлог for в предложения. Слушают и повторяют предложения. Знакомятся с порядковыми числительными Читают текст и дают ему название.	Глагол to leave for .Неправильные глаголы : drive, ride,steal,say,feed,hear/Порядковые числительные .	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложного диалога ; определять основную мысль текста	**П.-** понимать последовательность описываемых событий; **.К.**- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками **Р.**-планировать и регулировать свою деятельность	доставлять радость друзьям и одноклассникам		Использовать описание Ясно , логично и точно излагать свои мысли	Ориентироваться в содержании текста и определять основную мысль текста

		Step8 TB p.81-84	Слушают текст и зачитывают данные предложения в правильном порядке. Читают тексты и соотносят их с названиями. Перестраивают предложения согласно образцу .Рассказывают об обязанностях членов своей семьи. Рассказывают о себе на основе прочитанного текста.	Особенности употребления существительного family	на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; рассказывать о себе и о своей семье; читать текст с полным пониманием	**П.-** логически мыслить, действовать согласно образцу; **К**.- владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание Р.- планировать и регулировать свою деятельность	доброжелательно относиться к окружающим			преобразовывать текст согласно заданию
		Step9 TB p.86-89 Test Yourself	Выполняют проверочную работу							
2 четверть										
		Step10 TB p.89-93 Enjoy yourself	Читают басню Эзопа и подбирают подходящую мораль для нее .Слушают стихотворение и читают его Слушают и поют песню.	Ирландский писатель и поэт Уильям Аллингхэм.	читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста знакомятся с образцами художественного творчества на иностранном	**П.**- Прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту; **К**.- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Р.- принимать учебную задачу , контролировать свои результаты	воспитывать в себе высокие моральные качества			Ориентироваться в содержании текста и определять основную мысль текста

					языке и средствами иностранного языка;					
		Reading WB p.23-26	Читают текст и выполняют задания к нему. Читают части текста и располагают их в логически правильном порядке. Читают диалоги и соотносят их с названиями.	Количественные числительные. Глаголы в Past Simple/	читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и определять , основную мысль прочитанного	**П.**- логически мыслить, понимать последовательность описываемых событий; **К**.- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками ; Р.- принимать учебную задачу , контролировать свои результаты.	быть сконцентрированным и собранным			Ориентироваться в содержании текста и определять основную мысль текста
		Reading WB p.26-28	Читают диалог и выполняют задания к нему. Читают словосочетания с количественными числительными.	Количественные числительные. Глаголы в Past Simple.	читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием ;соблюдать правильное ударение в словах и фразах.	**П.**- понимать последовательность описываемых событий; **К**.- работать в парах; Р.- планировать и регулировать свою деятельность	стремиться к совершенствованию речевой культуры.			
		Speaking WB p.28-29	Отвечают на вопросы о своей семье .Работают в парах, расспрашивая о семьях Делают высказывания об идеальной семье .Читают и	Количественные числительные. Глаголы в Past Simple	Вести диалог; производить монологическое высказывание; обосновывать свою точку зрения;;переск	**П.**- понимать последовательность описываемых событий; **К**.- работать в парах; Р.- планировать и регулировать свою	любить природу , с оптимизмом воспринимать мир		Планировать и выполнять учебный проект .Творческ и подходить	

			пересказывают текст		азывать текст	деятельность			к работе Использовать описание точно излагать свои мысли	
		Use of English WB p.29-32	Составляют высказывание по образцу ;употребляют глаголы в прошедшем простом времени ;описывают картинки в простом прошедшем времени;. употребляют предлоги в предложениях.	Правильные и неправильные глаголы. Предлоги :at, in, on, for, about, to, after.Простое прошедшее время.	правильно употреблять прошедшие формы неправильных глаголов; составлять устное высказывание; описывать картинки	**П**.-действовать по заданному образцу; **К**.-владеть устной речью. строить монологическое высказывание; **Р.**-планировать и регулировать свою деятельность	стремиться к совершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»		Использовать описание точно излагать свои мысли	
		Use of English WB p.33-35	Соотносят названия и картинки. Вставляют пропущенные слова в предложения .Подбирают существительные к глаголам. Пишут о времени рождения своих родственников	Выражения с глаголом marry	Описывать картинки; восстанавливать предложения , используя знакомую лексику Записывать времена года	П.-строить письменное речевое высказывание, **К**.-владеть письменной речью. Р.-планировать и регулировать свою деятельность	с уважением относиться к ценностям и традициям семьи		Ясно , логично и точно излагать свои мысли	Ориентироваться в содержании текста и преобразовывать текст согласно заданию
		Writing WB p.35-38	Пишут о времени рождения членов своей семьи .Вставляют в текст пропущенные слова Заполняют таблицу неправильных глаголов. Восстанавливают	Past Simple: неправильных глаголов	Писать даты рождения членов своей семьи; восстанавливать текст; заполнять	П.-строить письменное речевое высказывание, **К**.-владеть письменной речью. Р.-планировать и регулировать свою деятельность	с уважением относиться к ценностям и традициям семьи		Использовать языковые средства , адекватные обсуждаемой теме	

			слова..		таблицу; прописывать слова.					
		Writing WB p.39-42	Записывают названия профессий Пишут названия столиц. Тренируются в правописании новых слов. Находят и выписывают слова по теме «Семья»	Past Simple: повторение	Правильно прописывать названия профессий ;записывать названия столиц; группировать слова по теме	**П.**-группировать слова по категориям; **К.**-организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Р.-принимать учебную задачу , контролировать свои результаты	уважать правила и традиции семьи.		Использовать сравнительное описание	Ориентироваться в содержании текста и преобразовывать текст согласно заданию
		Grammar Test					быть сконцентрированным и собранным			Понимать смысл текста и преобразовывать его
Unit3 Healthy Ways.Здоровый образ жизни.(18ч)										
		Unit 3 Step1 TB p.94-99	Слушают стихотворение и вставляют недостающие слова Читают текст и выполняют задание к нему .Находят в тексте прошедшие формы глаголов. Описывают вчерашний день героя .Подбирают правильные формы глаголов к предложениям.. Читают стихотворение в парах.	Инфинитив и инговая форма глаголов после love, like ,hate, enjoy. **Past Simple** глаголов think, bring, teach, put, sleep, spell.	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; описывать события; Читать стихотворение с правильной интонацией.	. П.- строить устное речевое высказывание К.-работать в паре Р.-планировать и регулировать свою деятельность	оказывать помощь окружающим и членам своей семьи.		Ясно , логично и точно излагать свои мысли	Преобразовывать текст согласно заданию

		Step2 TB p.99-103	Прослушивают предложения и соотносят их с данными в упражнении .Слушают и повторяют новые слова .Называют время на часах .Слушают и читают текст , отвечают на вопросы к нему.	Лексика: face, half, hand, hour ,minute ,past ,quarter, second, watch. Время на часах.	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;;правильно произносить новую лексику; называть время на часах. отвечать на вопросы	П.-преобразовывать речевые образцы К.-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.-контролировать свое время и управлять им.	оказывать помощь окружающим и членам своей семьи.			Ориентироваться в содержании текста и находить в нем требуемую информацию
		Step 3 TB p.105-108	Слушают время и записывают его. Описывают картинки .Вставляют в предложения формы глагола to be.Слушают и повторяют новые слова. Высказываются о себе.	Лексика:difficult, easy ,health ,healthy ,keep, regular, useful.Вежливая просьба с глаголом could.	сообщать время; совершать высказывание о себе; правильно произносить новую лексику; на слух воспринимать и записывать время; описывать картинку.	П.-строить устное речевое высказывание К.-аргументировать свою точку зрения. Р.-планировать и регулировать свою деятельность	вежливо отвечать по телефону		Логично и точно излагать свои мысли	
		Step 4 TB p.109-114		Глагол could в вежливых просьбах. Оборот Let us do…	Вести разговор, соблюдая правила речевого этикета; На слух воспринимать информацию из текста	П.-строить устное речевое высказывание К.- вести разговор, соблюдая правила речевого этикета; Р.-контролировать свое время и управлять им.	уважать этикет своей страны и других стран		Ясно , логично и точно излагать свои мысли	Понимать смысл текста и восстанавливать его

					;выражают свое отношение к прочитанному					
		Step 5 TB p.114-117	Слушают предложения и завершают их. Соотносят предложения. Слушают и повторяют новые слова. Вставляют в предложения новые слова. Описывают картинку.	Лексика: busy, choose, feel, find, free, fun ,ill, success, successful, get ill(better, well),look after.	На слух воспринимать информацию; правильно произносить новую лексику описывать картинку;	П.-строить устное речевое высказывание К.-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.-контролировать свое время и управлять им.	вежливо вести разговор		Использовать языковые средства , адекватные обсуждаемой теме	Понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им
		Step 6 TB p.118-122	Прослушивают письмо, составляют вопросы выбирают ответы к ним. Читают текст и отвечают на вопросы к нему .Составляют предложения по образцу. Знакомятся со словообразованием с помощью суффиксов -er ,-ful. Вставляют слова в предложения.	Суффиксы -er, -ful Оборот have got/has got.	восстанавливать предложения, вставляя нужные слова; образовывать новые слова; на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; составлять предложения по образцу.	**П**.-действовать по заданному образцу планировать и образцы К.-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.-регулировать свою деятельность	уважать к традициям своей страны и других стран Вежливо вести разговор		Логично и точно излагать свои мысли	Ориентироваться в содержании текста Понимать смысл текста и восстанавливать его
		Step 7 TB p.122-126	Слушают высказывания и выполняют задания к ним. Вставляют слова в диалог .Отвечают на вопросы. Слушают и повторяют новые	Вопрос с оборотом has got/have got Лексика:different, exercise ,if ,just, kind,	На слух воспринимать информацию; правильно произносить новую лексику;	**П**.-действовать по заданному образцу планировать и образцы К.-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.-регулировать свою	вести здоровый образ жизни, быть активным			

			слова.	once, outdoors ,without, take part in .	отвечать на вопросы; восстанавливать диалог	деятельность				
		Step8 TB p.126-129	Слушают рассказ и соотносят его с картинками .. Читают слова .Описывают свои действия условными предложениями.. Читают текст и выполняют задание к нему. Вставляют слова в предложения.	Придаточные предложения с союзом if.	На слух воспринимать информацию из текста; составлять монологическое высказывание, описывая свои действия	П.-строить устное речевое высказывание К.-работать в паре Р.-планировать и регулировать свою деятельность	вежливо вести разговор		Использовать описание точно излагать свои мысли	
		Step 9 TB p.131-133 Test Yourself	Выполняют проверочную работу.				быть сконцентрированным и собранным			
		Step 10 TB p.133-136 Enjoy Yourself	Читают басню и высказываются о ее морали . Отвечают на вопросы к басне. Описывают дом. Разыгрывают басню .Слушают стихотворение и читают его.		читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста знакомятся с образцами художественного творчества на	П.-строить устное речевое высказывание К.-работать в паре Р.-планировать и регулировать свою деятельность	оказывать гостеприимство		Использовать сравнительное описание	определять основную мысль текста

					иностранном языке и средствами иностранного языка;					
		Reading WB p.43-46	Читают текст и соотносят его с картинками. Читают диалог и соотносят его с предложениями. Читают тексты и соотносят их с названиями. , раскрывают скобки. ставя глаголы в верное время. .Заканчивают предложения .Составляют вопросы и отвечают на них Составляют устное высказывание.		восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple; читать текст с полным пониманием; составлять вопросы	П.-строить устное речевое высказывание К.-работать в паре Р.-планировать и регулировать свою деятельность	уважать личность и ее достоинства м, доброжелательно относиться к окружающим.		Использовать описание	Ориентироваться в содержании текста Понимать смысл текста и восстанавливать его
		Reading WB p.47-48	Читают диалог и соотносят его с предложениями. Читают вслух словосочетания.		читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием ;соблюдать правильное ударение в словах и	**П.**- логически мыслить, понимать последовательность описываемых событий; ; **К**.- владеть устной и письменной речью. строить монологическое высказывание Р.- принимать учебную задачу , контролировать свои результаты и регулировать свою деятельность.	уважать личность и ее достоинства м, доброжелательно относиться к окружающим.		Использовать описание	Ориентироваться в содержании текста и находить в нем требуемую информацию

					фразах.					
3 четверть										
		Speaking WB p.48-50	Высказываются о здоровом образе жизни. Дают советы другу .Соотносят высказывания персонажей. Работают в парах .Читают и пересказывают текст.		Формулировать свое мнение; дать совет ; пересказать текст	П.-строить устное речевое высказывание К.-работать в паре ,слушать партнера Р.-планировать и регулировать свою деятельность	уважительно относиться к правилам здорового образа жизни		Использовать описание	Выделять главное
		Use of English WB p.50-54.	Вставляют в предложения прошедшую форму глаголов. Выбирают верную форму глаголов. Описывают картинки. Соотносят слова. и используют их в предложениях.		правильно употреблять прошедшие формы неправильных глаголов; составлять устное высказывание; описывать картинки	**П**.-действовать по заданному образцу; **К**.-владеть устной речью. строить монологическое высказывание; **Р.-** планировать и регулировать свою деятельность	уважительно относиться к правилам		Использовать описание	
		Use of English p.53- WB p.54-58	Называют время Завершают предложения. Описывают картинки. Образуют слова при помощи приставок и суффиксов.	Оборот have got/has got.	Называть астрономическое время,; описывать картинки; образовывать новые слова	**П**.-действовать по заданному образцу; **К**.-владеть устной речью. строить монологическое высказывание; **Р.-** планировать и регулировать свою деятельность	ориентироваться на здоровый образ жизни		Использовать сравнительное описание	
		Writing WB p.59-61	Тренируются в правописании новых слов. Заполняют	Неправильные глаголы	Правильно прописывать новые слова;	П.- действовать по заданному образцу К.-работать в паре Р.-	уважать личность и ее		Использовать описание	

			таблицу неправильных глаголов.. Завершают историю.		заполнять таблицу; составлять рассказ	планировать и регулировать свою деятельность	достоинства м, доброжелат ельно относиться к окружающи м.			
		Writing WB P61-63	Находят слова по теме «Спорт» Разгадывают кроссворд.	Лексика по теме «Спорт»	Группировать слова по теме	П.-группировать слова по теме К.-работать в группе Р.-планировать и регулировать свою деятельность	уважительн о относиться к любому труду		Использов ать языковые средства , адекватны е обсуждае мой теме	
		Grammar Test	Выполняют тест по грамматике.				быть сконцентри рованным и собранным		Использов ать сравнител ьное описание	
Unit 4 .After School. После школы (17ч)										
		Unit 4 Step1 TB Part2 p.5-8	Прослушивают диалог (CD) и соотносят его с портретами говорящих. Задают общие вопросы . Отвечают на вопросы. Прослушивают тексты и соотносят их с картинками. Прослушивают и повторяют новые слова. Задают альтернативные вопросы .Отвечают	Общие вопросы и ответы на них	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;;п равильно произносить новую лексику; задать вопросы и ответить на них	П.-строить умозаключения и выводы К.-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.-контролировать свое время и управлять им	бережно относиться к вещам.		Использов ать описание	Преобразовы вать таблицу в связный текст

			на вопросы к картинке называют животных							
		Step 2 TB p.9-13	Прослушивают тексты и соотносят их с картинками. Прослушивают и повторяют новые слова. Задают альтернативные вопросы .Отвечают на вопросы к картинке. Составляют предложения с инфинитивом	Present Simple, Past Simple: повторение	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;;правильно произносить новую лексику; задать вопросы и ответить на них	П.-выводить правило К.-работать в паре Р.-планировать и регулировать свою деятельность	бережно относиться к вещам.		Использовать описание	Ориентироваться в содержании текста и находить в нем нужную информацию
		Step3 TB p.13-17	Слушают и читают новые слова. Читают текст и отвечают на вопросы к нему...Прослушивают рассказы и соотносят их с портретами говорящих.	Present Simple, Past Simple:	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;;правильно произносить новую лексику; задать вопросы и ответить на них	П.-строить умозаключения и выводы К.-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.-контролировать свое время и управлять им	заботливо относиться к животным			
		Step 4 TB p.18-21	Слушают и восстанавливают диалог . соотносят части предложений. Слушают диалог и разыгрывают его .Читают текст и кратко	Present Simple, Past Simple: повторение Указательные местоимения This/that,	На слух воспринимать информацию из текста читать диалоги вслух, соблюдая	П.-строить устное речевое высказывание К.-работать в паре Р.-планировать и регулировать свою деятельность	уважительно относиться к любому труду.		Использовать описание.	

			пересказывают его. Знакомятся с отрицательными приставками Образуют новые слова.	these/those	интонацию; пересказывать текст ; образовывать новые слова					
		Step5 TB p.22-26	Слушают диалог и соотносят его с предложениями. .Прослушивают и повторяют новые слова. Читают описание персонажа и составляют противоположное ему. Составляют разделительные вопросы. Читают текст и подбирают название к нему.	Present Simple, Past Simple: повторение Указательные местоимения	; На слух воспринимать информацию из текста и отвечать на вопросы; читать текст с полным пониманием; описывать персонаж, согласно заданию	П.-строить устное речевое высказывание К.-работать в паре Р.-планировать и регулировать свою деятельность	уважительно относиться к любому труду		Логично и точно излагать свои мысли	Понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им
		Step6 TB p.27-31	Слушают текст и соотносят его с предложениями. Заканчивают предложения .Составляют диалог по образцу и разыгрывают его. Составляют разделительные вопросы.	Разделительные вопросы	На слух воспринимать информацию из текста; .Составлять диалог по образцу и разыгрывать его. Составлять разделительные вопросы.	П.-действовать по заданному образцу К.-работать в паре Р.-планировать и регулировать свою деятельность	ценить искусство		Логично и точно излагать свои мысли	
		Step 7 TB p.31-35	Слушают рассказы и соотносят их с названиями .Слушают	Present Simple, Past Simple: повторение	На слух воспринимать информацию	П.-выводить правило К.-работать в паре К.-объяснять содержание совершаемых действий в	уважать традиции семьи, по-доброму		Использовать языковые средства ,	Ориентироваться в содержании текста

			разделительные вопросы и соотносят их с их завершением. Составляют разделительные вопросы с полнозначными глаголами .Слушают текст и соотносят его с картинкой.		из текста; составлять разделительны е вопросы	форме внутренней речи Р.- планировать и регулировать свою деятельность	относиться к животным		адекватны е обсуждае мой теме	Понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им
		Step8 TB p.35-38	Слушают рассказы и соотносят их с предложениями .Описывают вчерашний день .Составляют разделительные вопросы .Читают текст и соотносят его с картинками. Заканчивают предложения. Рассказывают об интересах своей семьи.	Present Simple, Past Simple: повторение	На слух воспринимать информацию из текста; составлять разделительны е вопросы; описывать события; читать текст с полным пониманием ;рассказывать о своей семье.	П.- осуществлять смысловое чтение, выделять главное К.- объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.- контролировать свое время и управлять им	уважать традиции семьи, по-доброму относиться к животным		Использов ать описание	Ориентирова ться в содержании текста и находить в нем нужную информацию
		Step 9 TB p.40-42 Test Yourself	Выполняют проверочную работу.			П.-строить устное речевое высказывание К.-работать в паре Р.-планировать и регулировать свою деятельность	уважать интересы и увлечения других людей			
		Step10 TB p.42-46 Enjoy Yourself	Читают басню и высказываются о ее морали .Отвечают на вопросы к басне .Выполняют задание к басне. Слушают и читают стихотворение	Английский журналист , писатель и поэт Алан Александр Милн	читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимуществен но с пониманием	П.- осуществлять смысловое чтение, выделять главное К.- объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.- контролировать свое время и управлять им	ответственн о относиться к собственны м поступкам		Логично и точно излагать свои мысли	Ориентирова ться в содержании текста Понимать душевное состояние персонажей

			.Слушают и поют песню.		основного содержания; определять основную мысль текста знакомятся с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;					текста, сопереживать им
		Reading WB p/64-66	Читают текст и соотносят его с именами Читают диалог и отвечают на вопросы к нему ..Читают диалог и соотносят его с предложениями.		Читать текст с полным пониманием; отвечать на вопросы; читать диалог с полным пониманием	П.- осуществлять смысловое чтение, выделять главное К.- объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.- контролировать свое время и управлять им	стремиться к совершенствованию речевой культуры			Осуществлять смысловое чтение
		Reading WB p.67-69	Читают текст , отвечают на вопросы к нему и выполняют задание к нему. Читают вслух словосочетания и предложения и		Читать текст с полным пониманием; отвечать на вопросы; правильно произносить новую лексику;	П.- осуществлять смысловое чтение, выделять главное К.- объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.- контролировать свое время и управлять им	соблюдать правила поведения в транспорте			Осуществлять смысловое чтение
		Speaking WB p.69-71	Рассказывают о своем свободном времени .Работают в парах,		Рассказывать о своем	П.-строить логическое рассуждение; К.-работать в парах; Р.-планировать и	уважительно относиться			

			обсуждая домашних питомцев. Рассказывают о местах, которые можно посетить.		свободном времени .Работать в парах, обсуждая домашних питомцев. Рассказывать о местах, которые можно посетить.	регулировать свою деятельность	к другой культуре			
		Use of English WB p.71-73	Распределяют слова по категориям. Соотносят слова , составляя словосочетания. Соотносят вопросы и ответы .Подбирают вопросы к ответам.		Группировать слова по категориям; составлять словосочетания ;подбирать вопросы к ответам	**П**.- Группировать слова по категориям**; К**.-слушать партнера; **Р.-** осуществлять контроль по результату и вносить необходимые коррективы;	стремиться к совершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»			
		Use of English WB p.73-76	Выбирают и вписывают в предложения правильные формы глаголов. Вставляют предлоги .Вставляют в предложения глаголы в простом прошедшем времени.	Простые настоящее, прошедшее и будущее времена.	Подбирать глаголы в правильном времени; идентифицировать Past Simple	**П.**--действовать по аналогии**; К.**-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи **Р-** осуществлять контроль по результату и вносить необходимые коррективы	стремиться к совершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»			
		Writing WB p.78-81	Упражняются в правописании новых слов Составляют вопросы к данным ответам.. Образуют разделительные вопросы. Составляют		Правильно прописывать новые слова; заполнять таблицу; составлять и	П.- действовать по заданному образцу К.- работать в паре Р.- планировать и регулировать свою деятельность	развивать волю, целеустремленность ,трудолюбие			

			и записывают предложения. Заполняют таблицу неправильных глаголов.		записывать предложения;					
		Writing WB p.82-85	Составляют вопросы к подчеркнутым словам в предложениях .Описывают домашнего питомца Выписывают слова по теме «Театр и цирк». Отгадывают кроссворд.		Составлять вопросы; описывать животное; группировать слова по теме; восстанавливать слова по их описанию	**П.**--действовать по заданному образцу**; К.-** объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи **Р-**осуществлять контроль по результату и вносить необходимые коррективы	развивать волю ,целеустремленность, трудолюбие			
		Grammar Test	Выполняют тест по грамматике.							
Unit 5 From Place to Place По городам и весям (17ч)										
		Unit 5 TB Step1 p.47-51	Заполняют пропуски в стихотворении , прослушивают и сверяют. Описывают картинки в прошедшем времени .Знакомятся с абсолютной формой притяжательных местоимений. Заканчивают предложения. Прослушивают и читают новые слова	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Лексика: east, north ,south, west, castle, forest ,river ,trip, be situated.	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; описывать события; Читать стихотворение с правильной интонацией; правильно произносить новые слова	. П.- строить устное речевое высказывание К.- работать в паре Р.- планировать и регулировать свою деятельность	быть вежливыми в общении			
		Step2 TB p.52-56	Слушают текст и сопоставляют его с	Вопросительные слова	на слух воспринимать	. П.- строить устное речевое высказывание К.-	быть вежливыми			

			предложениями. Работают в парах, составляя вопросы и отвечая на них .Описывают картинку. Вставляют в предложения слова .Читают диалог и отвечают на вопросы к нему.	what, which, who.	и полностью понимать прослушанную информацию; описывать картинку;	работать в паре Р.- планировать и регулировать свою деятельность	в общении			
		Step 3 TB p.57-61	Прослушивают описания и сопоставляют их с картинками Описывают прошлый выходной. Работают в парах. Рассказывают о Шотландии.	Ответы на разделительн ые вопросы	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; описывать события ;рассказывать о стране изучаемого языка	. П.- строить устное речевое высказывание К.- работать в паре Р.- планировать и регулировать свою деятельность	относиться с уважением к культурным ценностям и традициям другой страны			
		Step 4 TB p.62-65	Слушают рассказ и соотносят его с предложениями .Составляют предложения. Слушают и повторяют новые слова. Описывают картинки. Вставляют в предложения глаголы come и go	Глаголы come и go	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; составлять предложения; правильно произносить новые слова; различать сферы	П.- строить устное речевое высказывание **К.**- объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.- планировать и регулировать свою деятельность	вежливо обращаться с просьбой к прохожим			

					употребления глаголов come и go					
		Step 5 TB p.66-70	Слушают рассказ и сопоставляют его с предложениями. Подбирают названия к картинкам .Слушают и читают диалог. Слушают и повторяют новые слова. Вставляют в предложения глаголы say и tell	Глаголы say и tell .Лексика:airport ,far ,miss, railway station, straight ,tell ,turn, way, get to some place	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; читать диалог с правильной интонацией; правильно произносить новые слова;	**П.**-формулировать и аргументировать свое мнение; **К.**-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.-планировать и регулировать свою деятельность	соблюдать правила этикета другой страны и уважать их			
		Step6 TB p.71-74	Слушают диалог и соотносят его с картой. Слушают диалог и заполняют пропуски Читают тексты и соотносят их с названиями. Слушают и читают новые слова. Знакомятся с наречиями образа действия. Читают и переводят предложения на русский язык.	Наречия образа действия.	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; читать диалог с правильной интонацией; формулировать правило;	**П.**-формулировать и аргументировать свое мнение; **К.**-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.-планировать и регулировать свою деятельность	быть вежливым в общении с окружающими			
		Step 7 TB p.75-78	Слушают текст и заполняют пропуски Соотносят картинку и предложения. Описывают город на картинке. Читают	Фразовый глагол to get	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную	П.- строить устное речевое высказывание К.-слушать и слышать партнера Р.- планировать и регулировать свою деятельность	уважать выбор другого человека			

			текст и отвечают на вопрос. Описывают город своей мечты. Знакомятся с фразовым глаголом to get.		информацию; описывать картинку; отвечать на вопросы; совершать монологическое высказывание					
		Step 8 TB p/79-83	Слушают тексты и соотносят их с картинками .Вставляют подходящие слова в предложения. Отвечают на вопросы , используя абсолютную форму притяжательных местоимений. Восстанавливают диалоги.	Абсолютная форма притяжательных местоимений.	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; отвечать на вопросы; употреблять абсолютную форму притяжательных местоимений	П.-сравнивать языковые явления родного и иностранного языков К.-работать в паре Р.-планировать и регулировать свою деятельность	развивать интерес к культуре других стран			
		Step9 TB p.84-87 Test Yourself	Выполняют проверочную работу.				развивать волю, целеустремленность ,трудолюбие			
		Step10 p87-91Enjoy yourself	Читают басню и высказываются о ее морали .Отвечают на вопросы к басне .Выполняют задание к басне. Слушают и читают	London Bridge	читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с	**П.-** Прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту; **К.**- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем	Воспитывать в себе высокие моральные качества			

			стихотворение		пониманием основного содержания; определять основную мысль текста знакомятся с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;	и сверстниками Р.- принимать учебную задачу , контролировать свои результаты				
		Reading WB p.86-90	Читают текст и соотносят его с предложениями. Читают диалог и сопоставляют его с картинками .Находят в тексте предложения с притяжательными местоимениями. Соотносят вопросы и ответы.	Притяжательные местоимения.	читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием ; идентифицировать притяжательные местоимения	П.- осуществлять смысловое чтение, выделять главное К.- объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.- контролировать свое время и управлять им	быть сконцентрированным и собранным			
		Speaking WB p.90-93	Читают описания мест и выбирают одно для посещения , объясняя свой выбор. Составляют рассказ, используя слова.		читать несложные аутентичные тексты с полным и	**П.**-формулировать и аргументировать свое мнение; К.-слушать и слышать партнера, работать в парах К.- осуществлять	уметь убеждать и отстаивать свой выбор			

			Восстанавливают диалоги и разыгрывают их в парах		точным пониманием ; аргументировать свой выбор; составлять устное высказывание	самоконтроль и самооценку				
		Use of English WB p.93-97	Составляют предложения по образцу , используя притяжательные местоимения в абсолютной форме. Заполняют таблицу притяжательных местоимений. Вставляют вопросительные слова. Работают с картой. Задают разделительные вопросы.	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Разделительные вопросы.	Использовать притяжательные местоимения в абсолютной форме; заполнять таблицу; задавать разделительные вопросы	П.-сравнивать языковые явления родного и иностранного языков К.-работать в паре Р.-планировать и регулировать свою деятельность	стремиться к совершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»			
86		Use of English WB P97-102	Соотносят слова с их определениями .Образуют новые формы слов. Вставляют в текст правильные формы глаголов. Вставляют предлоги .Выбирают слова tell или say. Образуют словосочетания.	Слова tell и say	Воспроизводить слова по их определениям; образовывать новые формы слов; составлять словосочетания	**П.**-устанавливать аналогии; **К.**-организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками **Р.**-планировать и регулировать свою деятельность	стремиться к совершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»			
		Writing WB p.103-107	Упражняются в правописании слов Заполняют таблицу глаголов. Дополняют		Правильно прописывать изученные	**П.**-группировать слова по категориям; **К.**-организовывать и планировать учебное	стремиться к совершенствованию			

			историю .Находят слова по теме «Город» Описывают картинки.		слова; заполнять таблицу; группировать слова по теме ; описывать картинку	сотрудничество с учителем и сверстниками Р.- принимать учебную задачу , контролировать свои результаты	речевой культуры			
			Выполняют работу по грамматике.				вырабатывать упорство в достижении цели			
Unit 6.About Russia .О России.(17ч)										
		Unit 6 Step1 TB p.92-95	Слушают текст и соотносят его с предложениями. Отвечают на вопросы. Работают в парах, задавая вопросы и отвечая на них. Знакомятся с выражением It takes…to get there и составляют предложения с ним .Слушают и повторяют новые слова.	Выражение It takes…to get there Лексика: beauty, visitor ,climate, territory, tourist, deep, extend, fresh ,large, ocean ,powerful ,rich, that, do a city.	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; отвечать на вопросы; правильно произносить новые слова	. П.- устанавливать аналогии К.-работать в паре Р.-планировать и регулировать свою деятельность	развивать в себе стремление познавать мир			
		Step 2 TB p.96-100	Слушают рассказы и соотносят их с картинками Знакомятся с отрицательными и вопросительными формами конструкции It takes…to get there и употребляют их в	Артикль и географические названия.	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; правильно произносить	. П.- устанавливать аналогии К.-работать в паре Р.-осуществлять самоконтроль и самооценку	с любовью относиться к своей Родине			

			вопросах , работая в парах .Слушают и повторяют географические названиям. Работают с картой. Слушают тексты и соотносят их с названиями.		географически е названия; работать с картой;					
		Step3TB p.101-105	Слушают высказывания и сопоставляют их с географической картой. Трансформируют предложения по образцу .Описывают Россию по плану. Знакомятся с прошедшим продолженным временем и описывают картинки , употребляя его. Вставляют артикль в предложения.	Прошедшее продолженно е время.	на слух воспринимать информацию; работать с картой; трансформиров ать предложения; составлять план и использовать его для описания	**П.**--действовать по заданному образцу**; К.-** объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи **Р-**осуществлять контроль по результату и вносить необходимые коррективы	воспитыват ь в себе чувство гордости за свою Родину, патриотизм			
		Step 4 TB p.106-111	Слушают высказывания и сопоставляют их с предложениями. Слушают рассказ и соотносят его с картинкой Читают текст и отвечают на вопросы к нему. .Слушают и повторяют названия животных.	Отрицательн ые предложения в прошедшем продолженно м времени .Лексика:a wolf,a hare, a squirrel, an elk ,a hedgehog, a reindeer, a deer/ Способы образования множественн	на слух воспринимать информацию; образовывать множественное число имен существительн ых; осуществлять смысловое чтение; правильно произносить	**П.**--действовать по аналогии**; К.-**объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи **Р-** осуществлять контроль по результату и вносить необходимые коррективы	по-доброму относиться к животным			

				ого числа имен существительных в английском языке.	названия животных					
		Step 5 TB p.111-115	Прослушивают высказывания и соотносят их с предложениями. Описывают картинки .Составляют предложения. Читают и озаглавливают текст .Прослушивают и читают новые слова.	Лексика: brave, cosmonaut ,great, kind, language, neighbor ,scientist, talented/	Воспринимать информацию на слух; описывать картинки; составлять предложения; выделять главное в прочитанном; правильно произносить новые слова	П.- осуществлять смысловое чтение, выделять главное К.- объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.- контролировать свое время и управлять им	знать и гордиться великими людьми России			
		Step 6 TB p.116-119	Прослушивают высказывания и соотносят их с картинками. Отвечают на вопросы. Отвечают на вопросы к картинке. Работают в парах, задавая друг другу вопросы.	Общие вопросы в прошедшем продолженном времени.	Воспринимать информацию на слух; отвечать на вопросы ; вести диалог	. П.- действовать по заданному образцу К.- работать в паре Р.- осуществлять самоконтроль и самооценку	осознавать свою этническую принадлежность , знать свою историю			
		Step 7 TB p.119-123	Слушают диалог и соотносят его с предложениями. Читают и пересказывают текст. Знакомятся с правилами правописания	Правописание инговых форм глаголов. Глаголы, не употребляющиеся в продолженны	на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; читать текст с	**П.**--действовать по аналогии**; К.**-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи **Р-** осуществлять контроль по результату и вносить необходимые коррективы	Гордиться своей малой Родиной , своим городом			

			глаголов в прошедшем продолженном времени .Работают в парах ,разыгрывая диалоги.	х временах:like, love,understand,see,hear,want,know,hate,think(полагать), have(иметь)	полным пониманием и пересказывать его; соблюдать правила правописания глаголов с окончанием -ing вести диалог;					
		Step 8 TB p.124-126	Прослушивают рассказ и соотносят его с картинками .Описывают картинки по образцу. Задают вопросы по образцу. Читают письмо и вставляют определенный артикль , где необходимо .Отвечают на вопросы.	Употребление определенного артикля.		**П.**--действовать по аналогии**; К.**-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи **Р-** осуществлять контроль по результату и вносить необходимые коррективы	уважительно относиться к ценностям народов России и мира			
		Step 9 TB p.128-130 Test Yourself	Выполняют проверочную работу.				Развивать волю, целеустремленность ,трудолюбие			
		Step 10 TB p.131-133 Enjoy Yourself	Читают басню и определяют ее мораль. Отвечают на вопросы к басне. Прослушивают и читают стихотворение.	Английская поэтесса Кристина Россетти.	читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного	П.- осуществлять смысловое чтение, выделять главное К.- объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.- контролировать свое время и управлять им	Воспитывать в себе высокие моральные качества			

					содержания; определять основную мысль текста знакомятся с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;					
		Reading WB p/108-110	Читают части текста и соотносят их с названиями. Вставляют словосочетания в текст. Читают диалог и выполняют задание к нему.	Географические названия.	Читать текст с полным пониманием; восстанавливать текст ;читать диалог с полным пониманием и правильной интонацией	П.- осуществлять смысловое чтение, выделять главное К.- объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи Р.- контролировать свое время и управлять им	Стремиться к совершенствованию речевой культуры			
		Reading WB p. 110-112	Читают части текста и располагают их в логическом порядке. Читают вслух географические названия. Употребляют определенный артикль с географическими названиями.	Географические названия	Читать текст с полным пониманием ;устанавливать причинно-следственные связи; правильно произносить географически	П.- осуществлять смысловое чтение, устанавливать причинно-следственные связи; К.- объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи; Р.-осуществлять самоконтроль и самооценку	Стараться быть патриотом своей страны , знать ее историю			

					е названия;					
		Speaking WB p.113-114	Рассказывают о растительном и животном мире России. Рассказывают о различных территориях России .Работают в парах, читая и разыгрывая диалог. Рассказывают об И.С.Тургеневе.	Названия растений и животных.	Осуществлять монологическое высказывание; читать диалог с полным пониманием и правильной интонацией	П.- строить устное речевое высказывание К.- работать в парах, слушать и слышать партнера Р.- контролировать свое время и управлять им	стараться быть патриотом своей страны , знать ее историю			
		Use of English WB p.115-120	Составляют предложения по образцу .Составляют словосочетания и употребляют их в предложениях .Образуют новые слова. Распределяют слова по категориям .Переделывают предложения по образцу.	Прямая и косвенная речь.	Составлять предложения по образцу; составлять словосочетания; образовывать новые слова; группировать слова по категориям	**П.**-группировать слова по категориям, действовать по заданному образцу **К**.- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Р.- принимать учебную задачу , контролировать свои результаты	стремиться к совершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»			
		Use of English WB p.121-124	Описывают местоположение городов на географической карте .Восстанавливают текст. Читают текст и восстанавливают вопросы к нему. Восстанавливают письмо.	Предлоги:about ,in, at, of, with, without ,to, behind, near, on.	Работать с картой; восстанавливать текст; осуществлять смысловое чтение текста	**П.**--действовать по аналогии**; К.-**объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи **Р-** осуществлять контроль по результату и вносить необходимые коррективы	с любовью относиться к своей малой Родине			
		Writing WB p.124-128	Тренируются в правописании новых слов. Описывают	Правильные и неправильны	Правильно прописывать изученную	П.- находить и выписывать нужную информацию К.- использовать				

			картинки. Заполняют таблицу глаголов .Дополняют рассказ деталями .Выписывают прилагательные.	е глаголы.	лексику ;описывать картинку; заполнять таблицу ;распознавать и выписывать из текста прилагательны е	адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей. . Р.-принимать учебную задачу , контролировать свои результаты				
		Grammar Test	Выполняют тест по грамматике.							